

DAFTAR PUSTAKA

- Afiani, K. D. A., & Faradita, M. N. (2021). Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Ms. Teams pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(1), 16-27.
- Ahied, M., Wulandari, A. Y. R., Munawaroh, F., & Rosidi, I. (2020). Students' responses on the development of flash learning media in light material. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1567, No. 3, p. 032074). IOP Publishing, 1-5.
- Alzaber, A. (2020). Model Model Pembelajaran Sesuai Tuntutan Kurikulum 2013 (Pelatihan Untuk Guru-Guru SMP Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar). *Community Education Engagement Journal*, 2(1), 30-37.
- Arends, R.I. (2012) . *Learning to Teach (9th ed.)*. New York: Mc Graw-Hill, Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada
- Arwira, T. M., et.al. (2019). The effect of problem based on learning models using macromedia flash and motivation against student learning outcomes on environmental pollution materials. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 2(4), 326-333.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Camelia, C., & Maknun, L. L. (2021). Implementasi Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Jarak Jauh di MI Al-Mursyidiyyah Selama Masa Pandemi. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1) :23-37.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2) :468-468.
- Darmawansyah, C. d. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Preview, Question, Read, Reflection, Recite Dan Review (PQ4R) Berbantuan Media Booklet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pengkadan Kabupaten kapuas Hulu. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah* :13-21.

- Dewi, T.K. dan Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 9(1) :19-25
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Dwijayanti, R., Marlina, N dan Edwar, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*. 6(1) :46-51.
- Ermiyati, L dan Oktova, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Fisika Modern Tentang Dualitas Partikel-Gelombang Menggunakan Perangkat Lunak Lectora Inspire untuk Mahasiswa S-1 Pendidikan Fisika. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*. 10(1) :22-28.
- Fakhri, M. I., Bektiarso, S., & Supeno, S. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Berbantuan Macromedia Flash Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Momentum, Impuls, Dan Tumbukan Kelas X SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(3) :271-277.
- Hasnawati, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Ipa SMA Negeri 6 Takalar (Studi Pada Materi Pokok Hidrokarbon) (Doctoral Dissertation, Pascasarjana).
- Hodiyanto, H., Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash bermuatan problem posing terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2) :323-334.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2) :139-144.
- Jaya, I. (2018). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Juriah, J., & Zulfiani, Z. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Perubahan Lingkungan Dan Upaya Pelestarian. *EDUSAINS*, 11(1) :1-11.
- Karo-Karo, I.R dan Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal AXIOM*. 7(1).91-96.

- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1):12-19.
- Khabibah, Siti. (2006). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Sekolah Dasar.(Program Pasca Sarjana UNESA).
- Khaerunnisa, F., Sunarjan, Y.Y.F.R.,& Atmaja, H.T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1) :31-41.
- Khayroiyyah, S., & Nasutiom, H. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK dengan Menggunakan Media Belajar Macromedia Flash. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 8(01), 93-104.
- Madcoms.(2004). *Macromedia Flash MX*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Maimunah.(2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran.*Jurnal Al-Afkar*. 5(1):1-24.
- Meltzer, D. E., (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible. Hidden Variable. In Diagnostic Pretest Scores*. Iowa State University:Departemen of Physics and Astronomy.
- Mulyanti, S. (2015). *Kimia Dasar.Jilid 1*.Bandung : Alfabeta.
- Munandar, H., Sutrio, S., & Taufik, M. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media animasi terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar fisika siswa SMAN 5 Mataram tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(1) :111-120.
- Mustamin, F. R. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Siswa Pada Konsep Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Halu Oleo* :127-137.
- Muyaroah, S. dan Fajartina, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS6 pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*.6(2) :79-83.
- Nasir, A. M., & Hadijah, H. (2019). The effectiveness of problem based learning model with the assistance of animation media on tetragon material to the students mathematic learning achievement of grade VII SMP Negeri 5 Mandai. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 2(1) :13-18.

- Nugroho, A. G., & Purwanti, P. (2019). Eksperimentasi penggunaan macromedia flash dan powerpoint dalam pembelajaran bangun ruang prisma dan limas. *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1) :32-36.
- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan antara aktivitas belajar siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 6(1).
- Nurfajriani dan Nasution, Z. (2015). Pengaruh Software Macromedia Flash Pada Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia* 7(3) :18-24.
- Nurlia, S., Werdhiana, K., dan Marungkil Pasaribu. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning disertai Media Audio-visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hukum Newton dan Penerapannya di Kelas X SMAN 5 Model Palu. *Jurnal Kreatif Online*: 47-54.
- Pratiwi, V. D., & Wuryandani, W. (2020). Effect of Problem Based Learning (PBL) Models on Motivation and Learning Outcomes in Learning Civic Education. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(3), 401-412.
- Putri, Z.S dan Rakhmawati, F. (2018). Pengaruh Multimedia Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Pada Materi Pokok Persegi Panjang dan Persegi Kelas VII di MTS Al-Ulum Meda T.P 2016/2017. *Jurnal AXIOM*. 7(1) :71-82.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam: Pancawahana*, 14(2) :87-99.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rohani, A., (2004). *Pengelolaan Pengajaran Edisi Revisi*. PT.Rineka Cipta : Jakarta
- Rosidah, Cholifah. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*. 2(1).62-71.
- Sam, N. C. L., Syahrul, S., & Jaya, H. (2018). Efektivitas Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media Video untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar. *Jurnal MEKOM (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, 5(2), 112-123.

- Siregar, E. A., & Kurniawati, Y. (2022). The Analysis of Students' Mental Models Using Macromedia Flash-Based Learning Media on Molecular Shapes Lesson. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(1), 47-52.
- Siregar, W.D & Lisnawaty, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2).
- Slameto, (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Srimaya. (2017). Efektifitas Media Pembelajaran Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Biotek*, 5(1). 53-68.
- Sugiharti, G. (2019). Media Application Of Flash Based Animation On Evaluation Course. *International Journal of Research-GRANTHAALAYAH*, 7(11), 49-56.
- Sugiharti, G., Dalimunthe, M., & Syuhada, F. A. (2020, February). Learning media animations for subjects evaluation and Chemistry learning outcomes. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1462, No. 1, p. 012021). IOP Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukarna, M. (2004). *Kimia Dasar 1*. Jakarta : JICA.
- Sumarmi, N. B. E. S. (2017). Improving the Students' Activity and Learning Outcomes on Social Sciences Subject Using Round Table and Rally Coach of Cooperative Learning Model. *Journal of Education and Practice*, 8(11), 30-37.
- Susilawati, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Mind Map Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Sikap Peduli Siswa Terhadap Lingkungan Pada Tema Sampah Dan Penanggulangannya (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Vegatama, M. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Macromedia Flash Dan Powerpoint Pada Pembelajaran Langsung Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sungguminasa (Studi Pada Materi Pokok Asam-Basa). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 1(2), 68-76.
- Yori, A. T. A., & Kartikawati, S. (2017). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Macromedia Flash Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Proteksi Sistem Tenaga Listrik. *Jupiter*
(*Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*), 2(2), 1-6.



THE
Character Building
UNIVERSITY