

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Tekonologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78-90.
- Apriliyah., dan Wahjudi, E. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif pada Materi Jurnal Khusus Kelas X Akuntansi di SMK Negeri Mojoagung. 1-7.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2008). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rajawali Press
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, I.A.D., Dasmu., & Ria, A.S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Menggunakan Aplikasi APPYPIE di SMK Bina Mandiri Pok. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24(2), 695-701.
- Branch, RM. (2009). *Intruactional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Grava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat: Gramedia.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang.
- Djuandi. (2014). *Deskripsi Butir Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Kimia SMA/MA*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Efriani, NPD., Parmiti, DP., dan Pudjawan, K. (2016). Pengembangan Modul MIPA Berorientasi Pendidikan Karakter Pelajaran MIPA Kelas VII Semester Genap di SMPN 1 Negara. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 35-45.
- Fanny, AM., dan Suardiman, SP. (201). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(1), 1-9.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hasanah, F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis *Science, Environment, Technology, and Society* (SETS) pada Materi Pokok Hidrokarbon dan Minyak Bumi dengan Metode 4S TMD. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Herawati, NS., dan Muhtadi, A. (2020). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI MIPA SMA. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 4(1), 57-69.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herdianti, F. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Science, Technology, Environment, Society* (SETS) untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar*, 16(1); 68-74.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2);920-935.
- Keenan, Charles W., dkk. (1984). "*Ilmu Kimia Untuk Universitas*" terj. Aloysius Handyana Pudjaatmaka, Jilid 1, Edisi ke6, Jakarta: Erlangga.
- Khasanah, N. (2013). SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) sebagai Pendekatan pembelajaran MIPA Modern pada Kurikulum 2013, *Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam*. Solo: FKIP UNS.
- Maimunah. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran *Science Environment Technology and Society* (SETS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Formatif*, 6(2), 134-140.
- Magdalena, I., dkk. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan suatu Panduan Praktik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, I. (2020). Desain Modul Pembelajaran Kimia Terintegrasi Pendidikan Karakter Berbasis SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) pada Materi Hidrolisis Garam. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Nisa, HA., Mujib., dan Putra RWY. (2020). Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 13-25.
- Novitasari, L. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Pada Standar Kompetensi Pengukuran Komponen Elektronika Untuk Siswa Kelas X SMK Hamong Putera II Pakem. *E-Journal Universitas Negeri*, 4(4).
- Nuryanto, A. (2012). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY.
- Panggabean, FTM., dan Purba, J. (2021). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Media Berbasis Adobe Flash CS6 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2), 116-122.
- Petrucci, RH. (1987). *Kimia Dasar: Prinsip dan Terapan Modern Edisi Keempat, Jilid 2*, Jakarta: Erlangga.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat Metode Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmah, SZ., Mulyani, S., dan Masyikuri. (2017). Pengembangan Modul Berbasis SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) Terintegrasi Nilai Islam di SMAI Surabaya pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan*. 2(1), 57-62.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Resiani, NKI., Agung AAG., dan Jampel, IN. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII Semester Genap di SMP N 7 Singaraja Tahun Ajaran 2014/2015. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan., dan Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan Social, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

- Rohman, A. (2005). Perbandingan Konsep Kurikulum KTSP 2006 dan Kurikulum 2013 (Kajia Standar Isi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP). *Skripsi*. UIN Walisongo.
- Sadiman, AS., dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Safitri, Rahmi., dan Sari, M. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) untuk Siswa SMAN 1 Kecamatan Payakumbuh. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1); 9-15.
- Saleh, AR. (2004). *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Situmorang, Manihar. (2013). *Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P.M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Sudjana, T. (2005), *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, Ajat dan Putri Lynna A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA/MA Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Siswa. Medan: *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Universitas Negeri Medan*, ISSN. 0852-0151, Vol 21.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaringtyas K., Saputro, S., dan Masykuri, M. (2015). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA/MA Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuari*, 4(2), 36-46.
- Susanti, JM., Annisa, F., dan Soewarno. (2020). Pengaruh Pendekatan Science, Environment, technology, and society (SETS) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Tekanan Hidrostatik. *Jurnal Phi*, 1(2), 1-4.
- Susilana, R., dan Cepi, R., (2017), *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tanjung, R. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Harapan Cerdas Medan.

- Suyanti, RD., dan Ramadhani, S. (2022). Implementasi STS Berbasis *Collaborative* dengan *Media Mind Mapping* untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa pada Hidrokarbon. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(1), 31-45.
- Syukri, S. (1999). *Kimia Dasa Jilid 2*. Bandung: ITB Press.
- Widoyoko, EP. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, TN., Ashadi., dan Yamtinah, S. (2015). Pengembangan Modul Perekasi Kimia Berbasis SETS pada Mata Pelajaran Analisis Kimia Dasar Kelas X SMK Kimia Industri. *Jurnal Inkuiri*, 4(4), 54-60.
- Yeger, RE. (1992). *Science Technology Society as Reform The Status of Science Technology Society Reform Effort Around the world*. New York: ICASE Yearbook.
- Yulistiana. (2015). Penelitian Pembelajaran Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, and Society) dalam Pendidikan Sains. *Jurnal Formatif*, 5(1), 76-82.
- Yuniyanti, ED., Sunarno, W., dan Haryono. (2012). Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing dengan Media Modul dan E-Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Membaca dan Kemampuan Berpikir Abstrak. *Jurnal Inkuiri*, 1(2), 112-120.
- Zulfiani, F., dan Suartini, K. (2009). *Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.