

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, N. A., Cahyono, E., & Soeprodjo. (2014). Keefektifan Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(1), 1281–1288.
- Aqdwirida, R. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Magelang. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 5(1), 34–48.
- Arifin, U. F., Hadisaputro, S., & Susilaningsih, E. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Praktikum Siswa Terintegrasi Guided Inquiry untuk Keterampilan Proses Sains. *Chemistry in Education*, 2(3), 133–139.
- Avianti, R., & Yonata, B. (2015). Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Koopeatif Matei Asam Basa Kelas XI SMAN 8 Surabaya. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(2), 224–231.
- Brady, J. (1999). *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid I*. Binarupa Aksara.
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid I*. Erlangga.
- Erna, M., Rery, R. U., & Astuti, W. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Termokimia di SMA Pekanbaru Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL). *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 17–27. <https://doi.org/10.21009/jrpk.081.02>
- Fenica, I., Muderawan, I. W., & Widiartini, P. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12807>
- Fitriyani, R. (2017). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2).
- Helmiati. (2012). *MODEL PEMBELAJARAN*. Aswaja Pressindo.
- Jundu, R., Tuwa, P. H., & Seliman, R. (2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing The Influence to Science Learning Results for Elementary School Students in Underdeveloped Regions with The Implementation of

Guided Inquiry Model. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 103–111.

Juniar, A., & Fardilah, R. D. (2019). The difference of students' learning outcomes and science process skill which taught by guided inquiry and direct instruction with practicum integrated. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(1), 8–13. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v11i1.13035>

Juniar, A., Fardilah, R. D., & Tambunan, P. M. (2021). The Distinction of Students' Science Process Skill and Learning Activities between Guided Inquiry and Conventional Learning with Experiment. *Journal of Physics: Conference Series*, 1788(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1788/1/012043>

Juniar, A., Silalahi, A., & Dwi Suyanti, R. (2020). *Developing Guided Inquiry-Based Module on Topic Argentometry to Improve Science Process Skills Preservice Chemistry Teachers*. 488(Aisteel), 371–375. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201124.076>

Juniar, A., Silalahi, A., & Suyanti, R. D. (2018). *Development of Science Process Skill for Chemistry Teacher Candidate Through Analytical Chemistry Learning with Guided Inquiry-Based and eXe Media*. 200(Aisteel), 500–503. <https://doi.org/10.2991/aisteel-18.2018.107>

Juniar, A., Silalahi, A., & Suyanti, R. D. (2020). The effect of guided inquiry model on improving student's learning outcomes and science process skills in qualitative analytical chemistry practicum. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11), 5457–5462. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081149>

Juniar, A., Silalahi, A., Suyanti, R., & Sartika, D. (2019). *The Effect of Implementation of Guided Inquiry-Based Model Towards Students' Science Process Skill and Achievements on The Topic of Salt Hydrolysis in Natural Science Eleventh Grade SMA Negeri 1 Binjai*. <https://doi.org/10.4108/eai.18-10-2018.2287194>

Keenan, C. W. (1984). *Kimia untuk Universitas*. Erlangga.

Kompri. (2017). *Belajar, Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Media Akademi.

- Limatahu, N. A., Sugrah, N., Rahman, N. A., & Ibrahim, F. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Saintifik Berbantuan Modul Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Tidore Kepulauan pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(1), 1–10.
- Malau, R., & Juniar, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap KPS Siswa dan Hasil Belajar Pada Materi Asam Basa. *Journal of Innovation in Chemistry Education*, 2(1), 41–45.
- Muliawati, D., Saputro, S., & Raharjo, S. (2016). Pengembangan Handout Berbasis Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pembuatan Etanol Skala Laboratorium SMK Kimia Industri. *Inkuiri*, 5(1), 37–44.
- Mulyono, N. (2018). *KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN*. Rizqi Press.
- Nemeth, J., & Long, J. G. (2012). Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio Courses. *Journal of Planning Education and Research*, 11(4), 476–490.
- Octavia, S. . (2020). *Model-Model Pembelajaran*. DEEPUBLISH.
- OECD. (2019). PISA 2018 :Insights and Interpretations. In *OECD Publishing*. OECD Publishing.
- Petrucci, R. H., Hardwood, W. S., Herring, F. G., & Madura, J. D. (2011). *Kimia Dasar Prinsip-prinsip & Aplikasi Modern*. Erlangga.
- Priyasmika, R., & Yuliana, I. F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Kimia Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Intertekstual Pada Materi Termokimia. *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 01(02), 146–150.
- Riyadi, dhun P. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing(Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7, 80–93.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Sayani, E., & Sutiani, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri

Terbimbing Berbasis Pertanyaan Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.24114/jipk.v2i2.19742>

Setiowati, H., C.S, A. N., & ES, W. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4), 54–60.

Siahaan, P., Suryani, A., Kaniawati, I., Suhendi, E., & Samsudin, A. (2017). Improving Student's Science Process Skills through Simple Computer Simulation on Linear Motion Conceptions. *Journal of Physic*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/812/1/012017>

Sihaloho, M., Hadis, S. S., Kilo, A. K., & La Kilo, A. (2021). Diagnosa Miskonsepsi Siswa SMA Negeri 1 Telaga Gorontalo pada Materi Termokimia. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(1), 7–13. <https://doi.org/10.34312/jjec.v3i1.7133>

Solihin, I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Learning Cycle dalam Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Bontang. *Belantika Pendidikan*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.47213/bp.v2i1.26>

Sudjana, N. (2017). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2011). Statistika untuk penelitian / Sugiyono. In *Statistika untuk penelitian / Sugiyono* (Vol. 2011, Issue 2011). ALFABETA. [/free-contents/index.php/buku/detail/statistika-untuk-penelitian-sugiyono-39732.html](https://free-contents/index.php/buku/detail/statistika-untuk-penelitian-sugiyono-39732.html)

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. In *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA.

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.

Sukarni, Hakim, A., & Loka, I. N. (2019). Studi Komparasi Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model

Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Materi Termokimia Pada Siswa Kelas Xi MIPA SMAN 1 Gerung Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of STEM Education*, 1(2), 52–56.

Sunarya, Y. (2012). *Kimia Dasar I: Berdasarkan Prinsip-Prinsip Kimia Terkini*. Yrama Widya.

Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Ar-ruzz Media.

Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar I*. ITB.

Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.

Wulandari, V., Erna, M., & Rasmiwetti, R. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Terhadap Karakter Komunikatif Pada Materi Termokimia. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 57–68. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4230>

Zebua, D. R. Y., & Harmalis, H. (2021). Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) pada Tujuan dan Asesmen Mata Pelajaran Kimia. *Journal on Education*, 3(2), 208–216. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i2.475>

THE  
Character Building  
UNIVERSITY