

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>ii</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR	<i>vii</i>
DAFTAR ISI	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xi</i>
DAFTAR TABEL.....	<i>xiii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xv</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Batasan Masalah	7
1.4.Rumusan Masalah	7
1.5.Tujuan Penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	8
1.7.Definisi Operasional	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1.Pemahaman Konsep Matematika	10
2.2.Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i>	15
2.3.Media Pembelajaran Vidio	20
2.4.Penelitian yang Relevan	22
2.5.Kerangka Konseptual	24
BAB III. METODE PENELITIAN	26
3.1.Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2.Jenis Penelitian	26

3.3.Desain Penelitian	26
3.4.Jenis dan Sumber Data	27
3.5.Instrumen Penelitian	28
3.6.Teknik Pengumpulan Data	29
3.7.Teknik Analisis Data	30
3.8.Prosedur Penelitian	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1.Hasil dan Pembahasan Penelitian	42
4.2.Temuan Penelitian	89
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1.Kesimpulan	91
5.2.Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	97



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1. Persentasi Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas X/TKR Sri Langkat	4
Gambar 3.1. Langkah-Langkah PTK	27
Gambar 3.2. Model Analisis Data Kualitatif	34
Gambar 4.1. Deskripsi Hasil Tes Awal	43
Gambar 4.2. Deskripsi Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Tes Awal	44
Gambar 4.3. Presentase Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Tiap Indikator Te Awal	45
Gambar 4.4. Potongan Media Pembelajaran Video Siklus I	47
Gambar 4.5. Deskripsi Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus I	52
Gambar 4.6. Presentase Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Tiap Indikator Siklus I	54
Gambar 4.7. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Hasil Belajar Siklus I	55
Gambar 4.8. Diagram Angket Respon Siswa Siklus I	58
Gambar 4.9. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Hasil Belajar Siklus II	68
Gambar 4.10. Deskripsi Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II	71
Gambar 4.11. Presentase Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Tiap Indikator Siklus II	72
Gambar 4.12. Diagram Angket Respon Siswa Siklus II	73
Gambar 4.13. Presentase Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Tiap Indikator Berdasarkan Lembar Observasi	78
Gambar 4.14. Peningkatan Tingkat Penguasaan Siswa	80
Gambar 4.15. Peningkatan Nilai Rata – Rata Kelas	81

Gambar 4.16. Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar Individu.....	82
Gambar 4.17. Peningkatan Rata-Rata Pemahaman Konsep Matematika Siswa	83
Gambar 4.18. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika.....	84
Gambar 4.19. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Per Indikator.....	85



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1. Nilai Tes Awal.....	5
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Pencapaian Konsep	14
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Examples Non-Examples</i>	19
Tabel 3.1. Presentase Rata-Rata Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika	32
Tabel 3.2. Klasifikasi Nilai Rata-Rata Tes	33
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Penguasaan Pada Tes Awal	42
Tabel 4.2. Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal	43
Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Tes Awal	44
Tabel 4.4. Presentase Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Tiap Indikator Tes Awal	45
Tabel 4.5. Data observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I	49
Tabel 4.6. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Example Non-Example</i>	51
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus I	52
Tabel 4.8. Presentase Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Tiap Indikator Siklus I	53
Tabel 4.9. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus I	55
Tabel 4.10. Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.11. Presentase Skor Angket Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Example Non-Example</i>	57
Tabel 4.12. Data Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II	65
Tabel 4.13. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Example Non-Example</i>	66
Tabel 4.14. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus II	68
Tabel 4.15. Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	69

Tabel 4.16. Deskripsi Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II	70
Tabel 4.17. Presentase Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Tiap Indikator Siklus II	71
Tabel 4.18. Presentase Skor Angket Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i>	72
Tabel 4.19. Presentase Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Tiap Indikator Berdasarkan Lembar Observasi	78
Tabel 4.20. Peningkatan Kemampuan Siswa	80
Tabel 4.21. Peningkatan Rata-Rata Kelas	81
Tabel 4.22. Peningkatan Presentase Ketuntasan Belajar Individu	82
Tabel 4.23. Peningkatan Rata-Rata Pemahaman Konsep Matematika Siswa	83
Tabel 4.24. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	84
Tabel 4.25. Peningkatan Indikator Pemahaman Konsep Matematika Siswa	85



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. RPP I	98
Lampiran 2. RPP II	106
Lampiran 3. Media Pembelajaran	115
Lampiran 4. Bahan Ajar	119
Lampiran 5. Lembar Penelitian Tes Tertulis I	131
Lampiran 6. Kunci Jawaban Tes Tertulis I	132
Lampiran 7. Lembar Penelitian Tes Tertulis II	133
Lampiran 8. Kunci Jawaban Tes Tertulis II	134
Lampiran 9. LKPD I	136
Lampiran 10. Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban LKPD I	143
Lampiran 11. LKPD II	148
Lampiran 12. Pedoman Penskoran dan kunci jawaban LKPD II	153
Lampiran 13. Kisi – Kisi Tes Awal	156
Lampiran 14. Lembar Validitas Tes Diagnostik	157
Lampiran 15. Lembar Validitas Tes Diagnostik	158
Lampiran 16. Tes Awal	159
Lampiran 17. Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban Tes Diagnostik	161
Lampiran 18. Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Siklus I	167
Lampiran 19. Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Siklus I	168
Lampiran 20. Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Siklus I	169
Lampiran 21. Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Siklus I	170
Lampiran 22. Tes Pemahaman konsep Siklus I	171
Lampiran 23. Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban Tes Pemahaman Konsep Siklus I	173
Lampiran 24. Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Siklus II	180
Lampiran 25. Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Siklus II	181
Lampiran 26. Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Siklus II	182
Lampiran 27. Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Siklus II	183
Lampiran 28. Tes Pemahaman konsep Siklus II	184

Lampiran 29. Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban Tes Pemahaman Konsep Siklus II	186
Lampiran 30. Lembar Validator Tes	194
Lampiran 31. Daftar Nama Siswa Kelas X TKR Smk Sri Langkat	195
Lampiran 32. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> Siklus I Pertemuan I-1	196
Lampiran 33. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> Siklus I Pertemuan I-2	198
Lampiran 34. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> Siklus I Pertemuan I-3	200
Lampiran 35. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> Siklus I Pertemuan II-1	202
Lampiran 36. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> Siklus II Pertemuan II-2	204
Lampiran 37. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> Siklus II Pertemuan II-3	206
Lampiran 38. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> Siklus II Pertemuan III-1	208
Lampiran 39. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> Siklus II Pertemuan III-2	210
Lampiran 40. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> Siklus II Pertemuan III-3	212

Lampiran 41. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> Siklus II Pertemuan IV-1	214
Lampiran 42. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> Siklus II Pertemuan IV-2	216
Lampiran 43. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> Siklus II Pertemuan IV-3	218
Lampiran 44. Pedoman Observasi	220
Lampiran 45. Pedoman Wawancara dengan Guru	221
Lampiran 46. Nilai Kondisi Awal Mata Pelajaran Matematika	224
Lampiran 47. Angket Respon Siswa Siklus I.....	225
Lampiran 48. Angket Respon Siswa Siklus II	226
Lampiran 49. Nilai Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus	233
Lampiran 50. Analisis Data Tes Awal	234
Lampiran 51. Analisis Data Tes Siklus I	236
Lampiran 52. Analisis Data Tes Siklus II	237
Lampiran 53. Nilai Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Setiap Siklus.....	238
Lampiran 54. Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Awal Siswa	239
Lampiran 55. Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus I	240
Lampiran 56. Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II	241
Lampiran 57. Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Example Non-Example</i> I	242
Lampiran 58. Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Example Non-Example</i> II	243
Lampiran 59. Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Example Non-Example</i> III	244

Lampiran 60. Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Example Non-Example</i> IV	245
Lampiran 61. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	246
Lampiran 62. Analisis Lembar Observasi Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Tes Awal	248
Lampiran 63. Analisis Lembar Observasi Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus I	249
Lampiran 64. Analisis Lembar Observasi Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II	250
Lampiran 65. Lembar Izin Melaksanakan Penelitian	251
Lampiran 66. Surat Keterangan	252
Lampiran 67. Foto Penelitian	253

