

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut: diperoleh nilai  $F$  hitung 88,872 dengan tingkat signifikansi sebesar  $0,000 < \text{nilai probabilitas } 0,05$ , yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel  $x$  (model pembelajaran) atau dengan kata lain model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar matematika siswa.

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *time token* terhadap motivasi belajar matematika siswa pada materi segitiga di kelas VII MTs. Amin Darussalam Tembung, dapat diketahui dari hasil output uji regresi linear pada tabel *model summary* bahwa besarnya nilai korelasi/hubungan ( $R$ ) sebesar 0,980. Kemudian dapat diketahui juga berdasarkan tabel tersebut bahwa nilai koefisien determinasi ( $R$  square) sebesar 0,961 yang artinya bahwa variabel  $x$  mempengaruhi variabel  $y$  sebesar 96,1% atau dengan kata lain model pembelajaran kooperatif tipe *time token* berpengaruh sebesar 96,1% motivasi belajar matematika siswa sedangkan sisanya sebesar 3,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini

Jadi kesimpulan akhir didapat bahwa terdapat pengaruh yang lebih besar dan signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Segitiga Di Kelas VII MTs. Amin Darussalam Tembung Tahun Ajaran 2021/2022

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika khususnya guru MTs. Amin Darussalam Tembung dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Time Token* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa terutama pada pokok bahasan matematika.

2. Bagi siswa MTs. Amin Darussalam Tembung terkhusus siswa yang diajarkan pada saat penelitian agar terus bisa aktif serta kreatif dalam belajar matematika, baik dalam hal berdiskusi, menjawab pertanyaan, memberikan saran serta tanggapan, dan berani memaparkan hasil kerjanya di depan kelas.
3. Bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model ini dalam penelitiannya, agar dapat membekali diri dengan kemampuan mengajar model ini serta pengelolaan kelas, sehingga hasil penelitian yang didapat lebih efektif. Juga dapat mempertimbangkan faktor-faktor yang lain yang tidak diikutsertakan dalam penelitian ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY