

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari pengembangan LKPD berbasis STEM (*science, technology, engineering, and mathematics*) pada materi termokimia di SMA Negeri 17 Medan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kevalidan LKPD berbasis STEM pada materi termokimia yang dikembangkan oleh validator ahli materi adalah 83,03% dengan kategori layak, sedangkan tingkat kevalidan LKPD berbasis STEM pada materi termokimia yang dikembangkan oleh validator ahli media adalah 98,2% dengan kategori sangat layak
2. Tingkat kepraktikalitas LKPD berbasis STEM pada materi termokimia yang dikembangkan oleh guru adalah 98,5% dengan kategori sangat praktis.
3. Hasil presentase respon peserta didik terhadap LKPD berbasis STEM pada materi termokimia yang dikembangkan adalah 94,44% yang menjawab “ya” dan 5,56% yang menjawab “tidak” sehingga menunjukkan respon dalam kategori baik oleh peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada kesimpulan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Agar mendapatkan hasil yang maksimal, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut hingga tahap penyebaran yang lebih luas oleh peneliti selanjutnya
2. Peserta didik diharapkan tetap mencari sumber belajar lain yang relevan agar semakin banyak wawasan yang diperoleh sehingga mudah memahami materi khususnya termokimia
3. Penelitian ini juga diharapkan dapat diperluas dan menjadi ide baru bagi guru untuk mengembangkan bahan ajar yang bisa menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik sehingga tercipta proses belajar mengajar yang aktif dan efektif.