

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning menggunakan macromedia flash dan powerpoint terhadap hasil belajar siswa. Dimana hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diajarkan dengan model PBL menggunakan macromedia flash lebih baik dibanding dengan hasil belajar siswa di kelas kontrol yang menggunakan media powerpoint. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen diperoleh 81,11 sedangkan hasil belajar di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,30.
2. Ada pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning menggunakan macromedia flash dan powerpoint terhadap aktivitas belajar siswa. Dimana aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model PBL dengan macromedia flash lebih baik dibanding dengan aktivitas belajar siswa di kelas kontrol yang menggunakan media powerpoint. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata di kelas eksperimen diperoleh sebesar 80.14 sedangkan nilai rata-rata aktivitas di kelas kontrol sebesar 72.08.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana N-gain di kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan N-gain pada kelas eksperimen diperoleh sebesar 0,64 sedangkan di kelas kontrol diperoleh 0,56 dengan kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa menggunakan macromedia flash dalam pembelajaran lebih efektif dibandingkan dengan media powerpoint.
4. Respon siswa terhadap macromedia flash sangat baik terlihat dari hasil perhitungan angket respon siswa diperoleh sebesar 82,34% dengan

5. kategori sangat baik sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa sangat menyukai belajar dengan menggunakan macromedia flash.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan Macromedia Flah dan media powerpoint sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa karena pada pelaksanaannya pembelajaran berpusat pada siswa sehingga siswa menjadi aktif saat proses belajar mengajar berlangsung.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang sejenis dengan materi yang berbeda. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menambahkan variabel-variabel lainnya.

