

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Modul berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang telah dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, kelayakan kegrafikan, dan kelayakan aspek CTL standar BSNP. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai validasi dosen kimia 3,48 dan nilai rata-rata validasi guru kimia 3,50, sehingga nilai rata-rata penilaian modul berbasis CTL pada materi koloid adalah  $\pm 3,51$ , yang menunjukkan bahwa modul sangat layak dan dapat digunakan untuk sebagai bahan ajar disekolah
- 2) Berdasarkan hasil angket, tingkat kepuasan terhadap modul berbasis CTL dengan 35 responden rata-rata adalah 88,67% yaitu siswa merasa sangat puas terhadap modul berbasis CTL dan dapat lebih memahami pada materi koloid.
- 3) Hasil belajar siswa yang kegiatan belajar mengajarnya menggunakan modul berbasis CTL lebih tinggi dari nilai KKM. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan modul berbasis CTL adalah  $\pm 82,86$ .

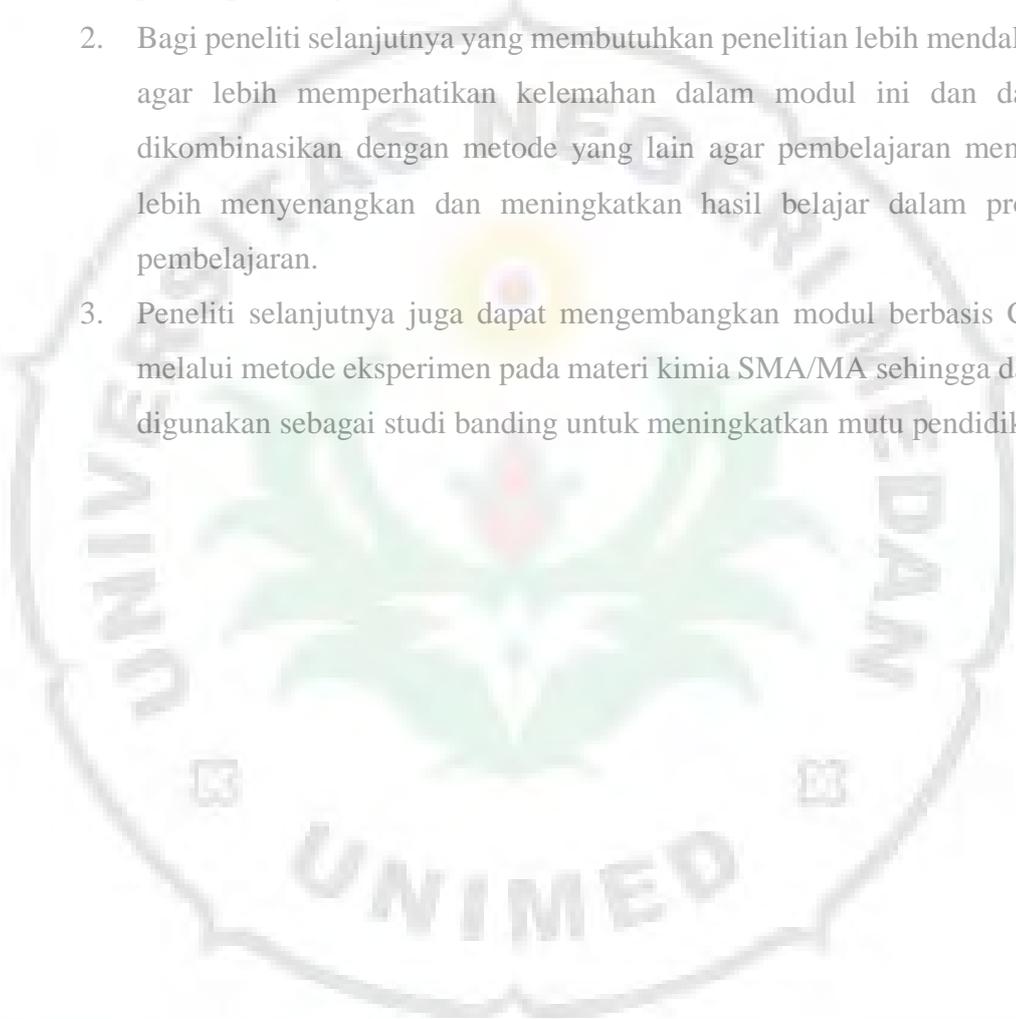
#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru atau calon guru, disarankan untuk menggunakan modul berbasis CTL pada materi koloid sebagai salah satu alternatif metode

pembelajaran untuk meningkatkan kualitas dan sikap aktif siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang membutuhkan penelitian lebih mendalam, agar lebih memperhatikan kelemahan dalam modul ini dan dapat dikombinasikan dengan metode yang lain agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan meningkatkan hasil belajar dalam proses pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan modul berbasis CTL melalui metode eksperimen pada materi kimia SMA/MA sehingga dapat digunakan sebagai studi banding untuk meningkatkan mutu pendidikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY