

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
RIWAYAT HIDUP .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Ruang Lingkup .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Batasan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Defenisi Operasional .....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	9
2.1 Hakikat Media Pembelajaran .....	9
2.2 Media Pembelajaran yang Efektif .....	11
2.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	11
2.4 Langkah-langkah Pengembangan Media Pembelajaran .....	13
2.5 Modul .....	13
2.5.1 Pengertian Modul .....	13
2.5.2 Karakteristik Modul Pembelajaran .....	14
2.5.3 Fungsi dan Tujuan Modul .....	15
2.5.4 Prinsip Penyusunan Modul .....	16
2.5.5 Alur Penyusunan Modul .....	16
2.5.6 E-modul .....	17

2.6	Pendidikan Karakter.....	17
2.6.1	Urgensi Pendidikan Karakter .....	18
2.6.2	Tujuan Pendidikan Karakter .....	18
2.7	Pendekatan SETS .....	20
2.7.1	Hakikat Pendekatan SETS .....	20
2.7.2	Karakteristik Pendekatan SETS .....	21
2.7.3	Domain Pendekatan SETS .....	22
2.7.4	Keunggulan Pendekatan SETS .....	24
2.7.5	Kekurangan Pendekatan SETS .....	24
2.7.6	Tahapan Pendekatan SETS .....	25
2.8	Sistem Koloid.....	26
2.8.1	Pengertian Sistem Koloid.....	26
2.8.2	Jenis-Jenis Koloid .....	27
2.8.3	Sifat-Sifat Koloid .....	29
2.8.4	Pembuatan Koloid.....	32
2.8.5	Pemurnian Koloid .....	33
2.8.6	Peranan Koloid dalam Kehidupan Sehari-hari dan Industri .....	34
2.9	Kerangka Berpikir.....	34
2.10	Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....		38
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
3.3	Rancangan Penelitian.....	38
3.4	Variabel Penelitian.....	44
3.5	Instrumen Penelitian.....	44
3.5.1	Pedoman Wawancara .....	44
3.5.2	Lembar Validasi E-Modul.....	44
3.5.3	Lembar Angket Penilaian Siswa .....	44
3.5.4	Instrumen Butir Tes.....	45
3.5.4.1	Validitas Isi .....	45
3.5.4.2	Validitas Butir .....	45

3.5.4.3	Tingkat Kesukaran Soal .....	46
3.5.4.4	Daya Pembeda Soal.....	46
3.5.4.5	Distruktor .....	46
3.5.4.6	Reliabilitas Tes.....	47
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	48
3.6.1	Wawancara Analisis Kebutuhan .....	48
3.6.2	Data Lembar Validasi .....	49
3.6.3	Data Angket Penilaian Siswa .....	50
3.6.4	Uji Normalitas Data .....	51
3.6.5	Uji Homogenitas Data.....	51
3.6.6	Uji Hipotesis.....	52
BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	53
4.1	Hasil Penelitian .....	53
4.1.1	Tahap Analisis.....	53
4.1.2	Tahap Desain.....	59
4.1.3	Tahap Pengembangan .....	62
4.1.4	Tahap Implementasi .....	78
4.2	Deskripsi Data Instrumen Penelitian.....	80
4.2.1	Validitas Instrumen Tes .....	80
4.2.2	Tingkat Kesukaran Soal .....	80
4.2.3	Daya Pembeda Soal.....	81
4.2.4	Distruktor .....	81
4.2.5	Reliabilitas.....	82
4.3	Analisis Data Uji Hipotesis .....	82
4.3.1	Uji Normalitas .....	83
4.3.2	Uji Homogenitas .....	84
4.3.3	Uji Hipotesis.....	84
4.4	Pembahasan.....	85
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
5.1	Kesimpulan .....	95
5.2	Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	.....	97

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Keterkaitan Unsur-Unsur SETS .....	22
Gambar 2.2 Domain-Domain SETS .....	23
Gambar 2.3 Tahap Pendekatan SETS .....	25
Gambar 2.4 Koloid Sol Padat.....	28
Gambar 2.5 Koloid Sol .....	28
Gambar 2.6 Aerosol Padat .....	28
Gambar 2.7 Emulsi Padat.....	28
Gambar 2.8 Emulsi.....	29
Gambar 2.9 Aerosol Cair .....	29
Gambar 2.10 Koloid Buih.....	29
Gambar 2.11 Koloid Buih Padat.....	29
Gambar 2.12 Efek Tyndall.....	30
Gambar 2.13 Gerak Brown .....	30
Gambar 2.14 Adsorpsi .....	31
Gambar 2.15 Koagulasi.....	31
Gambar 2.16 Cuci Darah.....	34
Gambar 2.17 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	43
Gambar 4.1 Tampilan Cover E-Modul .....	63
Gambar 4.2 Tampilan Identitas E-Modul .....	64

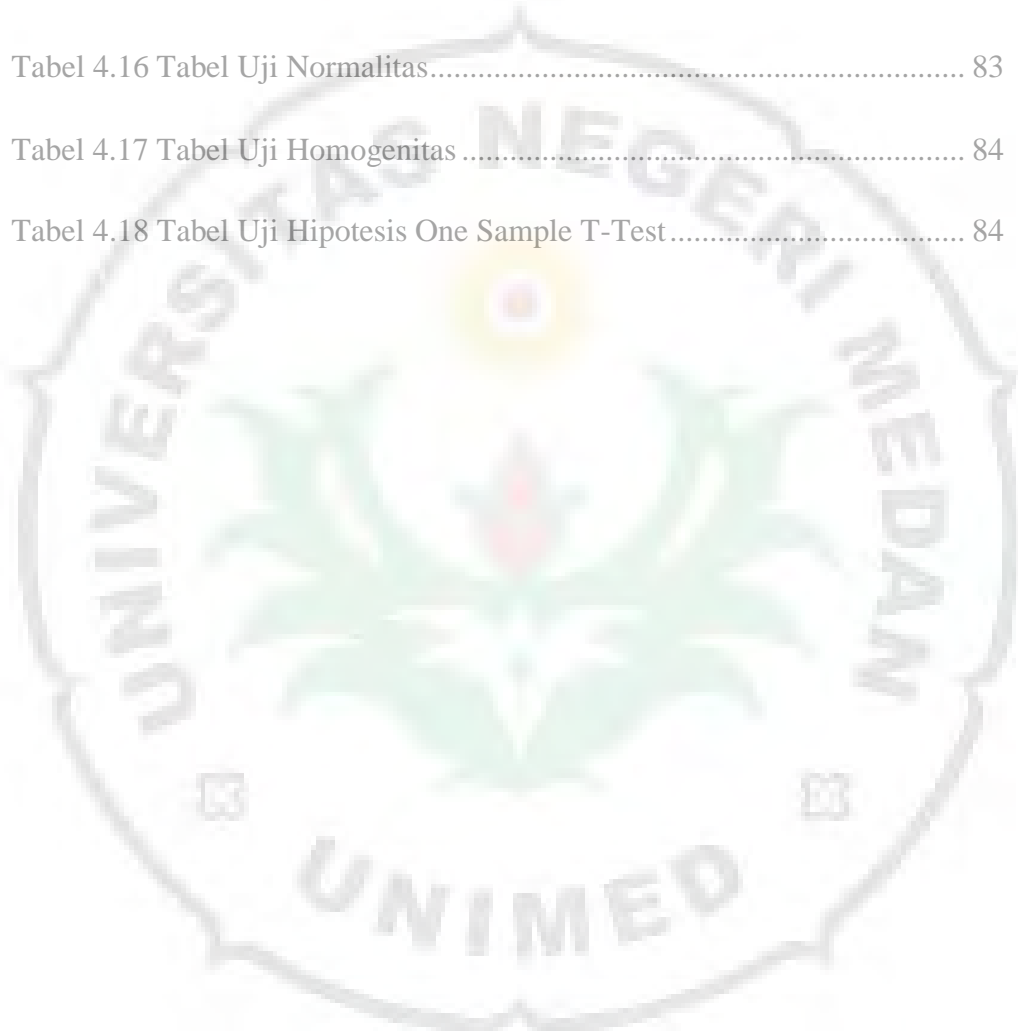
Gambar 4.3 Contoh Tahapan Inisiasi.....	65
Gambar 4.4 Contoh Tahapan Pembentukan Konsep .....	66
Gambar 4.5 Contoh Tahapan Aplikasi Konsep.....	67
Gambar 4.6 Contoh Tahapan Pemantapan Konsep.....	68
Gambar 4.7 Tampilan Ayo Peduli .....	68
Gambar 4.8 Tampilan Rangkuman di Akhir Pokok Bahasan .....	69
Gambar 4.9 Tampilan Uji Pemahaman.....	69
Gambar 4.10 Tampilan Bagian Penutup E-Modul.....	70
Gambar 4.11 Tampilan Bagian Evaluasi E-Modul.....	72
Gambar 4.12 Grafik Hasil Validasi E-Modul .....	74
Gambar 4.13 Grafik Persentase Rata-rata Hasil Angket Respon Siswa .....	79
Gambar 4.14 Digram Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	83

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Nilai Karakter dalam Pendidikan.....	19
Tabel 2.2 Perbedaan Antara Suspensi, Koloid, dan Larutan.....	27
Tabel 2.3 Jenis-jenis Koloid.....	27
Tabel 2.4 Penerapan Koloid dalam Industry.....	34
Tabel 3.1 Identifikasi Sumber-sumber yang Dibutuhkan.....	40
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Data Angket Siswa.....	50
Tabel 3.3 Kriteria Hasil Penskoran Data Angket Siswa.....	51
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru.....	53
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Siswa.....	54
Tabel 4.3 Rumusan Tujuan Instruksional.....	55
Tabel 4.4 Analisis Karakteristik Peserta Didik.....	56
Tabel 4.5 Identifikasi Sumber-sumber yang Dibutuhkan.....	57
Tabel 4.6 Identifikasi Sumber Materi yang Dibutuhkan.....	58
Tabel 4.7 Rumusan Strategi Penilaian E-Modul.....	61
Tabel 4.8 Tabulasi Nilai Hasil Validasi E-Modul.....	73
Tabel 4.9 Tabulasi Saran Perbaikan Validator Terhadap E-Modul.....	74
Tabel 4.10 Perubahan Tampilan dalam E-Modul.....	75
Tabel 4.11 Tabel Kategori Validitas Tes.....	80
Tabel 4.12 Tabel Kategori Tingkat Kesukaran Soal.....	81
Tabel 4.13 Tabel Kategori Daya Pembeda Tes.....	81

Tabel 4.14 Tabel Kategori Reliabilitas Tes.....	82
Tabel 4.15 Data Hasil <i>Post-Tes</i> dan <i>Pre-Test</i> .....	82
Tabel 4.16 Tabel Uji Normalitas.....	83
Tabel 4.17 Tabel Uji Homogenitas .....	84
Tabel 4.18 Tabel Uji Hipotesis One Sample T-Test.....	84



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Kimia .....	103
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	109
Lampiran 3 Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan pada Guru .....	120
Lampiran 4 Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan pada Siswa .....	123
Lampiran 5 Lembar Wawancara Analisis Karakter Peserta Didik .....	128
Lampiran 6 Rumusan Strategi Tes/Penilaian .....	131
Lampiran 7 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa (Sebelum Validasi) .....	150
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen .....	152
Lampiran 9 Instrumen Tes (Sebelum Validasi) .....	173
Lampiran 10 Kunci Jawaban Sebelum Validasi .....	183
Lampiran 11 Tabel Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa (Setelah Validasi) .....	184
Lampiran 12 Instrumen Tes (Setelah Validasi) .....	186
Lampiran 13 Kunci Jawaban Setelah Validasi .....	194
Lampiran 14 Lembar Validasi Isi Bahan Ajar oleh Ahli .....	195
Lampiran 15 Pengolahan Data Angket Respon Siswa .....	226
Lampiran 16 Validitas Instrumen Tes .....	232
Lampiran 17 Tingkat Kesukaran Soal .....	235
Lampiran 18 Daya Pembeda Soal .....	238
Lampiran 19 Distruktur .....	241
Lampiran 20 Reliabilitas Tes .....	246
Lampiran 21 Data Hasil Belajar Siswa .....	248
Lampiran 22 Tabel Uji Normalitas Data .....	249
Lampiran 23 Tabel Uji Homogenitas .....	252
Lampiran 24 Tabel Uji Hipotesis .....	253



Lampiran 25 Dokumentasi.....	254
Lampiran 26 Surat-surat.....	255
Lampiran 27 E-Modul Setelah Revisi.....	260



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY