

ABSTRAK

Syaputri Awalia, NIM 4183111102 (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Time Token* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Segitiga Di Kelas VII MTs.Amin Darussalam Tembung Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Time Token* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Segitiga Di Kelas VII MTs.Amin Darussalam Tembung Tahun Ajaran 2021/2022 sedemikian sehingga hasil belajar juga meningkat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs.Amin Darussalam Tembung yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah keseluruhan siswa 158 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 5 kelas secara acak, maka terpilih kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *time token* dan kelas VII-2 sebagai kelas kontrol yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Alat pengumpul data digunakan data angket dalam bentuk uraian, dimana terdiri dari 20 item yang sudah divalidkan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 22*. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas tes dengan menggunakan uji *Kolmogrov Smirnov* dan homogenitas tes menggunakan *test homogeneity of variance* dan uji linearitas data. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa data dalam penelitian kedua sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal, homogeny dan linear, dengan demikian penulis bisa memberikan perlakuan kepada kedua sampel. Dari hasil penelitian setelah diberikan perlakuan selama dua kali pertemuan, yaitu pada kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *time token* diperoleh nilai rata-rata sebesar 85,67 dan kelas kontrol yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 71,33. Untuk uji hipotesis digunakan uji regresi linear sederhana dari hasil perhitungan, maka diperoleh F hitung 88,872 tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka tolak H_0 dan terima H_a . Dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang lebih besar dan signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *time token* terhadap motivasi belajar matematika siswa. Kemudian diperoleh nilai *R square* sebesar 0,961 artinya model pembelajaran kooperatif tipe *time token* berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII MTs.Amin Darussalam Tembung Tahun Ajaran 2021/2022 sebesar 96,1%.

Kata kunci: Motivasi Belajar Matematika, Eksperimen Semu, *Time Token*

ABSTRACT

Syaputri Awalia, NIM 4183111102 (2022). The Influence of the Time Token Type Cooperative Learning Model on Students' Mathematics Learning Motivation on Triangle Material in Class VII MTs. Amin Darussalam Tembung Academic Year 2021/2022.

This study aims to determine the effect of the Time Token Cooperative Learning Model on Students' Mathematics Learning Motivation on Triangle Material in Class VII MTs. Amin Darussalam Tembung for the 2021/2022 Academic Year so that learning outcomes also increase. The population in this study were all seventh grade students of MTs. Amin Darussalam Tembung which consisted of 5 classes with a total of 158 students. Sampling was done by cluster random sampling by taking 2 classes from 5 classes randomly, then class VII-1 was chosen as the experimental class taught using the Cooperative learning model of the time token type and class VII-2 as the control class which was taught using the conventional learning model. . This type of research is a quasi-experimental. The data collection tool used questionnaire data in the form of descriptions, which consisted of 20 items that had been validated. Data analysis in this study used the SPSS 22 application. Before testing the hypothesis, the normality test was first tested using the Kolmogorov Smirnov test and the homogeneity test was using the homogeneity of variance test and the data linearity test. From the tests carried out, it was found that the data in the study of the two samples came from populations that were normally distributed, homogeneous and linear, thus the author could give treatment to both samples. From the results of the study after being given treatment for two meetings, namely in the experimental class taught using the time token type cooperative learning model, the average value was 85.67 and the control class taught using the conventional learning model obtained an average value of 71.33. To test the hypothesis, a simple linear regression test was used from the calculation results, so F arithmetic was 88,872 with a significance level of $0.000 < 0.05$, so reject H_0 and accept H_a . Thus, it can be concluded that there is a greater and significant effect of the time token type of cooperative learning model on students' motivation to learn mathematics. Then the R square value of 0.961 was obtained, meaning that the time token type of cooperative learning model had an effect on the mathematics learning motivation of seventh grade students of MTs. Amin Darussalam Tembung for the 2021/2022 academic year by 96.1%.

Kata kunci: **Motivation To Learn Mathematics, Quasi-Experiment, Time Token**