

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang telah dilakukan dibab sebelumnya dan pembahasannya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan minat belajar siswa melalui *Self-Efficacy* terhadap hasil belajar siswa secara langsung sebesar 33,524% dan secara tidak langsung sebesar 78,405%, dan pengaruh motivasi belajar siswa melalui *Self-Efficacy* terhadap hasil belajar siswa dengan signifikan secara langsung sebesar 19,802% dan secara tidak langsung sebesar 44,683% di kelas XI MIPA di SMA Negeri 9 Medan .

5.2. Saran

1. Untuk Guru

Dalam proses belajar mengajar matematika sebaiknya guru memberikan beberapa motivasi terlebih dahulu kepada siswa mengenai materi maupun mengenai matematika secara umum. Fungsi dari memberikan motivasi tersebut agar siswa/i memiliki minat yang tinggi untuk mempelajari materi saat pembelajaran matematika berlangsung maupun pengetahuan matematika secara umum juga membuat motivasi siswa yang sebelumnya tidak menyukai matematika menjadi suka pelajaran matematika dan rasa ingin tahu yang tinggi mengenai matematika.

2. Untuk Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian sejenis ini kedepannya.