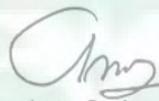


Skripsi:

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Bentuk Molekul dan Kepolaran Senyawa Kovalen

Nama : Serli Margarettha Br Ginting  
NIM : 4183131042  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Jurusan : Kimia

Menyetujui:  
Dosen Pembimbing Skripsi,

  
Dr. Anna Juniar, M.Si  
NIP. 196006131988032001

Mengetahui:

Fakultas MIPA Unimed  
Dekan  
  
Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si  
NIP. 196607281991032002

Jurusan Kimia  
Ketua,

  
Dr. Ayi Darmana, M.Si  
NIP. 196608071990101001

Tanggal Lulus : 8 Juni 2022

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, 9 Juni 2022

Yang Menyatakan

Serli Margarettha Br Ginting

NIM.4183131042

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

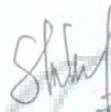
Nama : Serli Margarettha Br Ginting  
NIM : 4183131042  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Bentuk Molekul dan Kepolaran Senyawa Kovalen"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan  
Pada Tanggal : 9 Juni 2022  
Yang Menyatakan,



Serli Margarettha Br Ginting  
NIM. 4183131042

THE  
Character  
UNIVERSITY Building

## RIWAYAT HIDUP



Serli Margarettha Br Gnting, penulis skripsi Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Bentuk Molekul dan Kepolaran Senyawa Kovalen. Penulis dilahirkan di Lingga Julu pada tanggal 2 Maret 2001 yang merupakan anak pertama (dari 5 bersaudara) dari Elisa Ginting dan Serta Malem Br Tarigan. Penulis memulai pendidikan formal di SD 040525 Penampen B pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012. Selanjutnya, melanjutkan pendidikan ke jenjang menengah pertama di SMP Negeri 1 Berastagi pada tahun 2012 dan lulus pada tahun 2015. Pendidikan jenjang menengah atas penulis di SMA Negeri 1 Berastagi dengan jurusan IPA pada tahun 2015 dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018 melalui jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Medan. Pada tanggal 8 Juni 2022, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi, dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Selama menempuh kuliah di Universitas Negeri Medan, penulis aktif dalam mengikuti organisasi dan mengikuti seminar nasional. Penulis juga merupakan alumni Kampus Mengajar Angkatan 1 dan pernah mengikuti program MBKM di Universitas Negeri Gorontalo dengan mata kuliah Kimia Lingkungan.

