

Skripsi :

Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA Swasta Eria Medan

Nama : Melinda Wulandari  
NIM : 4181121022  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Jurusan : Fisika

Menyetujui:  
Dosen Pembimbing Skripsi,



Purwanto, S.Si., M.Pd.  
NIP. 196605071999031001

Mengetahui:

Fakultas MIPA Unimed

Jurusan Fisika  
Ketua,



Prof. Dr. Fauziyah Harahap, M.Si.  
NIP. 196607281991032002

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.  
NIP. 196812051993031001

Tanggal Lulus: 28 Juni 2022

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, 15 Juli 2022

Yang menyatakan,



Melinda Wulandari

NIM. 4181121022

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melinda Wulandari  
NIM : 4181121022  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMA Swasta Eria Medan

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Dibuat di : Medan

Pada Tanggal : 15 Juli 2022

Yang menyatakan,



Melinda Wulandari

NIM. 4181121022

## RIWAYAT HIDUP



Melinda Wulandari, penulis skripsi berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA Swasta Eria Medan ini, dilahirkan di kota Wonogiri, Jawa Tengah pada tanggal Maret 2000. Penulis adalah anak ketiga (dari tiga bersaudara) dari pasangan Katemo (Ayah) dan Sumarmi (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 060789 Medan pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012. Selepas SD, penulis melanjutkan studi di SMP Negeri 3 Medan dan tamat pada tahun 2015. Pendidikan SMA, Jurusan IPA, ditempuh selama 3 tahun mulai tahun 2015 sampai tahun 2018 di SMA Swasta Eria Medan. Pada tahun 2018, melalui jalur SNMPTN, penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Pada tanggal 28 Juni 2022, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi, dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Selama menempuh kuliah di Unimed, penulis aktif dalam kegiatan seminar nasional, mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa dan kegiatan kemahasiswaan lainnya.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY