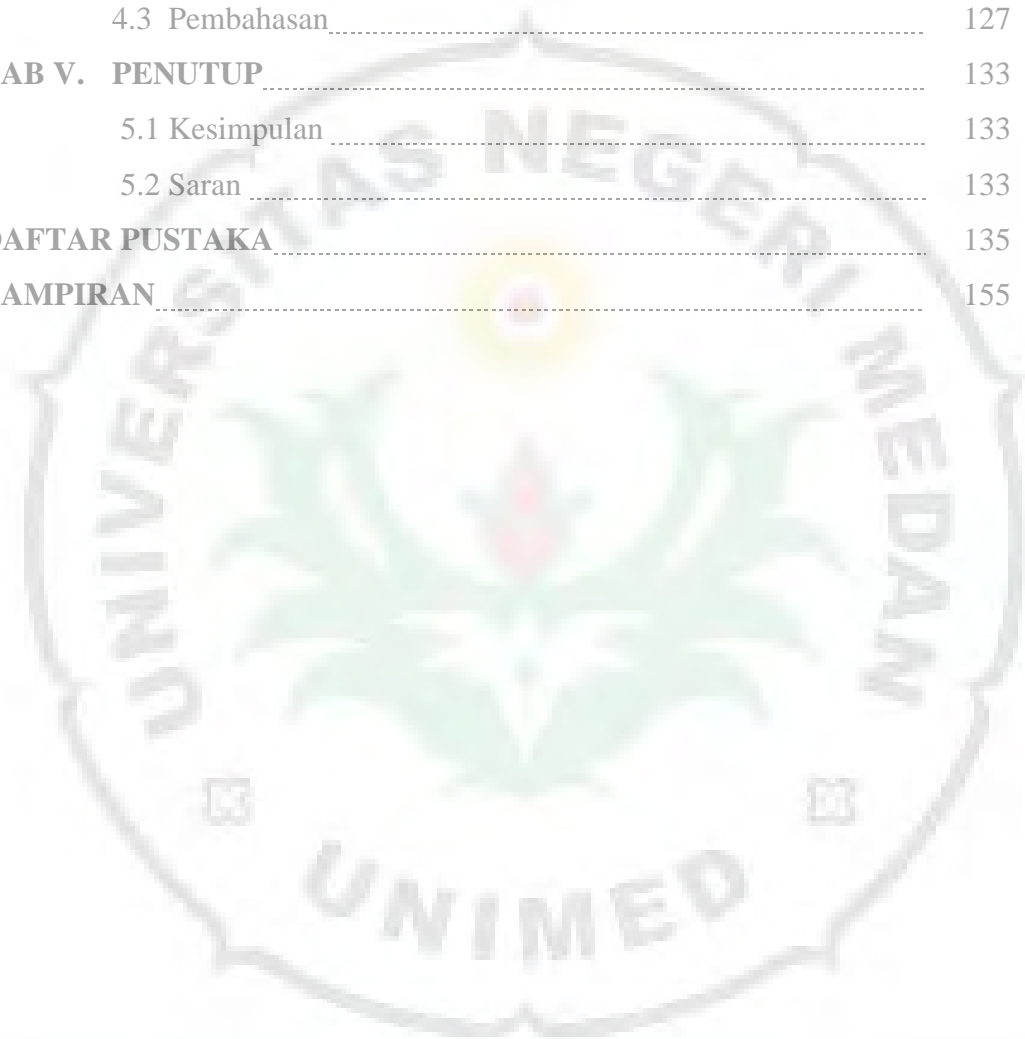


DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup Penulis	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xvi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Penelitian	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Hakekat Fisika	11
2.2. Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas (SMA)	14
2.3. Instrumen Tes	17
2.4. Higher Order Thinking Skills (HOTS)	19
2.5. Keterampilan Pemecahan Masalah	27
2.5.1 Pengertian Keterampilan Pemecahan Masalah	27
2.5.2 Ciri- Ciri Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	31

2.5.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Pemecahan Masalah	34
2.5.4	Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah	36
2.5.5	Rubrik Penilaian Keterampilan Pemecahan Masalah	42
2.6.	Materi Fluida Dinamis	43
2.7.	Penelitian Relevan	52
2.8.	Kerangka Berpikir	57
2.9.	Kerangka Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Keterampilan Pemecahan Masalah	60
BAB III. METODE PENELITIAN		61
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	61
3.2	Jenis dan Model Penelitian	61
3.2.1	Jenis Penelitian	61
3.2.2	Model Penelitian	61
3.3	Subjek Penelitian	62
3.4	Desain Penelitian	62
3.5	Teknik Pengumpulan Data	64
3.6	Instrumen Penelitian	65
3.7	Prosedur Pengembangan	66
3.8	Teknik Analisis Data	73
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		79
4.1	Hasil Penelitian	79
4.1.1	Proses Pengembangan Instrumen Tes	79
4.1.2	Analisis Data Kelayakan Butir Instrumen Tes	102
4.1.2.1	Validitas Item (<i>Item Validity</i>)	102
4.1.2.2	Validitas Konstruk (<i>Construct Validity</i>)	103
4.1.2.3	Reliabilitas (<i>Reliability</i>)	105
4.1.3	Hasil Analisis Tingkat Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik	105
4.1.4	Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	109
4.1.5	Analisis Proses Tahapan Pemecahan Masalah	111

4.1.6 Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Butir Soal...	114
4.2 Temuan Penelitian	124
4.3 Pembahasan.....	127
BAB V. PENUTUP	133
5.1 Kesimpulan	133
5.2 Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	155



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Perbedaan HOT dan HOTS.....	24
Gambar 2.2 Skema Indikator Pemecahan Masalah Heller.....	39
Gambar 2.3 Fluida yang Mengalir Pada Penampang Pipa.....	45
Gambar 2.4 Vektor Arah Kecepatan Fluida Pada Kedua Penampang Pipa Air yang Berbeda	46
Gambar 2.5 Penampang Pipa Menyempit pada bagian dua.....	48
Gambar 2.6 Prinsip Kerja Pipa Pitot.....	48
Gambar 2.7 (a) Skema aliran udara dan tekanan pada pesawat (b) Ketika sayap pesawat dimiringkan, pesawat mendapat gaya angkat sebesar F_1-F_2	49
Gambar 2.8 Tekanan $P_B < P_A$ sehingga cairan obat nyamuk di B bisa memancar keluar.....	50
Gambar 2.9 Tangki dengan sebuah lubang kecil di dindingnya.....	51
Gambar 2.10 Bagan Kerangka Berpikir.....	59
Gambar 2.11 Bagan Kerangka Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Keterampilan Pemecahan Masalah.....	60
Gambar 3.1 Desain Penelitian Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Keterampilan Pemecahan Masalah.....	62
Gambar 3.2 Tiga Kerangka Dimensi Instrumen Pemecahan Masalah.....	75
Gambar 4.1 Peta Konsep Fluida Dinamis.....	83
Gambar 4.2 Interpretasi Data Pencapaian Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Pada Kelompok Kecil.....	106
Gambar 4.3 Grafik Hasil Persentase Setiap Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Pada Kelompok Kecil.....	107
Gambar 4.4 Interpretasi Data Pencapaian Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Pada Kelompok Besar.....	108

Gambar 4.5 Grafik Hasil Persentase Setiap Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Pada Kelompok Besar..... 109



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Definisi Higher Order Thinking Skills (HOTS).....	21
Tabel 2.2 Deskripsi LOTS dan HOTS.....	23
Tabel 2.3 Indikator Awal Pengembangan Instrumen Berbasis Pemecahan Masalah.....	38
Tabel 2.4 Penelitian-Penelitian Relevan.....	52
Tabel 3.1 Kategori Persentase Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik.....	73
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Ahli.....	74
Tabel 3.2 Kategori Tingkat Kevalidan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah.....	76
Tabel 3.3 Kategori Tingkan Reliabilitas Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah.....	77
Tabel 3.4 Kategori Persentase Angket Respon Peserta Didik.....	78
Tabel 3.5 Kategori Persentase Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik.....	73
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Berbasis Keterampilan Pemecahan Masalah.....	90
Table 4.2 Saran dan Perbaikan Validasi Ahli.....	92
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Ahli Setiap Butir Tes.....	92
Tabel 4.4 Persentase Penilaian Validasi Terhadap Ketiga Aspek Instrumen Tes.....	93
Tabel 4.5 Validitas Item Uji Coba Kelompok Kecil.....	102
Tabel 4.6 Validitas Item Uji Coba Kelompok Besar.....	103
Table 4.7 Kerangka Dimensi Konteks Masalah.....	103
Tabel 4.8 Kerangka Dimensi Kegiatan Bermasalah.....	104
Tabel 4.9 Kerangka Dimensi Fitur Masalah.....	104
Tabel 4.10 Hasil Analisis Nilai Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Kelompok Kecil.....	106

Tabel 4.11 Hasil Persentase Setiap Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Pada Kelompok Kecil.....	107
Tabel 4.12 Hasil Analisis Nilai Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Kelompok Besar.....	107
Tabel 4.13 Hasil Persentase Setiap Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Pada Kelompok Besar.....	108
Tabel 4.11 Hasil Uji Respon Peserta Didik Pada Kelompok Kecil.....	109
Tabel 4.11 Hasil Uji Respon Peserta Didik Pada Kelompok Besar.....	110



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Berbasis Keterampilan Pemecahan Masalah	155
Lampiran 2 Aturan Teori Penilaian yang Diadaptasi dalam Pengembangan Rubrik Pedoman Penskoran	157
Lampiran 3 Pedoman Penskoran Instrumen Tes Berbasis Keterampilan Pemecahan Masalah	158
Lampiran 4 Instrumen Tes Berbasis Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika	161
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli	188
Lampiran 6 Lembar Instrumen Tes	193
Lampiran 7 Hasil Jawaban Peserta Didik	203
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Ahli	227
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	239
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	242
Lampiran 11 Rekapitulasi Persentase Hasil Untuk Setiap Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika	245
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik	253
Lampiran 13 Lembar Angket Respon Peserta Didik	259
Lampiran 14 Lembar Jawaban Angket Respon Peserta Didik	262
Lampiran 15 Lembar Wawancara Guru	265
Lampiran 16 Surat Pelaksanaan Penelitian	268
Lampiran 17 Surat Balasan Selesai Penelitian	269
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	270