

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin *dkk.* (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang
- Anita Lie. (2018). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Arends, R. I. (2012). *Leraning to Teach*. New York: McGraw Hill
- Arikunto. (2014). *Penelitian Tindak Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arthaningsih, N. K. J., & Diputra, K. S. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray melalui lesson study terhadap hasil belajar matematika. *Journal of Education Technology*, 2(4), 128–136.
- Asri, Yulianti dan A. A. Sujadi. (2018). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournaments (TGT) pada siswa kelas VII B SMP N 2 pakem. 2(1): 63-69
- Depdiknas. 2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.
- Dance, Mesah *dkk.* (2020). Penerapan Cooperatif Learning two stay two stray untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa SMA. *Jurnal inovasi pembelajaran* 6(2).
- Didi, Suryadi. (2010). Teori, Paradigma, Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam konteks Indonesia. Bandung: FPMIPA UPI. Tacassu project. (2008): Metacognition
- Gayatri, E. R. P., Bahar, A., & Handayani, D. (2017). Perbandingan penerapan model pembelajaran learning cycle (5e) dan two stay two stray. *Alotrop*, 1(1).
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hidayat, T. M., & Muhson, A. (2018). The impact of think pair share and two stay two stray learning model towards learning outcomes and cooperation ability. *Dinamika Pendidikan*, 13(1), 119–129.

Hollingworth, Pat & Gina Lewis. (2008). *Pembelajaran Aktif Meningkatkan Keasyikan Kegiatan di Kelas*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.

Huda, S., Yasin, M., Fitri, A., Syazali, M., Supriadi, N., Umam, R., & Jermittiparsert, K. (2020). Numerical ability analysis: The impact of the two stay-two stray learning model on the sequence and series topic in Islamic Boarding School. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1467, pp. 1–10).

Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.

Khasanah, F. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa mellalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal ilmiah*, 18(2), 48-57

Lestari dan Mokhammad. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Lubis, M. A. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray (tsts) dan artikulasi terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem di SMA Negeri 1 Sibabangun Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 117–122.

Luluk Alhikmah. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Negeri Yogyakarta

Majid, R. (2017). *Strategi Pembelajaran* (7th Ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Mulyono, A. (2018). *Anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Octavia, Shyilpi. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: DEEPUBLISH

- Paembonan, P. (2019). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika melalui penerapan model kooperatif tipe two stay two stray dengan pendekatan problem posing pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rantepao. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 104–113.
- Rahim, Rika; Syaifudin. Rieno Septra Nery. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 39-54.
- Rhiantini, S., Sunarya, D. T., & Iswara, P. D. (2017). Penerapan metode two stay two stray dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis pada materi laporan pengamatan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 121–130.
- Risma Meiliza Putri. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 66 Kota Bengkulu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Tahun Ajaran 2019/2020*. IAIN Bengkulu
- Salim, Salim dan Syahrudin, Syahrudin. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Sari, A., & Azmi, M. P. (2018). Penerapan model kooperatif tipe two stay two stray (TSTS) terhadap kemampuan komunikasi matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 164–171.
- Setiawan, M.A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawati, S. (2018). Apa itu belajar?. *Jurnal Helper*. 35(1), 31-46
- Siregar, Nani Restati. (2017). Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa Yang Menyennagi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*. (224-232). Semarang: Universitas Gajah Mada.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta

\_\_\_\_\_. (2013). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sulandari. (2020). Analisis terhadap metode pembelajaran kalsikal dan metode pembelajaran e-learning di lingkungan bandiklat kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.1(2): 2746-1920

Surur, M., D. (2020). Effect of education operational cost on the education quality with the school productivity as moderating variable. *Psychologi and EducationJounal*. 57(9): 1196-1205

Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Taniredja, Tukiran. (2015). *Model- Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.

Trisnawati, N. F. (2017). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray dengan pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematika pada siswa SMP Negeri 2 Kota Sorong. *Median: Jurnal Ilmu Ilmu Eksakta*, 9(3), 36–42.

Wibowo, Nugroho. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melaluipembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnlas electronics, information, and vocational education*. 2(1).

Wisarja, I. K., & Sudarsana, I. K. (2017). Refleksi kritis ideologi pendidikan konservatisme dan liberalisme menuju paradigma baru pendidikan. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(4), 283.

Yamin, martinis. (2007). *Profesionalisme Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yunita, I., & Handini, A. T. A. (2020). Penerapan model PBL dalam meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran daring di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 3(2), 524-532.

Yulia. (2020). *Penerapan Model Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII-1 Pada Materi Adab Terhadap Orang Tua dan Guru MTsN 7 Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh

Yusri, Y., Mantasiah, R., & Jufri, J. (2018). The use of two stay two stray model in english teaching to increase student's learning outcome. *Journal Of Advanced English Studies*, 1(1), 39-43.

