

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S., (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 70.
- Arywiantari. (2015). Pengembangan multimedia interaktif model 4D pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–12
- Azizah, A. N., (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Konsep untuk Kelas IX Semester II, Tesis, Universitas Negeri Medan.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60.
- Dehani, S. K., Nurcahyono, N. A., & Imswatama, A. (2021). Pengembangan E-LKS Ragamatika untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1537–1547.
- Dewi, L. V., Ahied, M., Rosidi, I., & Munawaroh, F. (2019). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Metode Scaffolding. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 10(2), 137.
- Diniya, D. (2019). Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Integrated Melalui Model Inkuiri Terbimbing Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 22.
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik Developing students worksheet on guided inquiry to improve critical thinking skills and learning outcomes of students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40.
- Hamidah, N., & Haryani, S. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2212–2223.
- Harahap, N. S. H. (2018). *Pengaruh Penerapan Strategy Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Pada Materi Permintaan Di Kelas X SMA Negeri 1 Angkola Timur*. 1–11.
- Hayong, M. S. W., & Putra, S. H. J. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA. *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(3), 38.

- Ibrahim, I., Kosim, K., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1), 14–23.
- Kosasih, 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Krismanita, R., & Qosyim, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing. *E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 159–164.
- Krismiati, A. (2013). Penerapan Pembelajaran Dengan Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Secara Berkelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas X Sma. *Infinity Journal*, 2(2), 123.
- Kuhlthau, C. C. (2010). Guided inquiry : learning in the 21st century school. In *Li brar ies Un lim ited, Inc., 88 Post Road West, Westport, CT 06881 A Mem ber of the Green wood Pub lish ing Group, Inc. www.lu.com* (Vol. 16, Nomor 1).
- Lailiah, I., Wardani, S., & Edi Sutanto, D. (2021). Implementasi Guided Inquiry Berbantuan E-Lkpd Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Redoks Dan Tata Nama Senyawa Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2792–2801.
- Laksana, D. N. L., & Dasna, I. W. (2017). Bagaimana Melakukan Penilaian Proses Pada Pembelajaran Berbasis Inkuiri? *Journal of Education Technology*, 1(4), 224.
- Leha.Mc, Y., Marsitin, R., & Fayeldi, T. (2019). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Media Manipulatif Dalam Pembelajaran Matematika. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(3), 84–91.
- Mahardika, I. K., Chandhani, E. D., & Agus, M. (2022). *Pengaruh Pembelajaran dengan LKPD Berbasis Inquiry Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA Materi Momentum dan Impuls*. 5, 1–6.
- Maydiantoro. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
- Misrodin, M., Jaya, T. B., & Hasyim, A. (2017). Pengembangan LKPD Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi*, 1, 1–12.
- Muhajir. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis Penemuan Untuk Kelas X Mipa Sman 19 Luwu.
- Nahak, R. L., & Bulu, V. R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 230.

- Ningsih, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMAN 2 Gunung Sahilan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 157–163.
- Novia, R., Hufri., & Dwiridal, L. (2017). Pengembangan LKPD Berorientasi Inkuiri Terbimbing Pada Materi Momentum, Impuls, dan Tumbukan Untuk Siswa Sma/Ma Kelas X. *Pillar of Physics Education*, Vol. 10, 97-104,
- Nua, M. T. P., Wahdah, N., & Mahfud, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa SMA Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(2), 95–104.
- Nurfillaili, U., Yusuf, M., & Santih, A. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi SMA Negeri Khusus Jenepono Kelas XI Semester I. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 83.
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Sedijani, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 2–7.
- Oktari, S., Maharta, N., & Ertikanto, C. (2015). Pengembangan lks berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 3(5), 117476.
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Pratiwi, A. K., Makhrus, M., & Zuhdi, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inkuiri terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 290–295
- Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013, Implementasi Kurikulum, Lampiran IV. Pedoman Umum Pembelajaran.: Jakarta.
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). Pengembangan lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thingking Skill (HOTS) Pendidikan Matematika STKIP PGRI Lubuklinggau, Indonesia. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 894–908.
- Pusparini, K. D. C., Suma, K., & Suswandi, I. (2020). Hubungan Motivasi Intrinsik, Persepsi Siswa, Motivasi Intrinsik dan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 12.
- Putra, A. M., & Iryani. (2019). Pengaruh Penerapan Lkpd Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Menara Ilmu*, XIII(2), 146–

152.

- Rachman, N.D., Sudarti., S. B. (2012). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 3 Rogojampi Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pembelajaran Fisika, 1*, 306–307.
- Ramayani, D. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika. 1*(3), 135–142.
- Rasid, N. H., Ahmad, A., Yolida, B., & Marpaung, R. R. (2016). Profile Students Ability to Make Hypotheses Through Guided Inquiry Model. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah, 4*(2).
- Revita, R. (2017). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education, 3*(1), 15.
- Rizalini, R., & Sofyan, H. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta didik kimia berbasis inkuiri terbimbing untuk kelas Xi IPA SMA/MA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 5*(2), 103–114.
- Rosa, D. M., Wildan, Hadisaputra, S., & Sofia, B. F. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Larutan Asam Basa Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice, 5*(1), 60–65.
- Rosidah, C. T., Sulistyawati, I., Fanani, A., & Pramulia, P. (2021). lembar kerja peserta didik (LKPD) pembelajaran tematik berbasis tik: ppm bagi guru SD hang tuah x sedati. *bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2*(3), 660–666.
- Safarati, N., Zuhra, F., & Fatimah, F. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Guru Fisika Sma Di Lingkungan Kabupaten Bireuen Dalam Melakukan Praktikum Fisika. *3*(2), 819–825.
- Samudra, G., Suastra, M., & Suma, M. (2014). Permasalahan-Permasalahan Yang Dihadapi Siswa SMA Di Kota Singaraja Dalam Mempelajari Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, 4*(1).
- Sanjaya, Wina. (2008) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Setiwati, Hanifah, Nugroho C.S, Agung, dan Agustina ES, W. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Banyudono Tahun 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 4*(4), 54–60.
- Siahaan, K. W. A., Lumbangaol, S. T. P., Marbun, J., Nainggolan, A. D., Ritonga, J. M., & Barus, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal*

Basicedu, 5(1), 195–205.

Siboro, Asiroha. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pembelajaran Fisika Siswa Kelas IX MTSN 3. *Jurnal Penelitian Fisikawan*. 3(1). ISSN: 2621-8461

Sinatra, Y. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Pokok Bahasan Energi dan Perubahannya. *Jurnal Teknik*, 2, 5–20.

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

Suwardi, I., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–202.

Thiagarajan, S., Semmel, D., dan Semmel, M., (1974), *Instructional Development for Training Teacher of Expectional Children*, University of Mnnesota, Minneapolis

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*, Kencana Prenadamedia Grup, Jakarta

Ulfah, T. A., Wahyuni, E. A., & Nurtamam, M. E. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Satuan Panjang*. 3(3), 955–961.

Widjajanti, E., (2018). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta : UNY

Yasmin, N., Ramdani, A., & Azizah, A. (2015). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Peserta didik Kelas VIII di SMPN 3 Gunungsari Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pijar MIPA*. 10(1), 69-75

Zuwariyah, S., Irawan, E., & Artikel, I. (2021). *Jurnal Tadris IPA Indonesia. Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat dan Pendekatan ESD dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan*, 1(1), 68–72.

THE
Character Building
UNIVERSITY