

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil uji validasi yang diberikan oleh 4 orang dosen ahli yang terdiri dari validator ahli materi dan validator ahli media mendapat persentase nilai sebesar 81% oleh validator ahli materi dengan kategori layak dan 91% oleh validator ahli media dengan kategori sangat layak. Sehingga produk LKPD berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) dapat dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Tingkat praktikalitas LKPD berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) pada materi Laju Reaksi yang dikembangkan berada pada kategori sangat praktis dengan persentase nilai sebesar 97,7%.
3. Hasil respon peserta didik terhadap LKPD berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) pada materi Laju Reaksi yang dikembangkan berada pada kriteria baik dengan persentase nilai 98,8% siswa yang memberi jawaban “iya” dan 1,2% siswa yang memberi jawaban “tidak”. Sehingga produk LKPD dinyatakan siap dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan dan sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, peneliti mengharapkan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) pada materi Laju Reaksi ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah sehingga kualitas LKPD secara keseluruhan menjadi lebih bermanfaat.
2. Bagi peneliti berikutnya, peneliti mengharapkan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering,*

and Mathematics) pada materi Laju Reaksi ini dapat di implementasikan dalam pembelajaran untuk mengetahui tingkat pemahaman dan hasil belajar peserta didik.

3. Diharapkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) pada materi laju reaksi yang dikembangkan kali ini, dikemudian hari akan dikembangkan kembali pada materi lainnya.

