

ABSTRAK

Rudy Hartama Putra, NIM 4183111086 (2022), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan di kelas VII MTs. Amin Darussalam Tembung Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap keaktifan belajar siswa sedemikian sehingga hasil belajar siswa pada materi perbandingan meningkat. Populasi dari penelitian yaitu seluruh siswa kelas VII MTs. Amin Darussalam yang berjumlah 5 kelas. Dari 5 kelas keseluruhan diambil secara acak 2 kelas yang kemudian dijadikan sebagai sampel dalam penelitian ini, yaitu kelas VII-1A sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dan kelas VII-1B sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi yang sudah divalidkan oleh ahli, yaitu 2 orang dosen matematika UNIMED dan 1 orang guru matematika MTs. Amin Darussalam Tembung. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi SPSS 22. Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas data dengan menggunakan uji *kolmogorov smirnof* dan uji homogenitas dengan menggunakan *test homogeneity of variance*. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa data dalam penelitian ini berdistribusi normal dan homogen. Maka dilanjutkan dengan uji hipotesis dengan uji statistik T independen. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa pada nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 50,37 dan kelas kontrol sebesar 36,93. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai *sig 2 tailed* sebesar $0,00 < 0,05$, maka tolak H_0 dan terima H_a , maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* (TSTS) terhadap keaktifan belajar siswa. Kemudian dari uji *cohen's* diperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* berpengaruh sebesar 79%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar Siswa, Eksperimen Semu, *two stay two stray* (TSTS)

ABSTRACT

Rudy Hartama Putra, NIM 4183111086 (2022), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan di kelas VII MTs. Amin Darussalam Tembung Tahun Ajaran 2021/2022.

This study aims to determine whether there is an effect of the Two Stay Two Stray (TSTS) type of cooperative learning model on student learning activities so that student learning outcomes on comparative material increase. The population of the study were all students of class VII MTs. Amin Darussalam, totaling 5 classes. Of the 5 classes, 2 classes were randomly selected which were then used as samples in this study, namely class VII-1A as an experimental class taught using the Two Stay Two Stray (TSTS) type of cooperative learning model and class VII-1B as a control class. taught using the direct instruction learning. This type of research is a quasi-experimental. The data collection instrument used was an observation sheet that had been validated by experts, namely 2 UNIMED mathematics lecturers and 1 MTs mathematics teacher. Amin Darussalam Tembung. Data analysis in this study used the SPSS 22 application. Before testing the hypothesis, the normality of the data was first tested using the Kolmogorof Smirnof test and homogeneity test using the homogeneity of variance test. From the tests carried out, it was found that the data in this study were normally distributed and homogeneous, then it can be continued with hypothesis testing with independent T-test statistics. From the results of the study, it was found that the average value of the experimental class was 50.37 and the control class was 36.93. Hypothesis testing is done by using a simple regression analysis test, from the results of the calculation of the hypothesis test, the value of sig 2 tailed is $0,00 < 0,05$, then reject H_0 and accept H_a , then it is concluded that there is a positive and significant effect of the two stay two stray type of cooperative learning model on student activities. Then from the cohens test it was found that the cooperative model of the two sta two stray type had an effect of 79%, while the rest was influenced by other variables that were not included.

Keywords: Student learning activity, Quasi-experimental, two stay two stray (TSTS)