

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB 1I. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2. Pembelajaran Matematika	12
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah	13
2.2.1. Pengertian Pemecahan Masalah Matematika	13
2.3. Model Pembelajaran	16
2.3.1. Pembelajaran Kooperatif	17
2.3.2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	18
2.3.3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Talk-Write	20

2.3.3.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Talk-Write (TTW).....	23
2.3.3.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Talk-Write (TTW).....	24
2.4. Teori Belajar yang mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (TTW) Think-Talk-Write	25
2.5. Analisis Meta (Meta Analysis)	26
2.5.1 Kelebihan dan Kekurangan Analisis Meta	27
2.6. Penelitian Relevan	28
2.7. Kerangka Konseptual	30
BAB III. METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel	32
3.2.1. Populasi Penelitian.....	32
3.2.2. Sampel Penelitian.....	32
3.3. Jenis Penelitian	33
3.4. Prosedur Penelitian	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Data Hasil <i>Effect Size</i>	37
4.1.2 Data Hasil <i>Effect Size</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan	37
4.1.3 Data Hasil <i>Effect Size</i> Berdasarkan Materi yang Diajarkan	39
4.1.4 Data Hasil <i>Effect Size</i> Berdasarkan Media Pembelajaran/ LKPD	39
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	40
4.2.1 <i>Effect Size</i> Dari Pengaruh Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) Secara Keseluruhan.....	49
4.2.2 <i>Effect Size</i> Dari Pengaruh Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) Berdasarkan Jenjang Pendidikan	50

4.2.3 <i>Effect Size</i> Dari Pengaruh Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) Berdasarkan Materi yang Diajarkan.....	51
4.2.4 <i>Effect Size</i> Dari Pengaruh Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) Berdasarkan Media Pembelajaran/LKPD	53
4.2.5 Komponen Model Pembelajaran Think Talk Write	54
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	63



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Desain Pembelajaran TTW	23
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	35
Gambar 4.1. Besar Pengaruh Berdasarkan Jenjang Pendidikan	38



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	5
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 3.1. Sampel Penelitian	33
Tabel 4.1. Data Sumber Literatur	36
Tabel 4.2. <i>Effect Size</i> Secara Keseluruhan	37
Tabel 4.3. <i>Effect Size</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan	38
Tabel 4.4. <i>Effect Size</i> Berdasarkan Materi yang Diajarkan	39
Tabel 4.5. <i>Effect Size</i> Berdasarkan Media Pembelajaran/ LKPD	40
Tabel 4.6. Rangkuman Artikel Jurnal	41

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. <i>Coding</i> Data Jurnal.....	63
Lampiran 2. Data <i>Effect Size</i> Tiap Jurnal	65
Lampiran 3. Artikel Jurnal 1.....	66
Lampiran 4. Artikel Jurnal 2.....	67
Lampiran 5. Artikel Jurnal 3.....	68
Lampiran 6. Artikel Jurnal 4.....	69
Lampiran 7. Artikel Jurnal 5.....	70
Lampiran 8. Artikel Jurnal 6.....	71
Lampiran 9. Artikel Jurnal 7.....	72
Lampiran 10. Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	73
Lampiran 11. Izin Melaksanakan Penelitian Dari Fakultas.....	74
Lampiran 12. Izin Penelitian dari Digital Library	75
Lampiran 13. Surat Telah Selesai Penelitian.....	76

THE
Character Building
UNIVERSITY