

ABSTRAK

Dinda Aprilia, NIM 4173331015 (2022). Penerapan Media Pembelajaran Kartu Kimia UNO untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Siswa SMA Kelas X IPA

Penelitian ini adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan media pembelajaran kartu kimia UNO dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA MAS Al-Ikhlas Bah Jambi pada materi tata nama senyawa kimia. Jenis penelitian adalah *penelitian eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA MAS Al-Ikhlas Bah Jambi. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *Purposive sampling* sebanyak 2 kelas yaitu X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diajarkan menggunakan media media kartu kimia UNO, sementara pada kelas kontrol diajarkan dengan bahan ajar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar kimia materi tata nama senyawa. Teknik analisis data dengan statistik manual. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t pihak kanan yaitu *Independent-Sample T Test*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran kartu kimia UNO lebih baik dari pada menggunakan bahan ajar dengan perolehan nilai pretest pada kelas eksperimen sebesar 35 dan pada kelas kontrol sebesar 39 sementara hasil *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 67,66 dan kelas kontrol memperoleh nilai *post-test* sebesar 67,83.

Kata Kunci: Kartu Kimia UNO, tata nama senyawa, hasil belajar

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Dinda Aprilia, NIM 4173331015 (2022). *Application of UNO Chemistry Card Learning Media to Improve Student Learning Outcomes on Nomenclature of Chemical Compounds for Class X Science High School Students*

This study is research that aims to determine whether the application of the UNO chemistry card learning media can improve the learning outcomes of class X IPA MAS Al-Ikhlas Bah Jambi on the material of nomenclature of chemical compounds. This type of research is experimental research. The population in this study were all students of class X IPA MAS Al-Ikhlas Bah Jambi. The sample in this study was taken by purposive sampling in as many as 2 classes, namely X MIPA 2 as the experimental class and X MIPA 3 as the control class. The experimental class is taught using UNO chemistry card media, while the control class is taught using teaching materials. The instrument used in this research is a test of chemical learning outcomes of compound nomenclature. Data analysis techniques with manual statistics. Hypothesis testing was carried out using the right-hand t-test, namely the Independent-Sample T-Test. The results showed that the effect of student learning outcomes using the UNO chemistry card learning media was better than using teaching materials with the pretest score in the experimental class at 35 and the control class at 39 while the post-test results in the experimental class were 67.66 and the control class obtained a post-test score of 67.83.

Keywords: UNO Chemistry Card, compound nomenclature, learning outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY