

ABSTRAK

HIDAYAT PRADANANTA, NIM 4153121023 (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Dinamis SMA Kelas XI

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengembangkan multimedia interaktif berbasis *website* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok fluida dinamis SMA kelas XI, Penelitian ini merupakan penelitian *Research & Development* (R & D) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari tahap (*Analyze, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA MAN 3 Medan. Hasil validitas ahli media memiliki persentase 82.67% dengan kategori sangat valid dan validitas ahli materi memiliki persentase sebesar 97.33% dengan kategori sangat valid, Hasil kepraktisan oleh guru diperoleh rata-rata sebesar 94.60% (sangat praktis) kemudian oleh siswa pada kelompok kecil sebesar 93,13% (sangat praktis) dan kelompok terbatas sebesar 91,40% (sangat praktis) serta pada uji keefektifan diperoleh hasil *gain score* selisih antara nilai pretes dan postes menunjukkan rata-rata pada kelompok kecil sebesar 0.83 sedangkan pada kelompok terbatas sebesar 0.82 pada kategori tinggi. Berdasarkan keterangan tersebut, maka kesimpulan dari multimedia interaktif berbasis *website* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok fluida dinamis SMA kelas XI yang dikembangkan peneliti mendapatkan hasil yang layak digunakan dengan kategori valid, sangat praktis dan efektif

Kata Kunci : *Website*, ADDIE, Fluida dinamis

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

HIDAYAT PRADANANTA, NIM 4153121023 (2022). Development of Website-Based Interactive Multimedia to Improve Student Learning Outcomes on the Subject Matter of Dynamic Fluids in High School Class XI

This study aims to develop website-based interactive multimedia as a learning media to improve student learning outcomes on the subject matter of dynamic fluid dynamics in high school class XI. This research is a Research & Development (R & D) research using the ADDIE model consisting of stages (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). The subjects of this study were students of class XI MIPA MAN 3 Medan. The results of the validity of media experts have a percentage of 82.67% with a very valid category and the validity of material experts has a percentage of 97.33% with a very valid category. Practical results by teachers obtained an average of 94.60% (very practical) then by students in small groups of 93, 13% (very practical) and a limited group of 91.40% (very practical) and on the effectiveness test, the gain score results the difference between the pretest and protest scores showed an average of 0.83 in the small group while in the limited group it was 0.82 in the high category. . Based on this information, the conclusion from website-based interactive multimedia to improve student learning outcomes on the subject matter of dynamic fluid in high school class XI developed by researchers obtained results that are feasible to use with valid, very practical and effective categories.

Keywords : Website, ADDIE, Dinamic fluid

