

ABSTRAK

Laras Arma Dita, NIM 4181131018 (2022). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi di SMA Negeri 1 Deli Tua.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan rata-rata nilai hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran dan minat belajar yang bervariasi pada materi laju reaksi, serta untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar terhadap nilai hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Deli Tua yang berjumlah 6 kelas. Sampel penelitian diambil dengan cara *purposive sampling* yaitu kelas XI MIA-1, XI MIA-2, dan XI MIA-3 sebagai kelas eksperimen 1 yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* serta kelas XI MIA-4, XI MIA-5, XI MIA-6 sebagai kelas eksperimen 2 yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning*. Penelitian ini menggunakan instrumen tes sebanyak 20 soal pilihan berganda dan instrumen non tes berupa angket minat belajar yang berjumlah 30 pernyataan. Uji hipotesis dilakukan dengan *ANOVA two way Univariate* dengan hasil penelitian pada model pembelajaran yang bervariasi diperoleh hasil $\text{sig } 0,005 < \alpha (0,05)$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti terdapat perbedaan rata-rata nilai hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran bervariasi. Pada minat belajar bervariasi diperoleh $\text{sig } 0,001 < \alpha (0,05)$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti terdapat perbedaan rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan minat belajar yang bervariasi. Selanjutnya, pada interaksi model pembelajaran dan minat belajar diperoleh $\text{sig } 0,789 > \alpha (0,05)$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada materi Laju Reaksi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E*, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Minat Belajar, Hasil Belajar, Laju Reaksi.



ABSTRACT

Laras Arma Dita, NIM 4181131018 (2022). The Effect of Learning Model and Learning Interest on Learning Result of Students toward Reaction Rate at SMA Negeri 1 Deli Tua.

The purpose of this research was to find out the difference in the average value of student learning outcomes who are taught by learning models and learning interests that vary in the reaction rate's material, and to determine the interaction between learning models and interest in learning on the value of student learning outcomes. Population in this research is all the students of XI MIA at SMA Negeri 1 Deli Tua totaling 6 classes. The sample of the research was taken by purposive sampling, where class XI MIA-1, XI MIA-2, and XI MIA-3 as experimental class I with the Learning Cycle 5E and class XI MIA-4, XI MIA-5, XI MIA-6 as an experimental class II which was using the Problem Based Learning model. This research used a instrument test as many as 20 multiple choice questions and a non-test instrument in the form of learning interest questionnaire totaling 30 statements. Hypothesis testing was carried out using a two-way ANOVA Univariate with the results on varied learning models obtained sig $0.005 < (0.05)$, then H_a accepted and H_0 rejected meaning that there was a difference in the average value of student learning outcomes taught with varied learning models. In the varied learning interest obtained sig $0.001 < (0.05)$ then H_a accepted and H_0 rejected meaning that there is a difference in the average value of student learning outcomes with varied learning interests. Furthermore, on the interaction of the learning model and interest in learning, sig $0.789 > (0.05)$ then H_0 accepted and H_a rejected meaning that there is no interaction between the learning model and interest in learning on student learning outcomes in the Reaction Rate.

Keyword: Learning Cycle 5E Model, Problem Based Learning Model, Learning Interest, Study Result, Reaction Rate.

