

DAFTAR PUSTAKA

- Ambardjaya, B. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: CAPS.
- Ansari, B. (2016). *Komunikasi Matematik: Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Pena.
- Arends, R. (1997). *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivitis*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- _____. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar. Buku Dua. (Penerjemah: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. (2008). *Learning to Teach. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani*. New York: McGraw Hill Company.
- _____. (2012). *Learning to Teach (9thed)*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Aziz, B.A. & Sudihartinih, E. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Kotamobagu Pada Materi Aljabar. *Jurnal Equation*, 4(1): 91-102.
- Cangara, H.H. (2011). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Deswita, R., Kusumah, Y.S., & Dahlan, J.A. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE Dengan Pendekatan Scientific. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1): 35-43.
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV.Kaaffah Learning Centre.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hikmawati, N.N., Nurcahyono, N.A. & Balkist, P.S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Kubus Dan Balok. *Jurnal PRISMA*, 8(1): 68-79.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal AdMathEdu*, 7(1): 9-18.
- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., Nur, M. & Ismono. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESAUniversity Press.
- Irmawati, D.W. (2020). *Media Pembelajaran Matematika: Cara Gembira Belajar Matematika*. Tulungagung: Pernal Edukreatif.
- Jatmiko & Yohanie, D.D. (2018). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Siswa Pondok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2): 86-91.
- Karminingtyas, E.A. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Letters of Mathematics Education*, 5(2): 135-140.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1): 25-30.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, I. & Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Laili, F.J. & Puspasari, R. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Koneksi Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(2): 1-10.
- Made, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maharani, D. & Ramlah. (2021). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovaif*, 4(2): 287-294.

- Maryati, Iyam. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*.7(1) : 63-74.
- Midgett, C.W. (2001). *Special Section Math And Science Education*. Philadelphia: NASSP Bulletin Pennsylvania State Univ.
- Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Mustopa, A., Jasim., Basri, H. & Berlian, U.J. (2021). Analisis Standar Penilaian Pendidikan. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 9(2): 24-29.
- Rachmawati, I.N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1): 35-40.
- Rahmawati, A.N. (2018). Identifikasi Masalah Yang Dihadapi Guru Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi Di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1): 114-123.
- Ratumanan, T.G. & Theresia, L. (2016). Analisis Penguasaan Objek Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 1(2): 146-154.
- Risfalidah., Rosidin, U. & Sutiarso, S. (2019). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Ditinjau Dari Disposisi Dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *JPPM*, 12(2): 271-283.
- Riyani, R., Maizora, S. & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat SISWA Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1): 60-65.
- Rohmah, S.N. (2021). *Strategi Belajar Matematika*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Saputri, S.I., Caswita. & Widyastuti. (2018). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 19(2): 99-110.

- Sari, S.M. & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Concept. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1): 71-77.
- Setiawan, W. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Dengan Menggunakan Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(1): 91-97.
- Siregar, N.R. (2017). Persepsi siswa pada pelajaran matematika studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia* (h. 224-232). Semarang. Program Doktor Psikologi, Universitas Gadjah Mada.
- Slavin, R.E. (1994). *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. Englewood Cliff NJ: Prentice Hall.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Suherman, E., Turmudi., Suryadi, D., Herman, T., Suhendra., Prabawanto, S., Nurjanah. & Rohayati, A. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA- Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunardi, E., Alfiany, I.H. & Hadiany, D.A. (2021). Analisis kemampuan komunikasi matematis peserta didik melalui model pembelajaran problem based learning (pbl) pada materi operasi bentuk aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (h. 93-102). Cirebon. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Swadaya Gunung Jati.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media.
- Sutopo, H.B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori Dan Terapannya Dalam Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin, Z. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Revika Aditama.

- Wijayanto, A.D., Fajriah, S.N. & Anita, I.W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 97-104.
- Wilinny., Halim, C., Sutarno., Nugroho, N. & Hutabarat, F.A.M. (2019). Analisis Komunikasi Di PT Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1): 1-6.
- Wulandari, M. & Setiawan, W. (2021). Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Pada Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3): 571-578.
- Yanti, R.N., Melati, A.S. & Zanty, I.S. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 209-219.
- Yatim, R. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Yusuf, A.M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zahra, R.R. & Rina, N. (2018). Pengaruh Celebrity Endorser Hamidah Rachmayanti Terhadap Keputusan Pembelian Produk Online Shop Mayoufit Di Kota Bandung. *Jurnal LONTAR*, 6(1): 43-57.
- Zarkasyi, H.M.W. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.