

ABSTRAK

J Anggi, NIM 4173321023 (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pada Materi Gerak Harmonis Kelas XI SMAS Santo Ignasius Medan

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengembangkan modul pelajaran berbasis kontekstual pada Gerak Harmonis., (2) Mengetahui tanggapan para ahli tentang kelayakan modul pembelajaran berbasis kontekstual materi gerak harmonis; (3) Mengetahui respon pendidik dan peserta didik terhadap modul pembelajaran berbasis kontekstual materi gerak harmonis. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAS Santo Ignasius Medan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan model pengembangan Sugiyono. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media, respon siswa dan respon guru terhadap modul pembelajaran berbasis kontekstual. Teknik analisis data adalah deskriptif. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut (1) Telah dikembangkan modul pembelajaran berbasis kontekstual pada gerak harmonis di SMAS Santo Ignasius Medan. (2) Modul berbasis kontekstual memperoleh persentase 90,13% dari ahli materi dan ahli media sebesar 92,38% (3) Respon guru melibatkan 1 responden memperoleh persentase 96,29% dengan kriteria sangat praktis dan respon siswa pada uji coba terbatas dengan melibatkan 46 responden memperoleh persentase 82,86% termasuk dalam kriteria sangat praktis.

Kata kunci: *pengembangan, modul pembelajaran, pendekatan kontekstual, gerak harmonis*



ABSTRACT

J Anggi, NIM 4173321023 (2020). Development of Contextual-Based Learning Modules on Harmonic Motion for Class XI SMAS Santo Ignasius Medan

This study aims to (1) Develop the contextual-based learning module on harmonic motion; (2) Knowing the responses of experts about the feasibility of contextual-based learning module on harmonic motion; (3) Knowing the response of educator and students to the contextual-based learning module on harmonic motion. The subjects of this study were students of class XI SMAS Santo Ignasius Medan. This type of research used is Research and Development (R&D) by Sugiyono's development model. The instruments used in this study consisted of a material expert validation questionnaires, media experts, student responses, and teacher responses to contextual-based learning modules. The data analysis technique is descriptive quantitative. The results of this study are as follows (1) A contextual-based learning module on the harmonic motion has been developed in SMAS Santo Ignasius Medan. (2) Contextual-based modules get a percentage of 90.13% of material experts and media experts 92.38%. (3) The teacher's response involving 1 respondent obtained a percentage of 96.29% with very practical criteria and student responses in a limited trial involving 46 respondents obtained a percentage of 82.86% included in the very practical criteria.

Keywords: *developmet, learning module, contextual-based, harmonic motion*