

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariana, D., Situmorang, R. P., & Krave, A. S. (2020). Pengembangan Modul Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Jaringan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 11(1) :34.
- Anonymous. (2014). *Pembelajaran Kimia Melalui Pendekatan Saintifik. Naskah Pembelajaran Kurikulum 2013 di SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA-Ditjen Pendidikan Menengah.
- Azwar, M. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Brigenta, D., Handhika, J., & Sasono, M. (2017). Pengembangan modul berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017* .Madiun, 15 Juli 2017. 167– 173.
- Daryanto .(2013). *Menyusun Modul, Bahan ajar untuk persiapan guru & mengajar*.Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Depdiknas.
- Esmiyati & Sri Hayani, E. P. (2013). Pengembangan Modul I. *Unnes Science Education Journal* . 2(1) : 180 – 187.
- Fatihah, I & Nurma, I. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *Jurnal Tadris Matematika*. 4(4) : 49-50.
- Gormally, C., Peggy, B., & Mary, L. (2012). *Developing a test of scientific literacy skills (tols): measuring undergraduates,, evaluation of scientific information and arguments*. *CBE-Life Sciences Education*, 11:364-377.
- Hamdani, (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia : Medan.
- Lasmiyati & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2) : 161-174.
- Muliyati, D., Bakri, F., & Ambarwulan, D. (2018). Aplikasi Android Modul Digital Fisika Berbasis *Discovery Learning*. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika* ,3(1) : 74 – 79.

- Munthe, E.A., Silaban,S., & Muchtar, Z. (2019). *Discovery Learning Based E-Module on Protein Material Development. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 384 : 604-607.
- OECD .(2007). *PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World – Volume I : Analysis*. Paris : OECD.
- Permendikbud. ( 2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 SMA/MA*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Purba, M & Sarwiyata, E. (2017). *Kimia 2 untuk SMA/MA Kelas XI Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta : Erlangga.
- Rafidatul, A, Rayendra, W. B, & Supriadi, B. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Learning Cycle 5E Pokok Bahasan GetaraHarmonis Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.7(2), 181–188.
- Samsu, N., Mustika, D., Nafaida, R., & Manurung, N. (2020). Analisis Kelayakan dan Kepraktisan Modul Praktikum Berbasis Literasi Sains untuk Pembelajaran IPA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*. 4(1), 29–40. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i1.15546>.
- Silaban,R., & Panggabean,M. V.(2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(1), 1.
- Simangunsong, A.D & Pane, E.P. (2021). Pengembangan Modul Kimia Dasar Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Stoikiometri. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(6) : 4415- 4425.
- Subawa, K., Kilo, A. La, & Laliyo, L. A. R. (2018). Penerapan Model Learning Cycle pada Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Entropi*. 13 : 51–58.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan* .Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Sunardi & Sujadi, I (2017). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Sund, R. (1998). *Teaching Science Through Discovery*. New York: Macmillan Publising Company.
- Suryati. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran LC Dipadu Diagram Alir Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia* .1(2007), 14–20.
- Susilowati, E. (2012). *Kimia 2 untuk Kelas XI SMA dan MA*. Solo : PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Umiyati, N. (2016). *Buku Siswa Kimia untuk SMA/MA XI Perminatan Matematika dan Ilmu – Ilmu Alam*. Surakarta : Mediatama.
- Wibowo, N. (2016). Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*. 1(2) :128–139.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>.
- Widyastuti, I. N., Wiryokusumo, I., & Sugito. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan Model Dick and Carey Dan Menggunakan Concept Mapping Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sampang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Education And Development*. 7(2) :175–180.
- Yanti, F., Penuntun, B., & Dasar, K. (2020). Analisis Buku Penuntun Kimia Dasar Mahasiswa Semester I Tahun Ajar 2019-2020. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(X), 6-15.