

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penelitian pengembangan modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi literasi sains merupakan pengembangan yang mengacu pada metode penelitian R&D (*Research and Development*). Penelitian ini fokus kepada tahap pengembangan, pengujian kelayakan, dan pengujian kemenarikan. Penelitian ini telah menghasilkan produk berupa modul termokimia berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi literasi sains untuk kelas XI SMA/MA.
2. Modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi literasi sains yang dikembangkan telah mendapat hasil dengan kategori layak/ valid dan menarik baik dari segi materi dan media. Adapun nilai persentase yang diperoleh dari ahli materi sebesar 84,92 % dengan masing-masing penilaian per aspek yaitu aspek kelayakan isi sebesar 85,96%, aspek kelayakan penyajian sebesar 85,12%, dan aspek penilaian konstektual sebesar 83,7%, kemudian nilai persentase yang diperoleh dari ahli media sebesar 84,93 % dengan masing – masing penilaian per aspek yaitu aspek penilaian kegrafikan sebesar 85,43%, dan aspek kelayakan bahasa sebesar 84,44%. Kemenarikan modul juga mendapat kategori sangat menarik yang diperoleh dengan data dari angket respon guru dan siswa. Tingkat kemenarikan yang diperoleh dari respond guru adalah sebesar 93,45 % dengan kategori sangat menarik dan tingkat kemenarikan yang diperoleh dari respon siswa adalah sebesar 82,52 % dengan kategori sangat menarik.
3. Modul termokimia berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi literasi sains dikatakan valid dan layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar penunjang kegiatan pembelajaran pada materi termokimia.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis selanjutnya memberikan saran agar nantinya modul yang telah dikembangkan dapat menjadi lebih baik dan lebih menarik. Adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dan diuji coba terbatas, tentunya perlu dilakukan pembaharuan dan tindak lanjut sesuai perkembangan tujuan pembelajaran yang dibutuhkan dan perlu diuji cobakan kepada lebih dari 1 kelas sehingga dapat melihat perbedaan hasil belajar.
2. Pengembangan modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi literasi sains dapat dikembangkan pada materi lain sehingga dapat meningkatkan konsep pemahaman siswa terhadap materi kimia yang lain.
3. Modul termokimia berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi literasi sains dapat lebih dikembangkan dalam aspek literasi sains untuk meningkatkan literasi sains siswa dimulai dari pembelajaran kimia.