

## DAFTAR PUSTAKA

- Adkhiyah, A., Yuhana, Y. & Mutaqin, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Student Teams Achievement Division Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*. 1(2):106.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta:Depdiknas.
- Fatimah, Ade Evi. 2020. Upaya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTs melalui Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD. *Journal of Didactic Mathematics*. Vol 1(1) : 33-40.
- Florio, I. D. (2016). *Effective Teaching and Successful Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hanafiah, Nanang.,dkk. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : EDIRA.
- Huda, M.2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani & Ridwan, M. (2015). *50 Tipe, Strategi, dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada. Mahanal. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Neolaka, A. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi, M. (2002). *Psikologi Pendidikan: Fondasi untuk Pengajaran*. Surabaya: PSMS Program Pascasarjana Unesa.
- Panjaitan, E. (2014). *Efektivitas Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer pada Materi Pokok Himpunan Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Di kelas VII SMP Negeri 35 Medan*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas HKBP Nommensen, Medan.

- Rattanatumma, T. (2016). Assessing the Effectiveness of STAD Model and Problem Based Learning in Mathematics Learning Achievement and Problem Solving Ability. *Journal of Education and Practice*, 7: 194-199.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman, M.L. (2004). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa media dan Nuansa.
- Sinambela, N.J.M.OP. (2006). *Keefektifan Model Pembelajaran (Problem-Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika untuk Pokok Bahasan Sistem Linear dan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Sumatera Utara*. Tesis, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Slameto. (2017). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Surya, M. (2008). Potensi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di kelas. (online). akses 13 februari 2009.
- Suprayekti. (2004). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas
- Syaiful, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Tambunan, N. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal MathEdu*. Vol 1(3): 61-68.
- Trianto. (2007). *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Warsiti. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Konsep Dasar IPA 1 pada Mahasiswa

Program S1 PGSD Kampus Kebumen FKIP. UNS Tahun Akademik 2011.  
Begawan Jurnal Pendidikan Volume 02 Tahun 2013

Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Matematika Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY