

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Ruang Lingkup.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Batasan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Defenisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Kimia.....	7
2.1.1. Hakikat Belajar Kimia.....	7
2.1.2. Hasil Belajar Kimia.....	8
2.1.3. Aktivitas Belajar.....	8
2.1.3.1. Indikator Aktivitas Siswa.....	10
2.1.4. Media Pembelajaran.....	10
2.1.4.1. Tujuan dan Fungsi Media Pembelajaran.....	10

2.1.4.2. Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.1.4.3. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	11
2.1.4.4. Macromedia Flash	12
2.1.4.5. Keunggulan dan Kelemahan Macromedia flash	13
2.1.5. Model Pembelajaran	13
2.1.5.1. Macam-Macam Model Pembelajaran.....	14
2.1.5.2. Model Pembelajaran Problem Based Learning	15
2.1.5.3. Sintaks Model Problem Based Learning.....	15
2.1.5.4. Keunggulan dan Kelemahan Problem Based Learning	16
2.1.6. Materi Ikatan Kimia.....	17
2.1.7. Materi Ikatan Kimia dalam PBL.....	28
2.2. Kerangka Berpikir	29
2.3. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.2. Jenis Penelitian	33
3.3. Populasi dan Sampel	33
3.3.1. Populasi.....	33
3.3.2. Sampel.....	33
3.4. Variabel Penelitian	33
3.5. Desain Penelitian.....	33
3.6. Teknik Pengumpulan Data	34
3.7. Instrumen Penelitian.....	34
3.7.1. Instrumen Tes.....	34
3.7.1.1. Validitas Isi.....	35
3.7.1.2. Reliabilitas Tes.....	36
3.7.1.3. Tingkat Kesukaran.....	37

3.7.1.4. Daya Pembeda Soal.....	37
3.7.2. Instrumen Non Tes.....	38
3.7.2.1. Instrumen Validasi Media.....	38
3.7.2.2. Instrumen Aktivitas Siswa.....	38
3.7.2.3. Instrumen Angket Respon Siswa.....	41
3.8. Prosedur penelitian.....	41
3.9. Analisis Data.....	44
3.9.1. Analisis Data Instrumen Tes.....	44
3.9.1.1. Uji Normalitas Data.....	44
3.9.1.2. Uji Homogenitas.....	44
3.9.1.3. Uji Hipotesis.....	45
3.9.1.4. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	46
3.9.2. Analisis Data Instrumen Non Tes.....	47
3.9.2.1. Analisis Kelayakan Media Pembelajaran.....	47
3.9.2.2. Analisis Data Aktivitas Siswa.....	48
3.9.2.3. Analisis Respon Siswa.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Hasil Penelitian.....	50
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian.....	50
4.1.1.1. Analisis Data Instrumen Tes.....	50
4.1.1.2. Analisis Data Macromedia Flash.....	52
4.1.1.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53
4.1.1.4. Analisis Data Hasil Penelitian.....	58
4.2. Pembahasan.....	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1. Kesimpulan.....	74
5.2. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	82



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2. 1 Konfigurasi electron dan lewis pada atom gas mulia.....	18
Gambar 2. 2 Pembentukan ikatan ion pada senyawa NaCl	21
Gambar 2. 3 Pembentukan ikatan kovalen tunggal pada senyawa HCl.....	23
Gambar 2. 4 Pembentukan ikatan kovalen rangkap dua pada molekul CO ₂	23
Gambar 2. 5 Pembentukan ikatan kovalen rangkap tiga pada molekul N ₂	23
Gambar 2. 6 Ikatan kovalen polar dan nonpolar	24
Gambar 2. 7 Ikatan kovalen koordinasi pada molekul SO ₃	25
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian.....	44
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa	55
Gambar 4. 2 Diagram Batang Data Aktivitas Belajar Siswa	58
Gambar 4. 3 Kurva Penolakan Dan Penerimaan Ho Uji Satu Pihak (Pihak Kanan) Terhadap Hasil Belajar.....	64
Gambar 4. 4 Kurva Penolakan Dan Penerimaan Ho Uji Satu Pihak (Pihak Kanan) Terhadap Aktivitas Belajar	65
Gambar 4. 5 Kurva Penolakan Dan Penerimaan Ho Uji Dua Pihak Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa	67

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2. 1 Sintaks Model Problem Based Learning.....	15
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Observasi Penilaian Aktivitas siswa.....	39
Tabel 3. 3 Kriteria Gain Ternormalisasi (N-Gain).....	47
Tabel 3. 4 Interval Nilai Dan Klasifikasi Tingkat Kelayakan Media.....	47
Tabel 3. 5 Kriteria Keaktifan Siswa.....	48
Tabel 3. 6 Interpretasi Angket Respon Siswa.....	49
Tabel 4. 1 Kategori Validitas Tes.....	51
Tabel 4. 2 Kategori Daya Pembeda.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Macromedia Flash.....	52
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Belajar Siswa.....	54
Tabel 4. 5 Rangkuman hasil N-Gain.....	55
Tabel 4. 6 Rangkuman hasil aktivitas siswa.....	56
Tabel 4. 7 Data Analisis Aktivitas Setiap Pertemuan.....	57
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar.....	59
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Aktivitas Belajar Siswa.....	59
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas N-Gain.....	60
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	61
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Aktivitas Belajar Siswa.....	61
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas N-gain.....	62
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar.....	63
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis Data Aktivitas Belajar Siswa.....	65
Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	66
Tabel 4. 17 Hasil rata-rata respon siswa terhadap Macromedia Flash.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Kimia	82
Lampiran 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	88
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Tes (Sebelum Divalidasi)	110
Lampiran 4 Instrumen Tes (Sebelum Divalidasi)	130
Lampiran 5 Instrumen test (Setelah validasi)	141
Lampiran 6 Kunci Jawaban Instrumen Tes (Setelah validasi)	147
Lampiran 7 Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Belajar Siswa	148
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	150
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Media Berdasarkan BNSP	152
Lampiran 10 Lembar Angket Respon Siswa	157
Lampiran 11 Perhitungan Angket Respon Siswa	160
Lampiran 12 Perhitungan Validitas Tes	162
Lampiran 13 Perhitungan Reliabelitas Tes	167
Lampiran 14 Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	170
Lampiran 15 Perhitungan Daya Beda Tes	173
Lampiran 16 Analisis Instrumen Tes	177
Lampiran 17 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	183
Lampiran 18 Tabel Varian dan Standar Deviasi	187
Lampiran 19 Tabel Data Aktivitas	189
Lampiran 20 Data N Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	195
Lampiran 21 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	198
Lampiran 22 Uji Normalitas Nilai Aktivitas Belajar Siswa	202
Lampiran 23 Uji Homogenitas Nilai Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa	204
Lampiran 24 Uji Hipotesis	206
Lampiran 25 Dokumentasi	212
Lampiran 26 Lembar Validasi Tes dan Media oleh Validator	216
Lampiran 27 Surat izin Observasi Penelitian	219

Lampiran 28 Surat Izin Validasi	220
Lampiran 29 Surat Izin Penelitian.....	221
Lampiran 30 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	222
Lampiran 31 Surat Validasi Instrumen Tes	223
Lampiran 32 Surat Validasi Media	224



THE
Character Building
UNIVERSITY