

DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, M. 2008. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif, Volume 3, (2), : Halaman 68-69.*
- Akinoglu, O., Ruhan, U. 2007, The Effects of Problem-based active learning in Science education on Student's academic achievement, attitude and concept learning, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, Volume 3 (1) : Halaman 71 – 78.*
- Amir, M. T. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ariyati, E. 2010. Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Matematika dan IPA, Volume 1, (2), : Halaman 42 – 45.*
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Anggareni, N. W. 2013. Implemenatasi Pembelajaran Inkuairi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (3).*
- Arnyana, I. B. P. 2006. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif Pada Pelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas PMIPA, IKIP Negeri Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, Volume 2 (3) Halaman 33-35.*
- Brickman, P., C. Gormally, N. Armstrong, B. Hallar. 2009. Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning, Volume. 3 (2) Halaman 45-47.*
- Baron, L. 2003. *Problem Based Learning.* (Online). <http://www.academy@fiu.edu/atresourcesttqt.html>. (Diakses pada 26 Desember 2013).
- Bangun. 2012. *Pengaruh Startaegi Pembelajaran Terhadap Aktifitas Siswa Hasil Belajar Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMP Negeri 2 Medan.* Medan: Program Pascasarjana Unimed.

- Chin, C. dan L. G. Chia. 2005. *Problem-Based Learning: Using Ill-Structured Problems in Biology Project Work*. Singapore: Nanyang Technological University Academic Fund. DOI 10.1002/sce.20097. Published online 18 July 2005 in Wiley InterScience (www.interscience.wiley.com).
- Costa, A.L. 1985. *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Depdiknas. 2005. *Materi Pelatihan IPA Jilid 3 Lanjutan Pertama*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Lanjutan Pertama.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dzamarah, dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ernawati, D. Luvfiati, M. Miarsyah, dan T. Mutiara. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMK dan MAK Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Ennis, R. H., W. L. Gardiner, R. Morrow, D. Paulus, dan L. Ringel. 1964. *The Cornell Clas-Reasoning Test, Form X*. Champaign: Illinois Critical Thinking Project, Department of Educational Policy Studies, University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamalik, O., 2006. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasruddin. 2006. *Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Pembelajaran Biologi*. Tabularas. Jurnal Pendidikan Pascasarjana Unimed, Vol. 03. No. 1, Desember 2006.
- Hapsari, P.D. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 1 Langsa*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Herman, T. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Educationist, Volume. 1 (1): 41 – 62*.
- Hidayat, T dan N. Istiadah. 2011. *Panduan Lengkap Menguasai SPSS 19 Untuk Mengolah Data Statistik Penelitian*. Jakarta: Mediakita.
- Ibrahim, M. Dan Nur, M. 2006. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.

- Jubjati. 2011. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis. *Medan: Tesis Pascasarjana Unimed Medan.*
- Johnson, E. B. 2002. *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Kindvatter, R., W. Wile, and M. Ishler. 1996. *Dynamic of Effective Teaching*. London: Logman Publisher.
- Klegeris, A., dan H. Hurren. 2011. Problem-Based Learning In A Large Classroom Setting: Methodology, Student Perception And Problem Solving Skills. *Proceedings of Edulearn 11 Conference. 4-6 July 2011, Barcelona, Spain. ISBN:978-84-615-0441-1.*
- Lufri. 2007. *Strategi Pembelajaran Biologi: Teori, Praktik, dan Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Muhidin, S. A. dan M. Abdurrahman. 2009. Analisis Korelasi Regresi dan Jalur Dalam Penelitian (Dilengkapi Aplikasi Program SPSS). Bandung: Pustaka Setia.
- Mahmmudi, A. 2010. *Pengaruh Strataegi MHM Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Persepsi Terhadap Kreativitas*. Program Studi Pendidikan Matematika. Yogyakarta : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Masek, A. dan S. Yamin. 2012. The Impact of Instructional Methods on Critical Thinking: A Comparison of Problem-Based Learning and Conventional Approach in Engineering Education. *International Scholarly Research Network ISRN Education Volume 2012, Article ID 759241, 6 pages doi:10.5402/2012/759241.*
- Ministry of Education Malaysia. 2002. *Integrated Curriculum for Secondary Schools: Curriculum Specifications Science Form 2*. Curriculum Development Centre.
- Niwayan, M. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Penguasaan Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Siswa SMA ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Artikel Penelitian, <http://www.wordpress.com>. (diakses 27 Maret 2015).*
- Pasha, K. 2007. *Ilmu Pengetahuan Alam SMK Kelas XI, Semester 1 dan 2 Semua Bidang Keahlian*. Bekasi Barat: Wahana Bina Prestasi.
- Parr, B., dan M. C. Edwards. 2004. Inquiry-Based Instruction In Secondary Agricultural Education: Problem-Solving – An Old Friend Revisited. *Journal of Agricultural Education, Volume 45, Number 4, 2004.*

- Palennari, M. 2011. Potensi Strategi Integrasi PBL dengan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, Biologi Edukasi* (3):26-33.
- Purnamaningrum, A. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pembelajaran 2011/2013. *Jurnal Pendidikan Biologi* 3(4):39-51.
- Putri, N. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran (PBL dan RT) terhadap Keterampilan Metakognitif, Hasil Belajar Biologi, dan Retensi Siswa Berkemampuan Akademik Rendah Kelas X Pada SMA yang berbeda*. Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Malang.
- Purba, S. 2010. Strategi Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Mengajar. Medan: *Jurnal Teknologi Pendidikan Pascasarjana Unimed Medan, Vol. 3, No. 1, April 2010, ISSN 1979-6692*.
- Paidi. tanpa tahun. *Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Implementasi Metode Guided Inquiry Pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Sleman*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. (diakses pada 10 September 2012).
- Quitadamo, I. J., C. L. Faiola, J. E. Johnson, and M. J. Kurtz. 2008. Community-based Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology. Article. *CBE-Life Sciences Education, Vol. 7, 327-337, Fall 2008*.
- Roestiyah, N. K. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusche, S. N dan K. Jason. 2011. "You Have to Absorb Yourself in It": Using Inquiry and Reflection to Promote Student Learning and Self-knowledge. *Teaching Sociology* 39(4) 338– 353, *American Sociological Association 2011*, DOI: 10.1177/0092055X11418685, <http://ts.sagepub.com> (Downloaded from tso.sagepub.com at ASA-American Sociological Association on October 17, 2011).
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, Y. S. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Kecakapan Sosial Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMK) 2 Binjai. Medan: *Tesis Pascasarjana Unimed Medan*.

- Sarosa. (2004). Penggunaan Strategi Pembelajaran Terhadap hasil Belajar dan pengembangan ilmu pengetahuan. *Jurnal Biogenesis* Vol. 2(1):50-57.
- Syah, M. 2003. Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, N. 2008. Penerapan Pengajaran Konstektual Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X₂ SMA Laboratorium Singaraja, Bali. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 2, 42-59.
- Sukatma, dkk. 1999. *Lingkungan Hidup Untuk SMK*. Malang: PPPGT/VEDC Malang.
- Sudjana. 2009. *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Bandung: Lembaga Penelitian IKIP Bandung.
- Tim Penyusun. 2008. *KTSP SMK Negeri 2*. Labuhanbatu Utara.
- Trianto. 2009. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tsui, L. 2002. Fostering Critical Thinking through Effective Pedagogy: Evidence from Four Institutional Case Studies. *The Journal of Higher Education*, 73(6):740-763.
- Varughese, V. K. 2010. Research Article: Academic Achievement of International Biological Science Students Under Two Teaching Regimes. *Bioscience Education*, Volume 16, Dec 2010, www.bioscience.heacademy.ac.uk/journal/vol16/beej-16-5.pdf.
- Widowati. tanpa tahun. *Pengembangan Critical Thinking Melalui Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Dalam Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. (diakses pada 10 Mei 2012)
- Yadaz, A., D. Subedi, M. A. Lundeberg, and C. F. Bunting. 2011. Problem-based Learning: Influence on Students' Learning in an Electrical Engineering Course. *Journal of Engineering Education*, April 2011, Vol. 100, No. 2, pp. 253–280, 2011 ASEE. <http://www.jee.org>.
- Zion, M., D. Shafira, M. Slezak, E. Link, N. Bashan, M. Brumer, T. Orian, R. Nussinovitch, B. Agrest, dan R. Mendelovici. 2004. Case Study: Biomind-A New Biology Curriculum that Enables Aunthentic Inquiry Learning. *Journal of Biological Education* (2004), 38 (2).

Zabit, Mohd. N. M. 2010. Problem-Based Learning On Students' Critical Thinking Skills In Teaching Business Education In Malaysia: A Literature Review. *American Journal of Business Education* – June 2010 Volume 3, Number 6.



THE
Character Building
UNIVERSITY