ABSTRAK

Sutresman. Kontribusi Pelatihan Pembuatan Media Ajar Terhadap Kompetensi Guru IPA Biologi dalam Memproduksi Media Pembelajaran Berbasis TIK di SMP Kota Pematangsiantar. Tesis, Medan : Program Studi Pendidikan Biologi Pasca Sajana, Universitas Negeri Medan, 2015

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru IPA Biologi terhadap TIK serta kemampuannya dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis TIK di SMP Kota Pematangsiantar

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada perbedaan kompetensi guru IPA Biologi di SMP Kota Pematangsiantar setelah dilaksanakan pelatihan. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru IPA yang mengajar Biologi di kelas VII dan VIII SMP Kota Pematangsiantar. Untuk memperoleh data dari hasil pelatihan ini dilakukan observasi langsung dan test performance sebelum dan sesudah pelatihan. Tekhnik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dengan skor dan persentase. Pada setiap guru yang diteliti diberikan angket observasi sebanyak 35 butir indikator pernyataan dikelompokan ke dalam empat aspek dan test performance sebanyak 22 indikator pertanyaan dikelompokan ke dalam dua aspek

Jenis penelitian yang dilakukan adalah peneliti pengembangan. Sebelum perlakuan diberikan kepada guru, terlebih dahulu dilakukan observasi persepsi guru. Skor observasi persepsi guru 625, sember media 759, alat bantu 347, faktor pendukung 207. Skor test performance sebelum pelatihan 139 untuk mengoperasikan komputer laptop, 672 untuk mengembangkan *Power Point* dan 711 untuk mengembangkan *Windows Movie Maker*. Skor test performance sesudah pelatihan 176 untuk mengoperasikan komputer laptop, 978 untuk mengembangkan *Power Point* dan 943 untuk mengembangkan *Windows Movie Maker*. Skor tertinggi guru mengembangkan *Power Point* 64 dan mengembangkan *Wiondows Movie Maker* 60.

Kata kunci : Kontribusi, Kompetensi, Media Ajar

ABSTRACT

Sutresman: Contributions Training Instructional Media Creation Of Science Biology Teacher Competence in Producing Media-Based Learning ICT in Junior High School Pematangsiantar. Thesis, Medan : Biology Education Program Post-Graduate Studies, University of Medan, 2015.

The purpose of this study was to determine the perception of science Biology teacher to ICTs as well as its ability to develop ICT-based learning media in Junior High School Pematangsiantar.

The problem in this study is whether there is a difference competence science biology teacher in junior high school Pematangsiantar after implemented training. The population in this study is a science teacher who taught biology in class VII and VIII Junior High School Pematangsiantar. To obtain the data from the results of this training conducted direct observation and test performance before and after training. Techniques of data analysis using descriptive qualitative scores and percentages. Every teacher who studied given armature observation statement as much as 35 grains of indicators grouped into four aspects and test performance indicators as many as 22 questions grouped into two aspects.

Type of research is the development of researchers. Before the treatment is given to teachers, first performed teachers' perceptions observation. Observation score teachers' perceptions 625, media sources 759, tools 347, supporting factor 207. Test score performance before training 139 to operate the laptop computer, 672 to develop Power Point and 711 to develop Windows Movie Maker. Score test performance before training to operate the laptop computer 176, 978 to develop Power Point and 943 to develop Windows Movie Maker. The highest scores of teachers developing Power Point 64 and develop Windows Movie Maker 60.

Keywords: Contributions, Competencies, Instructional Media