

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>ii</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi	<i>iv</i>
Riwayat Hidup	<i>v</i>
Abstrak	<i>vi</i>
Abstract	<i>vii</i>
Kata Pengantar	<i>viii</i>
Daftar Isi	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Gambar	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xv</i>
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Media Pembelajaran	8
2.1.2. Manfaat Media Pembelajaran	8
2.1.3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	10
2.1.4. Peran Media Pembelajaran	11
2.1.5. Multimedia Interaktif	12
2.1.6. <i>Website</i>	17
2.1.7. Penelitian Pengembangan Model ADDIE	19
2.1.8. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis <i>Web</i>	24
2.1.9. Kualitas Produk yang Dikembangkan	24

2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	35

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3. Jenis Penelitian	37
3.4. Prosedur Pengembangan	38
3.5. Teknik Pengumpulan Data	42
3.6. Teknik Analisis Data	45

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Pembahasan	66
4.2.1. Kevalidan Multimedia Interaktif Berbasis Web	66
4.2.2. Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Web	67
4.2.3. Keefektifan Multimedia Berbasis Web	68
4.2.4. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Web	69
4.2.5. Kekurangan Multimedia Interaktif Berbasis Website yang dikembangkan	70

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------	-----------

LAMPIRAN	77
-----------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Prosedur Umum Desain Media Pembelajaran ADDIE	21
Tabel 2.2.	Hubungan Antara Aspek Kualitas Media Pembelajaran	25
Tabel 2.3.	Aspek Penilaian Media Pembelajaran Menurut Wahono	29
Tabel 2.4.	Aspek Penilaian Media Pembelajaran Menurut Arsyad	30
Tabel 2.5.	Aspek Penilaian Media Pembelajaran Menurut Asyhar	30
Tabel 2.6.	Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3.1.	Prosedur Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis <i>Web</i>	41
Tabel 3.2.	Kisi- Kisi Kevalidan oleh Ahli Materi dan Pembelajaran	43
Tabel 3.3.	Kisi – Kisi Kevalidan oleh Ahli Media	43
Tabel 3.4.	Kisi – Kisi Penilaian Kepraktisan Media	44
Tabel 3.5.	Kriteria Penilaian Pendapat Pengguna	44
Tabel 3.6.	Kriteria Validitas Produk	46
Tabel 3.7.	Kriteria Kepraktisan Produk	46
Tabel 3.8.	Kriteria Penilaian efektifitas media pembelajaran	47
Tabel 3.9.	Kriteria Pengelompokan n-gain	48
Tabel 4.1.	Penilaian ahli media terhadap multimedia interaktif berbasis <i>web</i>	59
Tabel 4.2.	Saran terhadap Multimedia Interaktif Berbasis <i>Web</i> oleh Ahli Media	60
Tabel 4.3.	Tampilan hasil Penilaian Multimedia Interaktif Berbasis <i>Web</i> Oleh Ahli Media	60
Tabel 4.4.	Penilaian Ahli Materi terhadap Multimedia Interaktif berbasis <i>web</i>	61
Tabel 4.5.	Saran terhadap Multimedia Interaktif Berbasis <i>Web</i> oleh Ahli Materi	62
Tabel 4.6.	Tampilan Hasil Penilaian Multimedia Interaktif Berbasis <i>Web</i> Oleh Ahli Materi	62
Tabel 4.7.	Rekap Data Angket Respon Guru	63
Tabel 4.8.	Rekap Data Angket Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	64

Tabel 4.9. Rekap Data Angket Respon Peserta Didik Kelompok Terbatas	64
Tabel 4.10. Data Keefektifan	65
Tabel 4.18. Analisis n-Gain	66



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Proses Komunikasi	11
Gambar 2.2	Grafik Pengguna Internet Indonesia 2018	18
Gambar 2.3	Tahap Pengembangan Model ADDIE	20
Gambar 3.1	Tahap – Tahap Pengembangan Model ADDIE	38
Gambar 4.1	Bagan isi multimedia interaktif berbasis <i>web</i>	52
Gambar 4.2	Desain Tampilan <i>Web</i>	53
Gambar 4.3	Tampilan Pembuka	54
Gambar 4.4	Tampilan Menu Utama	55
Gambar 4.5	Tampilan Kompetensi	55
Gambar 4.6	Tampilan Halaman Materi	56
Gambar 4.7	Tampilan Materi Persamaan Bernoulli	56
Gambar 4.8	Tampilan LKPD Fluida Dinamis	57
Gambar 4.9	Tampilan Bank Soal	57
Gambar 4.10	Tampilan <i>quiz</i>	58

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Guru	77
Lampiran 2	Angket Analisis Kebutuhan Siswa	79
Lampiran 3	Hasil Angket Kebutuhan Siswa	81
Lampiran 4	Instrumen Validasi Ahli Materi	83
Lampiran 5	Instrumen Validasi Ahli Media	86
Lampiran 6	Angket Respon Guru	89
Lampiran 7	Angket Respon Peserta Didik	92
Lampiran 8	Hasil Kevalidan oleh Ahli Materi	95
Lampiran 9	Hasil Kevalidan oleh Ahli Media	97
Lampiran 10	Hasil Kepraktisan Oleh Guru	99
Lampiran 11	Hasil Kepraktisan Oleh Peserta Didik Kelompok Kecil	101
Lampiran 12	Hasil Kepraktisan Oleh Peserta Didik Kelompok Terbatas	104
Lampiran 13	Hasil Pretes Peserta Didik Kelompok Kecil	107
Lampiran 14	Hasil Pretes Peserta Didik Kelompok Terbatas	108
Lampiran 15	Hasil Postes Peserta Didik Kelompok Kecil	109
Lampiran 16	Hasil Postes Peserta Didik Kelompok Terbatas	110
Lampiran 17	Hasil Perhitungan N-Gain Kelompok Kecil	111
Lampiran 18	Hasil Perhitungan N-Gain Kelompok Terbatas	112
Lampiran 19	Instrumen Tes Hasil Belajar	113
Lampiran 20	Materi Fluida Dinamis	132
Lampiran 21	Dokumentasi	140
Lampiran 22	Surat Balasan Dari Sekolah Tempat Penelitian	141