

ABSTRAK

Cindy Fitria, NIM 4181131028 (2022). Pengembangan Pembelajaran Dengan Model *Discovery Learning* Menggunakan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* Di SMA Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia.

Banyak permasalahan dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar kimia siswa disebabkan kurang tepatnya model dan media pembelajaran yang digunakan untuk materi/bahan ajar kimia yang bersifat abstrak, sehingga perlu penggunaan model dan media yang sesuai. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk menunjukkan kelayakan penggunaan media pembelajaran *lectora inspire* berdasarkan kriteria BSNP; (2) Untuk menunjukkan apakah model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar; (3) Untuk menunjukkan capaian pembelajaran dengan membandingkan pada KKM; dan (4) Untuk menunjukkan kolerasi antara motivasi dan hasil belajar dengan model *discovery learning* menggunakan media pembelajaran *lectora inspire*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan langkah-langkah adaptasi pada pendekatan ADDIE. Penelitian tahap implementasi penggunaan media pembelajaran *lectora inspire* tersebut dilakukan dengan *Pre-Ekperiment Designs* bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pemilihan sampel yang dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sampel yang diteliti adalah siswa SMA Negeri 7 Medan sebanyak 41 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa, angket BSNP modifikasi, dan angket motivasi belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui pengembangan pembelajaran dengan media pembelajaran *lectora inspire* menggunakan model *discovery learning* pada materi ikatan kimia: (1) rata-rata kelayakan penggunaan media pembelajaran *lectora inspire* tersebut pada semua kriteria BSNP adalah kategori sangat layak (kelayakan isi = 3,75; kelayakan bahasa = 3,79; dan kelayakan penyajian = 3,70); (2) penggunaannya berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa tersebut (dengan skor N-gain sebesar 0,80); (3) ketrcapaian pembelajaran yang diperoleh dengan model *discovery learning* menggunakan media pembelajaran *lectora inspire* lebih tinggi dari pada KKM yaitu dengan rata-rata nilai posttest 88,21; dan (4) motivasi belajar siswa berkorelasi secara signifikan terhadap hasil belajarnya (dengan koefisien korelasi = 0,75 pada tingkat signifikansi 5%).

Keyword: Hasil Belajar, Media *Lectora Inspire* , Model *Discovery Learning*



Abstract

Cindy Fitria, NIM 4181131028 (2022). Development of Learning With Discovery Learning Model Using Lectora Inspire Learning Media in High School on the subject of Chemical Bonds.

Many problems in an effort to increase students' motivation and learning outcomes in chemistry are caused by the lack of precise models and learning media used for abstract chemistry teaching materials/materials, so it is necessary to use appropriate models and media. This study aims (1) to demonstrate the feasibility of using Lectora inspire learning media based on BSNP criteria; (2) To show whether the discovery learning model has an effect on learning outcomes; (3) To show learning achievement by comparing the KKM; and (4) to show the correlation between motivation and learning outcomes with the discovery learning model using the learning media Lectora inspire. This research is a development research using adaptation steps in the ADDIE approach. The research in the implementation phase of using Lectora inspire learning media was carried out with Pre-Experiment Designs in the form of One-Group Pretest-Posttest Design. The sample selection was carried out by purposive sampling technique, the sample studied was 41 students of SMA Negeri 7 Medan. The instruments used were student learning outcomes tests, modified BSNP questionnaires, and student learning motivation questionnaires. The results of this study indicate that through the development of learning using the Lectora Inspire learning media using the discovery learning model on chemical bonding material: (1) the average feasibility of using the Lectora Inspire learning media on all BSNP criteria is a very feasible category (content feasibility = 3.75 ; language eligibility = 3.79; and presentation feasibility = 3.70); (2) its use has an effect on improving student learning outcomes (with an N-gain score of 0.80); (3) the learning achievement obtained with the discovery learning model using the Lectora inspire learning media is higher than the KKM with an average posttest score of 88.21; and (4) students' learning motivation is significantly correlated with their learning outcomes (with a correlation coefficient = 0.75 at a significance level of 5%).

Keyword: Learning Outcomes, Lectora Inspire Media, Discovery Learning Model

