

ABSTRAK

Ade Irwansyah Putra Nasution, NIM. 8126174001. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inkuairi* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Polusi Lingkungan di SMK Negeri 2 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Medan. 2015.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara yang bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh model pembelajaran (*Problem Based Learning*, *Inkuairi*, dan Konvensional) terhadap hasil belajar siswa pada materi polusi lingkungan di SMK Negeri 2 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara; dan 2) Pengaruh model pembelajaran (*Problem Based Learning*, *Inkuairi*, dan Konvensional) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi polusi lingkungan di SMK Negeri 2 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 4 kelas Teknik Komputer Jaringan, dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini 3 kelas dengan jumlah 39 orang siswa yaitu kelas XI_A sebagai kelas dengan pembelajaran *Problem Based Learning*, kelas XI_B sebagai kelas dengan pembelajaran *Inkuairi*, dan kelas XI_C sebagai kelas dengan pembelajaran Konvensional. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan: 1) tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 40 item; dan 2) tes berpikir kritis dalam bentuk essay berjumlah 10 item. Metode penelitian ini kuasi eksperimen dengan teknik analisis data menggunakan anakova dan anava 2 jalur dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran (*Problem Based Learning*, *Inkuairi* dan Konvensional) terhadap hasil belajar siswa pada materi polusi lingkungan di SMK Negeri 2 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara, dimana yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* $81,96 \pm 9,933$, *Inkuairi* $75,11 \pm 10,90$, dan Konvensional $68,46 \pm 10,19$, dengan $F_{hitung} = 16,705$; $p = 0,000$ dan taraf signifikansinya = 0,05; 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran (*Problem Based Learning*, *Inkuairi*, dan Konvensional) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi polusi lingkungan di SMK Negeri 2 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara, dimana yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* $79,23 \pm 10,35$, *Inkuairi* $73,97 \pm 11,48$, dan Konvensional $66,79 \pm 10,91$, dengan $F_{hitung} = 12,731$; $p = 0,000$ dan taraf signifikansinya = 0,05.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, *Inkuairi* Hasil Belajar, Berpikir Kritis.

ABSTRACT

Ade Irwansyah Putra Nasution, NIM. 81261740041. The Effect of Problem Based Learning and Inquiry on Student's Learning Outcomes and Critical Thinking in environmental pollution material in SMK Negeri 2 South Kualuh District North Labuhanbatu. Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan (UNIMED). 2015.

This research was conducted in class 11th SMK Negeri 1 South Kualuh District North Labuhanbatu which aims to determine: (1) The effect of learning model (*Problem Based Learning, Inquiry, and Konvensional*) on student's learning outcomes in environmental pollution material in SMK Negeri 2 South Kualuh District North Labuhanbatu; and (2) The effect of learning model's (*Problem Based Learning, Inquiry, and Konvensional*) on student's critical thinking in environmental pollution material in SMK Negeri 2 South Kualuh District North Labuhanbatu. The population in this study amounted four classes and otherwise being research sample was as much as three classes, 11th_A as class with *Problem Based Learning*, 11th_B as class with *Inquiry*, and 11th_C as class with *Konvensional*. The data collection instrument by using: 1) Test student's learning outcomes in the form of the 40 multiple-choice items; and 2) Test student's critical thinking in the form of the 10 essay items. This research method is quasi experiment with data analysis technique using Anacova Test and Anova 2 lines with a significance level $\alpha = 0,05$. The result of this research found that: 1) There is an effect of learning model's (*Problem Based Learning, Inquiry, and Konvensional*) on student's learning outcomes in environmental pollution material in SMK Negeri 2 South Kualuh District North Labuhanbatu, where a group of student who learned with *Problem Based Learning* $81,96 \pm 9,933$, *Inquiry* $75,11 \pm 10,90$, and *Konvensional* $68,46 \pm 10,19$, with $F_{count} = 16,705$; $p = 0,000$ and significance level $\alpha = 0,05$; 2) There is an effect of learning model (*Problem Based Learning, Inquiry, and Konvensional*) on student's critical thinking in ecosystem material in SMA Negeri 1 South Kualuh District North Labuhanbatu, where a group of student who learned with *Problem Based Learning Learning* $79,23 \pm 10,35$, *Inquiry* $73,97 \pm 11,48$, and *Konvensional* $66,79 \pm 10,91$, with $F_{count} = 12,731$ $p = 0,000$ and significance level $\alpha = 0,05$.

Keywords: *Problem Based Learning*, environmental pollution, Learning Outcomes, Critical Thinking.