

Skripsi:

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Termokimia

Nama : Desy Istanti Simbolon
NIM : 4183131047
Jurusan : Kimia
Program Studi : Pendidikan Kimia

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,

Dr. Anna Juniar., M.Si
NIP. 196006131988032001

Mengetahui:

Fakultas MIPA Unimed

Jurusan Kimia



Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si
NIP.196607281991032002

Ketua,

Dr. Ayi Darmana M.Si

NIP.196608071990101001

Tanggal Lulus : 27 Juli 2022

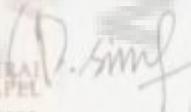
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiat atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003 pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, 27 Juli 2022

Menyatakan,


METRAI
TEMPEL

KIAJX949369520

Desy Istiana Simbolon

NIM. 4183131047

THE
Character Building
UNIVERSITY

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Desy Istanti Simbolon
NIM : 4183131047
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Termokimia

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Dibuat di : Medan

Pada Tanggal : 27 Juli 2022

Yang Menyatakan,

Desy Istanti Simbolon

NIM. 4183131047

RIWAYAT HIDUP



Desy Istanti Simbolon, penulis skripsi berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Termokimia, dilahirkan di Desa Pakkat Hauagong pada tanggal 24 Mei 2000. Penulis adalah anak kedua (dari enam bersaudara) dari pasangan Raden Simbolon (Ayah) dan Gerhana Debatara (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 173463 Pakkat pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012. Selepas SD, penulis melanjutkan studi di SMP Negeri 1 Pakkat dan tamat pada tahun 2015. Pendidikan SMA, Jurusan IPA, ditempuh selama 3 tahun mulai tahun 2015 sampai tahun 2018 di SMA Negeri 1 Pakkat. Pada tahun 2018, penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Penulis pernah menjadi Asisten Laboratorium Logam Utama pada ajaran 2021/2022.

THE
Character Building
UNIVERSITY