

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan.....	<i>i</i>
Pernyataan Orisinalitas.....	<i>ii</i>
Persetujuan Publikasi.....	<i>iii</i>
Riwayat Hidup.....	<i>iv</i>
Abstrak.....	<i>v</i>
Kata Pengantar.....	<i>vii</i>
Daftar Isi.....	<i>ix</i>
Daftar Gambar.....	<i>xi</i>
Daftar Tabel.....	<i>xii</i>
Daftar Lampiran.....	<i>xiii</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	7
1.8. Definisi Operasional.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1. Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.2. Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL).....	10
2.1.2.1. Pengertian PBL.....	10
2.1.2.2. Karakteristik PBL.....	10
2.1.2.3. Sintaks PBL.....	11
2.1.3. Media <i>Pop Up Book</i>	12
2.1.3.1. Jenis Media.....	13
2.1.3.2. Manfaat.....	13
2.1.3.3. Kelebihan.....	14
2.1.3.4. Kekurangan.....	14
2.1.4. Perangkat Pembelajaran Matematika.....	14
2.1.4.1. RPP.....	15
2.1.5. Trigonometri.....	16
2.1.5.1. Ukuran Sudut (Derajat & Radian).....	16
2.1.5.2. Konsep Dasar Sudut.....	18
2.1.5.3. Perbandingan Trigonometri Segitiga Siku-Siku.....	19
2.2. Penelitian Relevan.....	20
2.3. Kerangka Konseptual.....	22
2.3.1. Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	25

2.3.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	25
2.3.3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	26
2.3.4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran PBL.....	26
2.4. Pertanyaan Penelitian.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.1.1. Lokasi Penelitian.....	28
3.1.2. Waktu Penelitian.....	28
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.2.1. Subjek Penelitian.....	28
3.2.2. Objek Penelitian.....	28
3.3. Jenis Penelitian.....	28
3.4. Prosedur Penelitian.....	29
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data.....	33
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.6. Teknik Analisis Data.....	35
3.6.1. Analisis Data Kualitatif.....	35
3.6.2. Analisis Data Kuantitatif.....	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. Hasil Penelitian.....	38
4.1.1. Tahap Pendefinisian (Define).....	38
4.1.2. Tahap Perancangan.....	42
4.1.3. Tahap Pengembangan (Develop).....	46
4.2. Pembahasan.....	57
4.2.1. Pembahasan Hasil Validasi oleh Validator.....	57
4.2.2. Hasil Uji Kepraktisan RPP.....	58
4.2.3. Hasil Uji Keefektifan.....	59
4.2.4. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	63
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1. Kesimpulan.....	65
5.2. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1 Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	13
Gambar 2.2 Besar Putaran / Rotasi.....	17
Gambar 2.3 Ukuran Radian.....	17
Gambar 2.4 Sudut Berdasarkan Arah.....	18
Gambar 2.5 Sudut Secara Geometri & Pembatasan Kuadran.....	19
Gambar 2.6 Segitiga Siku – Siku.....	19
Gambar 2.7 Segitiga Siku – Siku ABC.....	20
Gambar 2.8 Skema Kerangka Konseptual.....	24
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan 4-D.....	30
Gambar 4.1 Grafik Rata-rata Nilai Aspek Hasil Validasi Oleh Validator.....	47
Gambar 4.2 Grafik Hasil Validasi oleh Validator.....	48

UNIVERSITAS
SEKELoa BAHU
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran PBL..... 11
Tabel 2.2	Hubungan Besar Sudut Derajat dan Radian..... 18
Tabel 3.1	Kategori Penilaian Skala Lima..... 36
Tabel 3.2	Kriteria Kepraktisan RPP..... 36
Tabel 3.3	Kriteria Keefektifan Perangkat Pembelajaran..... 37
Tabel 3.4	Tabel Ringkasan Indikator Keberhasilan Pengembangan..... 37
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar dan Indikator yang Dikembangkan..... 40
Tabel 4.2	Hasil Perumusan Tujuan..... 42
Tabel 4.3	Rancangan Awal RPP yang Dikembangkan..... 44
Tabel 4.4	Uraian Singkat Kegiatan Pembelajaran PBL Pada Materi Trigonometri..... 46
Tabel 4.5	Rata-rata Nilai Aspek Hasil Validasi oleh Validator..... 47
Tabel 4.6	Rata-rata Hasil Validasi oleh Validator..... 47
Tabel 4.7	Hasil Revisi Perangkat Pembelajaran (RPP) Model Problem Based Learning pada Trigonometri..... 49
Tabel 4.8	Deskripsi Data Kepraktisan RPP..... 51
Tabel 4.9	Analisis Respon Siswa Kelompok Kecil..... 52
Tabel 4.10	Rincian Kegiatan Penelitian..... 53
Tabel 4.11	Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Besar..... 54
Tabel 4.12	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran..... 55
Tabel 4.13	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa..... 57
Tabel 4.14	Kategori Aktivitas Siswa..... 60
Tabel 4.15	Analisis Data Respon Siswa..... 62

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1.	RPP (Pertemuan I)..... 69
Lampiran 2.	RPP (Pertemuan II)..... 81
Lampiran 3.	Rubrik Penilaian RPP..... 101
Lampiran 4.	Lembar Validasi RPP..... 107
Lampiran 5.	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pertemuan I..... 115
Lampiran 6.	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pertemuan II..... 116
Lampiran 7.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pertemuan I..... 117
Lampiran 8.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pertemuan II..... 118
Lampiran 9.	Kisi-kisi Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa..... 123
Lampiran 10.	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa..... 124
Lampiran 11.	Lembar Validasi Pengamatan Aktivitas Siswa..... 125
Lampiran 12.	Angket Respon Siswa..... 131
Lampiran 13.	Lembar Validasi Angket Respon Siswa..... 133
Lampiran 14.	Kisi-kisi Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran..... 139
Lampiran 15.	Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran..... 141
Lampiran 16.	Instrumen Kepraktisan RPP..... 146
Lampiran 17.	Rekapitulasi Angket Respon Siswa..... 152
Lampiran 18.	Screenshot Online Angket Respon Siswa..... 155
Lampiran 19.	Surat Penelitian..... 158
Lampiran 20.	Balasan Surat Penelitian..... 159

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY