

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,397$ dan $t_{tabel} = 1,995$, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka Hipotesis H_a diterima yakni terdapat perbedaan peningkatan keterampilan proses sains pada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan *Direct Instruction*.
2. Hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,98$ dan $t_{tabel} = 1,995$, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka Hipotesis H_a diterima yakni terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar pada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan *Direct Instruction*.

5.2. Saran

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data serta interpretasi data, peneliti menyarankan :

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin mengajarkan materi Termokimia dapat menerapkan model inkuiri terbimbing, karena model ini mendukung siswa untuk aktif selama pembelajaran sehingga membentuk keterampilan proses sains siswa dan terlebih guru atau calon guru harus benar-benar bisa mengelola kelas dengan baik agar pembelajaran yang diinginkan lebih maksimal pelaksanaannya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih meningkatkan *skill* dan pengetahuan dalam melatih keterampilan proses sains siswa serta memiliki persiapan yang sangat baik dari diri sendiri maupun bahan-bahan yang diperlukan sudah tertata lebih baik.