

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil yang dapat disimpulkan dari peneliiian dan pengembangan media pembelajaran berbasis MOOCs pada mata pelajaran Fisika SMA materi optik yaitu:

- b. Pengembangan media pembelajaran berbasis MOOCs ini dilakukan dengan mengikuti tahapan model 4D Thiagarajan yang terdiri dari: *Define, Design, Development and Dissemination*. Hasil pengerjaan media pembelajaran ini ialah dihasilkannya website pengembangan media pembelajaran MOOCs yang pada materi optik fisika SMA dengan pokok-pokoknya antara lain: (1) cahaya; (2) cermin; (3) lensa; (4) alat optik (lup dan mikroskop).
- c. Kelayakan media pembelajaran berbasis MOOCs pada materi optik Fisika SMA di SMAN 1 Percut Sei Tuan ditinjau dar hasil validasi ahli dan bahkan ditinjau dari hasil uji coba lapangan. Validasi ini meliputi validasi materi dan validasi media. Perkiraan hasil validator media mendapatkan skor rata-rata yaitu 18 yang diklasifikasikan layak. Perkiraan hasil validator materi memperoleh rata-rata 15,6 yang diklasifikasikan layak. Uji coba lapangan terdiri dari uji coba terbatas mendapatkan skor rata-rata 4,56 dikategorikan sangat layak yang di uji cobakan ke 10 siswa. Sedangkan yang kedua yaitu uji coba luas yang mendapat rata-rata 4,38 dikategorikan sangat layak yang diujkan ke 30 siswa di SMAN 1 Percut Sei Tuan.
- d. Selanjutnya ialah nilai pretest dan posttest dari seluruh murid kelas XI IPA 6. Kesimpulan yang didapat dari pretest dan posttest yaitu, rerata pretest 54 dan rerata semua siswa dalam posttest 73. Berdasarkan rerata pretest dan posttest, ini mengungkapkan peningkatan sebesar 18. Dari rerata pretes 35,2 dan posttest 57,7 termomalisasi menunjukkan sebesar 032 nilai gain meningkat dengan kategori sedang. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran

- e. berbasis MOOCs pada materi optik efektif digunakan di SMAN 1 Percut Sei Tuan.

Media pembelajaran berbasis MOOCs pada materi optik fisika SMA mempunyai keterbatasan, antara lain: MOOCs Tuidamipa kurang user friendly.

5.2 Saran

Adapun saran peneliti untuk penelitian dan pengembangan produk selanjutnya yaitu:

1. Kepada Pendidik

Menggunakan media sebagai sarana penunjang pembelajaran fisika agar siswa lebih mudah dalam memahami materi, pendidik juga sebaiknya mengembangkan media pembelajaran yang interaktif agar kegiatan pembelajaran lebih variatif.

2. Kepada Siswa

Siswa menggunakan media pembelajaran berbasis MOOCs sebagai media untuk mendukung kegiatan belajar dan sarana tambahan bagi siswa untuk belajar mandiri khususnya saat pembelajaran daring.

3. Penelitian selanjutnya

Peneitian dan pengembangan ini masih jauh dari kata sempurna, karena peneliti belum mampu mengkaji lebih dalam tentang pengembangan media pembelajaran berbasis MOOC, bagi peneliti selanjutnya supaya mengkaji lebih dalam lagi media pembelajaran yang dikembangkan supaya media lebih baik lagi sebagai penunjang pembelajaran fisika baik didalam kelas maupun diluar kelas.