

Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Literasi Sains Pada Materi Termokimia

Lili Lestari. NIM 4182131005 (2022).

Email : lililestari235@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) yang bertujuan untuk mengembangkan modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi literasi sains pada materi termokimia. Subjek pada penelitian ini adalah modul berbasis inkuiri terintegrasi literasi sains. Objek pada penelitian ini adalah materi Termokimia. Penelitian ini mengacu pada langkah- langkah *Borg and Gall* namun dibatasi sampai 5 langkah atau tahapan. Langkah- langkah dimulai dengan pengumpulan data dan informasi, perencanaan pengembangan modul, pengembangan produk awal, uji coba lapangan awal, dan revisi hasil uji coba. Modul yang telah dikembangkan divalidasi oleh 3 validator ahli materi dan 3 validator ahli media. Kemudian, modul diuji cobakan kepada 2 orang guru dan siswa kelas XII-IPA 4 berjumlah 34 siswa SMA N 1 Tebing Syahbandar untuk melihat kemenarikan modul tersebut dengan metode pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berupa angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi literasi sains pada materi termokimia memperoleh persentase rata- rata ahli materi sebesar 84,92 % dengan kategori valid/layak dan persentase rata- rata ahli media sebesar 84,93 % dengan kategori valid/ layak. Dan memperoleh nilai kemenarikan dengan persentase rata- rata respon guru sebesar 93,45 % dengan kategori sangat menarik dan persentase rata-rata respon siswa sebesar 82,52 % dengan kategori sangat menarik. Sehingga berdasarkan nilai yang diperoleh, modul termokimia berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi literasi sains dikatakan valid dan layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar penunjang kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci :Modul, Inkuiri terbimbing, Literasi sains, Kelayakan,Kemenarikan Modul.

Development of Module Based Guided- Inquiry that Integrated Science Literacy on Thermochemical Materials

Lili Lestari. NIM 4182131005 (2022).

Email : lililestari235@gmail.com

ABSTRACT

This research is a type of Research and Development (R&D) research that aims to develop a guided inquiry-based module that integrates scientific literacy in thermochemical material. The subject of this research is an integrated inquiry-based module on scientific literacy. The object of this research is thermochemical material. This study refers to the Borg and Gall steps but is limited to 5 steps or stages. The steps begin with data and information collection, module development planning, initial product development, initial field trials, and revision of test results. The module that has been developed is validated by 3 material expert validators and 3 media expert validators. Then, the module was tested on 2 teachers and students of class XII-IPA 4 totaling 34 students of SMA N 1 Tebing Syahbandar to see the attractiveness of the module with the data collection method using a research instrument in the form of a questionnaire. The results showed that the guided inquiry-based module integrated scientific literacy on thermochemical material obtained an average percentage of material experts of 84.92% in the valid/feasible category and the average percentage of media experts at 84.93% in the valid/feasible category. And obtained an attractiveness value with an average percentage of teacher responses of 93.45% with a very interesting category and an average percentage of student responses of 82.52% with a very interesting category. So based on the value obtained, the guided inquiry-based thermochemical module integrated scientific literacy is said to be valid and suitable to be used as one of the teaching materials to support learning activities.

Keywords: Module, Guided Inquiry, Scientific Literacy, Feasibility, Module Attractiveness