

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku di kelas X IPA-2 SMA Negeri 1 Sipahutar dilihat dari peningkatan tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, aktivitas belajar siswa dan angket respon peserta didik terhadap pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi calon guru/ guru, khususnya guru matematika diharapkan agar proses pembelajaran berlangsung lebih efektif, guru hendaknya lebih kreatif memilih dan menggunakan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran seperti model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement divisions* (STAD) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Bagi siswa, sebelum pembelajaran dilakukan siswa harus lebih aktif dan mempersiapkan konsep materi terlebih dahulu di rumah sehingga pada pembelajaran berlangsung siswa sudah siap dengan pengetahuan awal yang dibutuhkan untuk melakukan pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai informasi untuk menemukan hasil atau ide yang lebih menarik lagi.