

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata motivasi belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *iSpring* lebih tinggi yaitu 78,30 dibandingkan rata-rata motivasi belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model konvensional yaitu 73,43.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *iSpring* lebih tinggi yaitu 84,58 dan mengalami penungkatan sebesar 72% tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model konvensional yaitu 77,50 dengan peningkatan 62%.
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dengan korelasi taraf lemah yaitu  $r = 0,329$ .

#### 1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru dan calon guru disarankan menggunakan model *problem based learning* dalam mengajarkan materi larutan elektrolit dan non elektrolit yang dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan model *problem based learning* berbantuan media *iSpring* agar dapat dicapai motivasi belajar dan hasil belajar yang maksimal.