

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwol, D.R. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, (Online), Volume 2, No. 5, (<http://ejurnal.ung.ac.id/index.Php/JPI/article/view/593>). Diakses 31 Desember 2014).
- Arikunto, S. 2009. *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, C.A. 2008 , *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hartono, B.A. dan Sunarto, H. 2006, *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3015>.
- <http://www.rofayuliaazhar.com/2012/06/metode-ceramah-dalam-pembelajaran.html>, diakses: 8 Nopember 2014).
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Online), (<http://kamusbahasaindonesia.Org/Keterampilan/mirip>), diakses 8 Nopember 2014).
- Kemdikbud. 2014. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII* (Edisi Revisi). Jakarta: Kemdikbud
- Kemdikbud. 2014.. *Pedoman Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kountur, R. 2007. *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis* (Edisi Revisi). Jakarta: Penerbit PPM.

Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kunandar. 2010. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru* (Edisi Revisi) Jakarta: Rajawali Pers.

Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan.

Putri, D. H dan Sutarno, M. 2012. Model Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving Pada Pembelajaran Gelombang dan Optik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Jurnal Exacta*. Vol. X. No 2..

Riyanto, Y. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/ Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Rusman, Kurniawan, D., dan Riyana, C. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rustaman, N.Y., dkk. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.

Rustaman, N.Y. 2004. *Asesmen Pendidikan IPA*, (Online), (http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/Asesmen_pendidikan_IPA.Pdf. Diakses 31 Desember 2014).

Rustaman, N.Y. 2004. *Pengembangan Butir Soal Keterampilan Proses Sains*. FPMIPA UPI, (Online), (<http://onengdalilah.blogspot.com/2009/02/Pengembangan-butir-soal-keterampilan.html>. Diakses 31 Desember 2014).

Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara

Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sohibi, M., dan Siswanto, J. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*. Semarang: Prodi Pendidikan Fisika IKIP PGRI.

Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdikarya.

- Sukarno. 2013. *Panduan Lengkap Praktikum Biologi SMP*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Rohimah, S.M. *Metode Ceramah dalam Pembelajaran (Metode Konvensional)*. <http://www.rofayuliaazhar.com/2012/06/metode-ceramah-dalam-pembelajaran.html>. Diakses tanggal 8 Nopember 2014.
- Wasonowati, Tri redjeki, Sri Retno Dwi Ariani. 4014. Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Hukum-hukum Dasar kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 3
- Widiadyana I W., Sadia I W., Suastra I W. 2014. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4.
- Widyastono, H. 2014, *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wisudawati, A.W. dan Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, B. dan Surjono, D.H. 2013. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Volume 3. Nomor 2.
- Wulandari, P.A.M., Zulaikha, S., dan Wiyasa, I, K, N. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 2. No. 1.