

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

berdasarkan hasil data yang diperoleh setelah melakukan penelitian, pengolahan data serta pengujian hipotesis. Maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut ini :

1. Dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* pada materi Hukum Dasar Kimia dan Perhitungan Kimia. Hal ini dibuktikan bahwa nilai $t_{hitung} = 8,63$ dan $t_{tabel} = 1,67$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan kriteria pada uji hipotesis menunjukkan harga t_{hitung} berada daerah kritis, sehingga untuk H_a diterima dan H_0 ditolak karena pada taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$).
2. Dari aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* lebih tinggi daripada aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* pada materi Hukum Dasar Kimia dan Perhitungan Kimia. Hal ini dibuktikan bahwa nilai $t_{hitung} = 8,39$ dan $t_{tabel} = 1,67$. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan kriteria pada uji hipotesis menunjukkan harga t_{hitung} berada daerah kritis, sehingga untuk H_a diterima dan H_0 ditolak.
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar dengan aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dan model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* pada hukum dasar kimia dan perhitungan kimia. Hal ini dibuktikan bahwa $r_{hitung} = 0,742$ dan r_{tabel} diperoleh sebesar 0,361 pada taraf signifikan 5% (0,05), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dikarenakan $r_{hitung} > r_{tabel}$.

5.2 Saran

1. Bagi guru dan calon guru dalam mengajarkan hukum dasar kimia dan perhitungan kimia, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dan *Numbered Head Together (NHT)* yang menuntut siswa untuk aktif dalam mendiskusikan soal-soal dan mampu berinteraksi dengan sesama siswa guna sebagai salah satu alternatif agar meningkatnya kualitas dan sikap siswa dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi peneliti, sebaiknya melakukan penelitian dengan pokok bahasan ataupun menggunakan model yang lain agar dapat dikembangkan dan dijadikan bahan studi banding dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada materi kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY