

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. L. H. (2016). Pengembangan instrumen three tier diagnostic test miskonsepsi suhu dan kalor. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2).
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 2(1).
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Artiawati, P. R., Mulyani, R., & Kurniawan, Y. (2016). Identifikasi Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Menggunakan Three Tier- Test Pada Materi Gerak Lurus Beraturan (GLB). *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 1(1), 13-15.
- A'yun, Q., Harjito, H., & Nuswowati, M. (2018). Analisis Miskonsepsi siswa menggunakan tes diagnostic multiple choice berbantuan CRI (Certainty Of Response Index). *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1).
- Habibulloh, M., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran model guided discovery berbasis lab virtual untuk mereduksi miskonsepsi siswa SMK topik efek fotolistrik. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 7(1), 27-43.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. 4(2):129-150.
- Holiwarni, B. (2013). Pengembangan media pembelajaran berbantuan Komputer (Computer Assisted Instruction/CIA) untuk pembelajaran kimia SMA. *Sorot*, 9(1), 17-24.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September.
- Maulidiansyah, D., & Hamdani, H. (2018). Pengembangan Tes Diagnostik Menggunakan Aplikasi Google Form Materi Momentum dan Impuls

Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7).

Muji. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Keterampilan Membaca Model Pembelajaran kontekstual, *Pancaran*, 3(1):1-14.

Munawaroh, R., & Setyarsih, W. (2016). Identifikasi miskonsepsi siswa dan penyebabnya pada materi alat optik menggunakan three-tier multiple choice diagnostic test. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 5(2), 79-81.

Nurkencana, Wayan dan Sunartana, *Evaluasi pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1986.

Patria, L.D & Djuniadi. (2016). Pengembangan Instrument Penilaian Psikomotor Berbasis IT dalam Pembelajaran Penjasorkes Materi Lompat Jauh pada Siswa SMP. *Jurnal Kependidikan*, 15(1):51-56

Purba. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tentang Pembuatan Koloid. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 15(2): 156-178.

Purwanto, Ngalm, *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009.

Pesman, H., & A. Eryilmaz. (2010). Development of a Three-tier Test to Assess Misconceptions about Simple Electric Circuits. *The Journal of Educational Research*, 103 (1): 208–222.

Rahayu, D., & Azizah, U. (2012). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Komputer Dengan Kombinasi Permainan “Who Wants To Be A Chemist” Pada Materi Pokok Struktur Atom Untuk Kelas X SMA RSBI. In *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa*.

Rahmiati, R., Musdi, E., & Fauzi, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 267-272.

Ramdani, A. (2017). Pengembangan Instrumen Miskonsepsi Kimia pada Konsep Struktur Atom. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(2).

Silitonga, P.M., (2014). *Statistik : Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Unimed.

Sugiharti, G. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan : FMIPA Unimed

- Sukardi, *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2008.
- Swandi, A., Hidayah, S. N., & Irsan, L. J. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual untuk Mengatasi Miskonsepsi Pada Materi Fisika Inti di SMAN 1 Binamu, Jenepono (Halaman 20 sd 24). *Jurnal Fisika Indonesia*, 18(52).
- Syahrul, D. A. (2015). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three-tier Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 4(3).
- Syarifatul Mubarak dkk, "Pengembangan tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI" dalam *Journal of Innovative Science education*, vol. 5 no. 2 (2016) hal.102
- Tayubi, R.T. (2005). Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal Mimbar Pendidikan*. 3, (XXIV), 4-9.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tamungku, R., Tani, D., & Tuerah, J. (2019). Analysis of Students' Misconceptions Using Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Tests on Atomic Structure Material in Remboken State High School 1. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 1(2), 66-71.
- Tya Ulfah, Identifikasi Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Dengan Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice Di Kelas XI SMAN 8 Banda Aceh, *Jurnal Electronic Theses And Dissertations (ETD)*, 2017, h. 1.
- Wahyuningrum, S. W. (2013). Pola Pergeseran Konsepsi Siswa Pada Struktur Atom Setelah Pembelajaran Dengan Strategi Pogil (Type Of Student's Shifting Conception On Atomic Structure After Implementation Pogil Strategy). *UNESA Journal of Chemical Education*, 2(1).
- Widyoko, Eko Putro, *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Wiyono, F. M., Sugiyanto, S., & Yulianti, E. (2016). Identifikasi hasil analisis miskonsepsi gerak menggunakan instrumen diagnostik three tier pada siswa SMP. *Jurnal Penelitian Fisikadan Aplikasinya (JPFA)*, 6(2), 61-69.

Zafitri, R. E., Fitriyanto, S., & Yahya, F. (2018). Pengembangan tes diagnostik untuk miskonsepsi pada materi usaha dan energi berbasis adobe flash kelas XI di MA NW Samawa Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018.

Zulaeha, I. (2013). Innovation Models of Indonesian Learning in Multicultural Society. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 103:506–514.



THE
Character Building
UNIVERSITY