

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmatnya yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, kelapangan, serta kelancaran sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan di kelas VII MTs. Amin Darussalam Tembung Tahun Ajaran 2021/2022.”** Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan yang cukup panjang dan sesuai dengan tahapan prosedur yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari penentuan judul, penyusunan sampai seminar proposal dan penyusunan skripsi. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Lukman hakim Harahap (Ayah), Iin Fatmawati Sitompul (Ibu), Arif Hakim Harahap (Abang), July Ayu Putri (Adik) dan Oktavia Syahfitri (Adik) yang sudah memberikan doa, semangat, serta dukungan yang membuat saya bisa menyelesaikan skripsi saya ini.
2. Drs. W.L. Sihombing, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang sudah banyak memberikan arahan serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan baik.
3. Dr. Syamsul Gultom selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai penguji I, Kairuddin, S.Si., M.Pd sebagai penguji II, Sri Lestari Manurung, M.Pd sebagai penguji

III yang telah memberikan saran serta kritik yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Elfitra, S.Pd, M.Si , Nurul Afni Sinaga, S.Pd, M.Pd , Nila Ardiani Hutasuhut, S.Pd selaku ahli validator yang telah bersedia menjadi validator instrumen penelitian ini.
6. Nila Andriani Hutasuhut, S.Pd selaku guru bidang studi matematika di sekolah tempat penelitian, yang sudah banyak memberikan masukan selama penelitian
7. Teman-teman Mabar Andri Samuel Siagian, Hendrawan Purba, Muhammad Tamimi, Rexben T. Pasaribu dan Wandu A. Sitanggung yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman KKN Desa Marsangap Andri Samuel Siagian, Anisa Dwi Afrianti, Febry Azmiana Siregar, Hendrawan Purba, Dion Manurung, Khairunisa, dan Nova Yulisa Putri yang sudah memberikan dukungannya selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman Kos 71 Bang Zulfan, Bang Bahar, Tamimi, Bang Jupri, Hendrawan, Muhammad Ibnu yang sudah menemani dan memberikan dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Jessica Sesilia T selaku teman yang sudah menemani penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan didalamnya. Penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak agar skripsi ini dapat lebih baik lagi dan dapat lebih bermanfaat.

Medan, Juni 2022
Penulis,

Rudy Hartama Putra