

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202256623, 24 Agustus 2022

**Pencipta**

Nama : **DR. IR. DARWIN, S.T., M.PD dan DR. ROSNELLI, M.PD**  
Alamat : Jl. M. Syafii No. 27 Laut Dendang, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, SUMATERA UTARA, 20371  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **DR. IR. DARWIN, S.T., M.PD dan DR. ROSNELLI, M.PD**  
Alamat : Jl. M. Syafii No. 27 Laut Dendang, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, SUMATERA UTARA, 20371  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Proposal Penelitian**  
Judul Ciptaan : **“KEPEMIMPINAN” SEBAGAI MATA KULIAH PENCIRI UNIVERSITAS: PENGEMBANGAN MODEL REVITALISASI KURIKULUM MATA KULIAH INSTITUSI DI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 24 Agustus 2022, di Medan

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000372356

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto  
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

**Tema Payung Penelitian: Kualitas Kelembagaan  
Pendidikan**  
**Sub Tema : Evaluasi kebijakan pendidikan**

## **USULAN PROPOSAL PENELITIAN TERAPAN**



### **JUDUL PENELITIAN**

**“KEPEMIMPINAN” SEBAGAI MATA KULIAH PENCIRI UNIVERSITAS:  
PENGEMBANGAN MODEL REVITALISASI KURIKULUM MATA KULIAH  
INSTITUSI DI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

#### **TIM PENGUSUL:**

**Ketua:**

**Dr. Darwin, ST., M.Pd. (NIDN 0031126471)**

**Anggota:**

**Dr. Rosnelli, M.Pd (NIDN 0010206205)**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
2022**



## HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN PRODUK TERAPAN

1. Judul Penelitian : "KEPEMIMPINAN" SEBAGAI MATA KULIAH PENCIRI UNIVERSITAS: PENGEMBANGAN MODEL REVITALISASI KURIKULUM MATA KULIAH INSTITUSI DI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2. Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
3. Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap : Dr. Darwin, S.T., M.Pd.
  - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
  - c. NIP/ NIDN : 196412311991031042
  - d. Disiplin Ilmu : Manajemen Pendidikan
  - e. Pangkat/ Golongan : 4A
  - f. Jabatan : Wakil Direktur PPs
  - g. Fakultas/ Jurusan : Teknik
  - h. Alamat : Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan
  - i. Telpon/ Faks/ E-mail : 061-6625971
  - j. Alamat Rumah : Jalan M Syafii No 27 Laut Dendang Percut Sei Tuan Deli Serdang
  - k. Telpon/ Faks/ E-mail : 061-6625971
4. Jumlah Anggota Peneliti : 3
- Nama Anggota Peneliti dan NIDN
- : 1. —
  - : 2. —
  - : 3. Dr. Rosnelli, M.Pd. — 196210201989032002
- Nama dan NIM Mhs yang terlibat
- : 1. Din Oloan Sihotang, NIM 8186114007; Mhs S3 Manajemen Pendidikan
  - : 2. Sahara Ardani, NIM 8196114027; Mhs S3 Manajemen Pendidikan
  - : 3.
5. Lokasi Penelitian : Medan
- Jumlah Biaya Penelitian : Rp 50.000.000



Medan, 08-02-2022  
Ketua Peneliti  
  
Dr. Darwin, S.T., M.Pd.  
196412311991031042

## ABSTRAK (RINGKASAN)

“Kepemimpinan” merupakan matakuliah penciri/*branded* keunggulan reputasi Universitas, yang diwajibkan lulus bagi setiap mahasiswa Universitas Negeri Medan (Unimed) jenjang D3, S1, S2 dan S3, karena Unimed terus berupaya mempersiapkan pemimpin masa depan bangsa (*building the future leaders*). Sejak lahir 6 tahun yang lalu (tahun 2016) mata kuliah kepemimpinan ini belum pernah dievaluasi dan dibenahi secara serius. Dari sisi perangkat pembelajaran, masih menggunakan RPS yang dirumuskan tim sejak tahun 2016 yang lalu, masih ada dosen yang enggan mengampu mata kuliah kepemimpinan karena tidak berlatar belakang manajemen atau administrasi pendidikan, belum tegasnya kriteria dosen pengampu, belum pernah ditanya persepsi dosen pengampu dan persepsi mahasiswa tentang penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah (1) Menganalisis faktor-faktor yang melatarbelakangi lahirnya Mata Kuliah Kepemimpinan; (2) Memetakan hasil evaluasi perangkat dan penyelenggaraan perkuliahan Kepemimpinan; (3) Menganalisis persepsi dosen pengampu penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3. (4) Menganalisis persepsi mahasiswa tentang penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3; (5) Menganalisis pola pengorganisasian penyelenggaraan Mata Kuliah Kepemimpinan di Universitas Negeri Medan. (6) Pengembangan struktur kurikulum Mata Kuliah Kepemimpinan yang berorientasi level KKNI bagi mahasiswa Diploma 3 (D3), S1, S2, dan S3. (7) Pengembangan perangkat pembelajaran pendukung pelaksanaan perkuliahan kepemimpinan sehingga relevan dengan kebutuhan perkembangan masa depan; dan (8) Merumuskan praktik baik model revitalisasi pengembangan kurikulum dan perangkat pembelajaran mata kuliah “Kepemimpinan” sebagai Mata Kuliah Penciri Universitas. Untuk mencapai tujuan di atas, digunakan pendekatan kombinasi kualitatif dan kuantitatif (*mixed methods*). Subyek penelitian adalah dosen dengan tugas tambahan atau dosen tanpa tugas tambahan. Hasil penelitian akan mengembangkan model revitalisasi kurikulum dan perangkat pembelajaran mata kuliah “Kepemimpinan” sebagai Mata Kuliah Penciri Universitas. Praktik baik (*best practices*) ini diharapkan berguna bagi pengembangan kapasitas institusi (unit pengelola), sistem manajemen, individu, serta dapat direplikasi perguruan tinggi lain tentang model revitalisasi kurikulum sebagai penciri keunggulan universitas.

**Key Word:** Mata Kuliah Kepemimpinan, Penciri Universitas, Pengembangan Model, Revitalisasi Kurikulum, Rapanasi.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Abstrak/Ringkasan .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Tabel .....	v
Daftar Gambar .....	v
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Luaran Penelitian .....	4
1.5. Kontribusi Penelitian .....	5
<b>BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b> .....	<b>5</b>
2.1. Revitalisasi dan Pengembangan Kurikulum .....	5
2.2. Renstra Unimed 2020-2024 .....	8
2.3. Kebijakan Mata Kuliah Penciri Universitas “Kepemimpinan” .....	8
2.4. Kerangka Berfikir .....	10
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>11</b>
3.1. Pendekatan Penelitian .....	11
3.2. Lokasi Penelitian .....	11
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian/ Subyek Penelitian (Informan) .....	11
3.4. Proses Penelitian Dan Pengumpulan Data .....	11
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	13
3.6. Analisis Data .....	13
<b>BAB IV. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN</b> .....	<b>13</b>
4.1. Biaya .....	13
4.2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	14
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
4.1. Format Ringkasan Anggaran Biaya .....	13
4.2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	14

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Siklus Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi .....	7
2.2. Keterkaitan SN-Dikti dengan implementasi Kurikulum .....	7

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Justifikasi Anggaran Penelitian .....	16
2. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas .....	21
3. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul .....	22
4. Surat Pernyataan Ketua Peneliti .....	34

## **BAB I. PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Penelitian**

Visi Universitas Negeri Medan (Unimed) 2020-2024 adalah “**menjadi universitas yang unggul di bidang pendidikan, rekayasa industri dan budaya**”. Keunggulan di bidang pendidikan diwujudkan melalui penyelenggaraan pendidikan berkualitas, penelitian dasar dan terapan yang seimbang berbasis kebutuhan riil stakeholder, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dan berorientasi income generate dengan platform RI 4.0 dan super smart society. Unggul dibidang Pendidikan dilakukan dengan:

1. Menjadi institusi rujukan dalam mengembangkan sistem pembelajaran tenaga pendidik dan kependidikan.
2. Menjadi rujukan dalam pengembangan kurikulum berbasis character building dan perkembangan.
3. Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan karakter (character building) dan internalisasinya dalam penyelenggaraan pendidikan, manajemen dan kepemimpinan.
4. Menjadi pelopor dalam pengembangan budaya mutu, meliputi : mutu pelayanan pendidikan dan pembelajaran, lulusan dan publikasi.
5. Menjadi rujukan berbagai hasil penelitian pendidikan di tingkat nasional dan regional.

Untuk mewujudkan keunggulan bidang pendidikan tersebut, Unimed telah melakukan evaluasi diri dengan beberapa rekomendasi sebagai tertuang dalam Renstra Unimed 2020-2024 bahwa (1) Mengukuhkan kembali visi universitas dan menjadikannya kontrak diri seluruh warga Unimed dan terutama bagi unsur pimpinan universitas untuk mewujudkannya secara konsisten dan konsekuen lebih awal dari yang direncanakan. (2) Melakukan penyesuaian pernyataan misi, tujuan dan sasaran yang lebih relevan dan reliable bagi perkembangan universitas yang unggul dan maju ke depan; (3) Perlu melahirkan strategi-strategi baru dalam meningkatkan **citra dan reputasi** institusi melalui terobosan-terobosan baru untuk mengantisipasi tuntutan perkembangan institusi yang unggul di masa depan.

**Reputasi** menjadi barometer keunggulan perguruan tinggi dalam pergaulan perguruan tinggi sejenis di tingkat nasional dan internasional. Ketika terjadi pergeseran orientasi perguruan tinggi menjadi industri jasa seperti layaknya korporasi, maka eksistensinya terlihat dari reputasi yang disandangnya. Perguruan tinggi memperkenalkan dirinya dengan seperangkat reputasi yang dicapainya. Karena reputasi perguruan tinggi menurut Indrajit & Djokopranoto (2006) terlihat dari kepopuleran namanya, jumlah pendaftar dan rasionya terhadap yang diterima atau mendaftar ulang.

Selain itu, kepopuleran perguruan tinggi terlihat dari peringkat akreditasi dan pemeringkatan perguruan tinggi tingkat local, nasional atau global (Ressler & Abratt, 2009).

Menurut H. Aula & Tienari (2011) perguruan tinggi didorong untuk dapat bersaing secara global. Karena menurut Wedlin, (2006) capaian peringkat global telah menjadi indikator penting bagi reputasi perguruan tinggi. Prasetyo (2017) menegaskan bahwa peningkatan reputasi perguruan tinggi perlu didorong menuju “World Class University”.

Reputasi perguruan tinggi ditunjukkan dengan: (1) adanya pengakuan pihak eksternal terhadap capaian mutu dan prestasi institusi baik dalam bentuk capaian akreditasi, sertifikasi maupun capaian klasterisasi perguruan tinggi, (2) adanya fokus kajian pengembangan keilmuan yang bersifat general yang disematkan terhadap semua lulusannya untuk semata-mata bagi kepentingan masyarakat dan kemansalahan bangsa ke depan. Fokus kajian ini yang disebut dengan *branded* atau penciri keunggulan universitas diantara perguruan tinggi sejenis. Universitas Negeri Medan (Unimed) sebagai salah satu perguruan tinggi negeri di Indonesia telah menetapkan satu Mata Kuliah sebagai penciri Unimed yaitu Mata Kuliah Kepemimpinan, melalui Keputusan Rektor No. 64/UN33/KPT/2016. Keberadaan mata kuliah kepemimpinan ini semakin dikuatkan dalam Renstra Unimed 2020-2024 yang menyatakan bahwa Unimed sedang berbenah dalam mempersiapkan sumber daya baik sumber daya manusia maupun infrastruktur pendukungnya menuju society 5.0, antara lain: (1) Pengembangan sistem informasi terintegrasi berbasis AI; (2) Peningkatan infrastruktur IT sesuai kebutuhan IoT dan big data; (3) Penyusunan Kurikulum berbasis digitalisasi, literasi data dan informasi serta memuat **kompetensi kepemimpinan**, bahasa inggris, dan kewirausahaan; (4) Pembentukan prodi-prodi Teknologi Informasi dan Komputer.

Mata kuliah Kepemimpinan yang berbobot 2 sks dengan kode mata kuliah 1UMD57001 merupakan mata kuliah wajib bagi seluruh mahasiswa Unimed. Artinya, setiap orang yang kuliah ke Unimed harus mengikuti dan lulus mata kuliah kepemimpinan. Setiap Program Studi di lingkungan Unimed wajib mencantumkan Mata Kuliah Kepemimpinan di dalam kurikulum dan menjadwalkannya seperti mata kuliah yang lainnya. Melalui mata kuliah kepemimpinan ini, Unimed berupaya mempersiapkan pemimpin bangsa ke depan (*building the future leaders*). Namun disana-sini masih perlu perbaikan dan penataan melalui peninjauan kualitas penyelenggaraan mata kuliah kepemimpinan, karena dinamisnya perkembangan teori-teori kepemimpinan, tatakelola perguruan tinggi dan isinya terus melakukan penyesuaian dan pembenahan.

Disisi lain, kenyataannya sejak lahir 6 tahun yang lalu (2016), keberadaan mata kuliah kepemimpinan ini belum pernah dievaluasi dan dibenahi secara serius. Dari sisi perangkat pembelajaran, masih menggunakan RPS yang dirumuskan tim sejak tahun 2016 yang lalu, masih ada keengganan dosen merasa keberatan mengampu mata kuliah kepemimpinan karena tidak berlatar belakang manajemen atau administrasi pendidikan serta belum tegasnya kriteria pengampu ketika hanya berpangalaman menjadi ketua program Studi. Belum pernah ditanya



persepsi dosen pengampu penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3. Belum pernah ditanya persepsi mahasiswa tentang penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3. Masih perlu penguatan penataan dan pengorganisasian penyelenggaraan Mata Kuliah Kepemimpinan dari tingkat universitas sampai ke Program Studi. Belum pernah dilakukan revitalisasi struktur kurikulum MK kepemimpinan yang berorientasi level KKNI bagi jenjang Diploma 3 (D3), S1, S2, dan S3. Belum pernah dirumuskan praktik baik model revitalisasi pengembangan kurikulum dan perangkat pembelajaran mata kuliah “Kepemimpinan” sebagai Mata Kuliah Penciri Universitas. Inilah beberapa permasalahan yang melatarbelakangi pentingnya dilakukan penkajian melalui penelitian guna menghasilkan suatu praktik baik tentang pengembangan model revitalisasi kurikulum dan perangkat pembelajaran mata kuliah “Kepemimpinan” sebagai Mata Kuliah Penciri Institusi di Universitas Negeri Medan. Diharapkan hasil penelitian dapat berguna bagi pengembangan kapasitas institusi (unit pengelola), sistem manajemen, dan individu yang terlibat dalam penyelenggaraan perkuliahan mata kuliah kepemimpinan di lingkungan Universitas Negeri Medan, bahkan dapat menjadi praktik baik dapat direplikasi perguruan tinggi lain tentang model revitalisasi kurikulum sebagai penciri keunggulan universitas.

## **1.2. Perumusan Masalah**

Secara umum, permasalahan penelitian ini adalah **Bagaimana rumusan praktik baik pengembangan model revitalisasi kurikulum dan perangkat pembelajaran mata kuliah “Kepemimpinan” sebagai Mata Kuliah Penciri Universitas?** Secara operasional, permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana konsep dan faktor-faktor yang melatarbelakangi lahirnya Mata Kuliah Kepemimpinan sebagai penciri Universitas Negeri Medan?
2. Bagaimana eksisting hasil evaluasi perangkat dan penyelenggaraan perkuliahan Kepemimpinan?
3. Bagaimana persepsi dosen pengampu penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3?
4. Bagaimana persepsi mahasiswa tentang penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3?
5. Bagaimana pola pengorganisasian penyelenggaraan Mata Kuliah Kepemimpinan di Universitas Negeri Medan?
6. Bagaimana pengembangan struktur kurikulum Mata Kuliah Kepemimpinan yang

berorientasi level KKNI bagi mahasiswa Diploma 3 (D3), S1, S2, dan S3?

7. Bagaimana pengembangan perangkat pembelajaran pendukung pelaksanaan perkuliahan kepemimpinan sehingga relevan dengan kebutuhan perkembangan masa depan?
8. Bagaimana rumusan praktik baik pengembangan model revitalisasi kurikulum dan perangkat pembelajaran mata kuliah “Kepemimpinan” sebagai Mata Kuliah Penciri Universitas?

### **1.3. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Menganalisis konsep dan faktor-faktor yang melatarbelakangi lahirnya Mata Kuliah Kepemimpinan sebagai penciri Universitas Negeri Medan.
2. Memetakan hasil evaluasi perangkat dan penyelenggaraan perkuliahan Kepemimpinan.
3. Menganalisis persepsi dosen pengampu penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3.
4. Menganalisis persepsi mahasiswa tentang penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3.
5. Menganalisis pola pengorganisasian penyelenggaraan Mata Kuliah Kepemimpinan di Universitas Negeri Medan.
6. Pengembangan struktur kurikulum Mata Kuliah Kepemimpinan yang berorientasi level KKNI bagi mahasiswa Diploma 3 (D3), S1, S2, dan S3.
7. Pengembangan perangkat pembelajaran pendukung pelaksanaan perkuliahan kepemimpinan sehingga relevan dengan kebutuhan perkembangan masa depan.
8. Merumuskan praktik baik model revitalisasi pengembangan kurikulum dan perangkat pembelajaran mata kuliah “Kepemimpinan” sebagai Mata Kuliah Penciri Universitas.

### **1.4. Luaran Penelitian**

Berdasarkan ketercapaian tujuan penelitian di atas, maka diidentifikasi beberapa luaran wajib dan luaran tambahan penelitian ini yaitu:

#### **Luaran Wajib Penelitian:**

1. HKI (paten) tentang Model revitalisasi kurikulum “Kepemimpinan” sebagai Penciri Universitas dari Kemenkumham RI (proses);
2. Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi terindeks Scopus atau WoS (Accepted);

3. Laporan Akhir Penelitian didaftarkan pada Hak Cipta.

**Luaran Tambahan Penelitian:**

1. Pemakalah dalam pertemuan ilmiah Internasional (sertifikat)
2. Buku Ajar “Kepemimpinan” ber ISBN
3. Publikasi prosiding internasional seminar/konferensi internasional (Accepted)

### **1.5. Kontribusi Penelitian**

Kontribusi (manfaat) penelitian ini adalah untuk pengembangan ilmu pengetahuan manajemen pengembangan kurikulum dan pemecahan masalah/krisis pembangunan sumber daya manusia melalui lulusan Unimed yang disiapkan sebagai pemimpin masa depan, serta pengembangan kelembagaan dalam merumuskan pola pengorganisasian penyelenggaraan perkuliahan dari tingkat universitas sampai pada tingkat program studi. Keseluruhan kontribusi penelitian tersebut diwujudkan target sasaran penelitian sebagai berikut:

1. Teridentifikasinya konsep dan faktor-faktor yang melatarbelakangi lahirnya Mata Kuliah Kepemimpinan sebagai penciri Universitas Negeri Medan.
2. Terpetakannya hasil evaluasi perangkat dan penyelenggaraan perkuliahan Kepemimpinan yang selanjutnya dijadikan baseline revitalisasi pengembangan kurikulum institusi.
3. Terpetakannya persepsi dosen pengampu dan mahasiswa tentang penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3.
4. Pola pengorganisasian penyelenggaraan Mata Kuliah Kepemimpinan di Universitas Negeri Medan.
5. Struktur kurikulum Mata Kuliah Kepemimpinan yang berorientasi level KKNI bagi mahasiswa Diploma 3 (D3), S1, S2, dan S3.
6. Praktik baik pengembangan model revitalisasi kurikulum dan perangkat pembelajaran mata kuliah “Kepemimpinan” sebagai Penciri Universitas.

## **BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN**

### **2.1. Revitalisasi dan Pengembangan Kurikulum**

Revitalisasi merupakan upaya untuk memberdayakan (empowerment) agar tercipta upaya pengembangan diri, yakni pengendalian internal dan praktik pemecahan masalah secara otonom. Pada hakikatnya revitalisasi sebagai upaya membantu komunitas pendidikan untuk menentukan eksistensi dirinya, memahami kelemahan dan kelebihanannya sendiri, dan

memberikan ruang untuk mengekspresikan kebebasan dalam kehidupan bersama dalam meningkatkan mutu mandiri dan terkendali. Bahkan revitalisasi (Wikipedia, 2022) merupakan suatu proses atau cara dan perbuatan untuk menghidupkan kembali suatu hal yang sebelumnya terberdaya sehingga revitalisasi berarti menjadikan sesuatu atau perbuatan untuk menjadi vital, sedangkan kata vital mempunyai arti sangat penting atau sangat diperlukan sekali dalam penyelenggaraan organisasi, termasuk organisasi kependidikan. Bagian inti dari penyelenggaraan institusi pendidikan adalah isi atau kurikulum yang memperlihatkan ukuran mutu lulusannya.

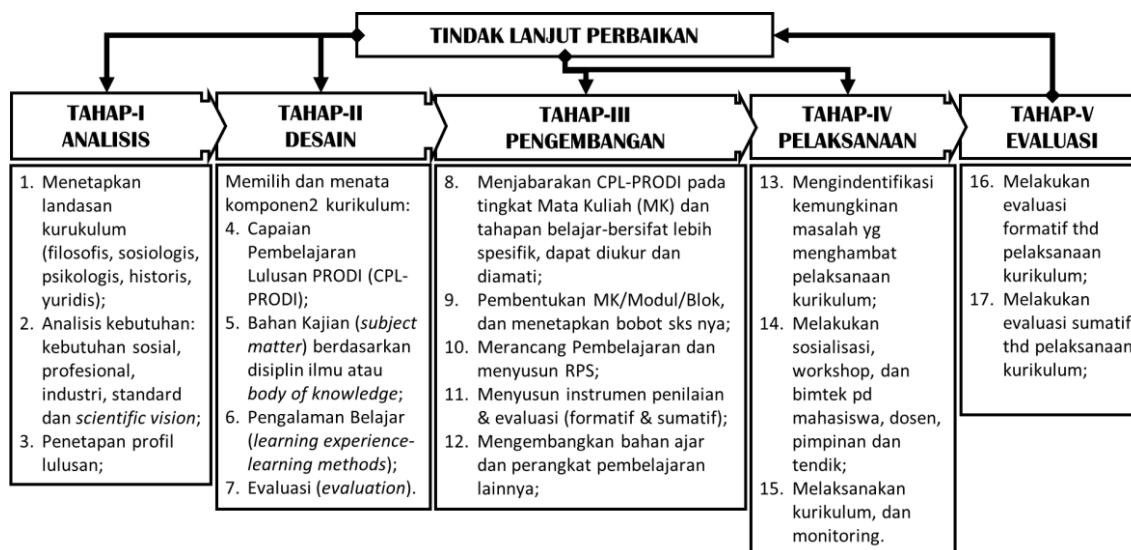
Revitalisasi pengembangan kurikulum diharapkan mampu menjawab secara maksimal seluruh tuntutan kebutuhan pengguna dan kebutuhan masyarakat yang sifatnya dinamis sesuai dengan perkembangan dan tuntutan masa depan. Perlu dirumuskan model revitalisasi kurikulum yang relevan dan reliable bagi kepentingan masa depan, terutama perkembangan revolusi industri 4.0 dan super smart society 5.0. Sehingga dinilai relevan jika Pemerintah menerbitkan kebijakan tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) terus menjadi perhatian oleh perguruan tinggi, termasuk di Universitas Negeri Medan (Unimed).

Tantangan yang dihadapi oleh perguruan tinggi dalam pengembangan kurikulum di era Revolusi Industri 4.0 adalah menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan literasi baru meliputi literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia yg berakhlak mulia berdasarkan pemahaman keyakinan agama. Perguruan tinggi perlu melakukan reorientasi pengembangan kurikulum yang mampu menjawab tantangan tersebut. Konsep pengembangan kurikulum yang dikembangkan Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemendikbudristek, mulai dari (1) penetapan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan capaian pembelajaran lulusan. Rumusan kemampuan yang pada deskriptor KKNI dinyatakan dengan istilah capaian pembelajaran (*learning outcomes*), dimana kompetensi tercakup di dalamnya atau merupakan bagian dari capaian pembelajaran (CP). Penggunaan istilah kompetensi yang digunakan dalam pendidikan tinggi (DIKTI) ditemukan pada SN-Dikti, yang menyatakan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dinyatakan bahwa penyusunan kurikulum adalah hak perguruan tinggi, tetapi selanjutnya dinyatakan harus mengacu kepada standar nasional (Pasal 35 ayat (1)). Secara garis besar kurikulum, sebagai sebuah rancangan, terdiri dari empat unsur, yakni capaian pembelajaran, bahan kajian, proses pembelajaran, dan penilaian. Perumusan capaian pembelajaran lulusan dikembangkan mengacu pada deskriptor KKNI khususnya pada bagian pengetahuan dan

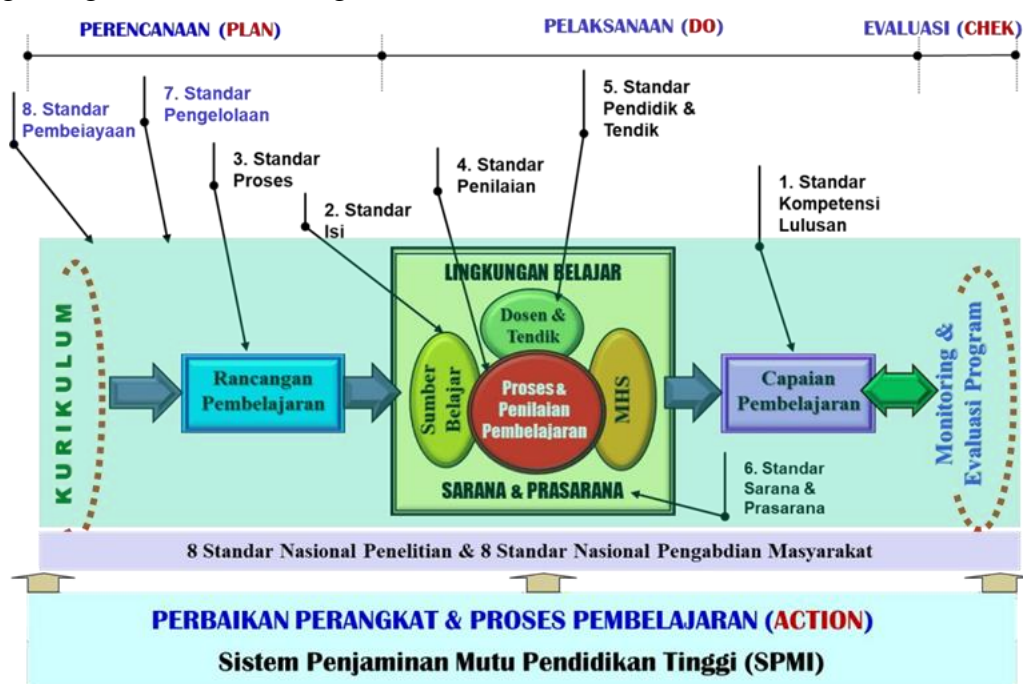
ketrampilan khusus, sedangkan pada bagian Sikap dan Ketrampilan Umum dapat diadopsi dari SN-Dikti.

Siklus pengembangan kurikulum menurut Intan Ahmad (2019) terdiri atas 17 tahapan dan dirangkum dalam 5 tahapan yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi, serta tindak lanjut perbaikan. Dalam bentuk diagram dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 2.1. Siklus Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi

Pada tataran implementasi, adanya kaitan antara pelaksanaan kurikulum pendidikan tinggi dengan SN-Dikti sebagai berikut.



Gambar 2.2. Keterkaitan SN-Dikti dengan implementasi Kurikulum



## 2.2. Renstra Unimed 2020-2024

Keunggulan Unimed di bidang pendidikan diwujudkan melalui penyelenggaraan pendidikan berkualitas, penelitian dasar dan terapan yang seimbang berbasis kebutuhan riil stakeholder, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dan berorientasi income generate dengan platform RI 4.0 dan super smart society. Unggul dibidang Pendidikan dilakukan dengan:

1. Menjadi institusi rujukan dalam mengembangkan sistem pembelajaran tenaga pendidik dan kependidikan.
2. Menjadi rujukan dalam pengembangan kurikulum berbasis character building dan perkembangan.
3. Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan karakter (character building) dan internalisasinya dalam penyelenggaraan pendidikan, manajemen dan kepemimpinan.
4. Menjadi pelopor dalam pengembangan budaya mutu, meliputi : mutu pelayanan pendidikan dan pembelajaran, lulusan dan publikasi.
5. Menjadi rujukan berbagai hasil penelitian pendidikan di tingkat nasional dan regional.

Dalam rangka mencapai visi dan misi Unimed 2020-2024, maka dirumuskan strategi perwujudan Visi dan Misi sebagai berikut:

1. Mentransformasikan Unimed sebagai Universitas yang memiliki sistem pendidikan yang mengintegrasikan, menyandingkan dan menyelaraskan dunia kerja dengan program akademik berbasis literasi baru (data, teknologi dan manusia) *digital age literacy, inventive thinking, effective communication, and high productivity*.
2. Mewujudkan keunggulan bidang pendidikan, rekayasa industri dan budaya melalui konstruksi ekosistem inovasi dan produktivitas bidang pendidikan, model yang berdampak langsung terhadap rekayasa industri dan budaya
3. Memperkuat kemandirian Unimed untuk memperoleh pendanaan melalui pengembangan jaringan kerjasama lokal, nasional, regional dan internasional
4. Membangun kultur baru yang menerapkan manajemen modern berbasis digital dan web based dengan prinsip kepemilikan budaya mutu bagi segenap dosen, tendik dan mahasiswa.

## 2.3. Kebijakan Mata Kuliah Penciri Universitas “Kepemimpinan”

Kurikulum Unimed dikembangkan secara berkala sesuai kebutuhan dan pengembangan

kurikulum paling lama 4 tahun sekali, khususnya untuk menyikapi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi. Pengembangan kurikulum ditetapkan setelah memperoleh persetujuan Senat Akademik Universitas Negeri Medan (Unimed) dengan SK Rektor Nomor: 0149/UN.33/LL/2016 tentang implementasi Kurikulum KKNI yang diberlakukan pada TA 2016/2017 secara serentak pada seluruh Prodi (Prodi).

Untuk menjaga martabat dan solfskill lulusan, Unimed telah mengintegrasikan kompetensi nilai-nilai karakter pada proses pembelajarannya untuk mewujudkan slogan “The Character Building University” sekaligus sebagai penciri reputasi Unimed yang mengarusutamakan pada kapasitas lulusan yang memiliki atribut softskills dan karakter. Reputasi perguruan tinggi ditunjukkan dengan: (1) adanya pengakuan pihak eksternal terhadap capaian mutu dan prestasi institusi baik dalam bentuk capaian akreditasi, sertifikasi maupun capaian klasterisasi perguruan tinggi, (2) adanya fokus kajian pengembangan keilmuan yang bersifat general yang disematkan terhadap semua lulusannya untuk semata-mata bagi kepentingan masyarakat dan kemansalahan bangsa ke depan. Fokus kajian ini yang disebut dengan branded atau penciri keunggulan universitas diantara perguruan tinggi sejenis. Universitas Negeri Medan (Unimed) sebagai salah satu perguruan tinggi negeri di Indonesia telah menetapkan satu Mata Kuliah sebagai penciri Unmed yaitu Mata Kuliah Kepemimpinan, melalui Keputusan Rektor No. 64/UN33/KPT/2016. Keberadaan mata kuliah kepemimpinan ini semakin dikuatkan dalam Renstra Unimed 2020-2024 yang menyatakan bahwa Unimed sedang berbenah dalam mempersiapkan sumber daya baik sumber daya manusia maupun infrastruktur pendukungnya menuju society 5.0, antara lain: (1) Pengembangan sistem informasi terintegrasi berbasis AI; (2) Peningkatan infrastruktur IT sesuai kebutuhan IoT dan big data; (3) Penyusunan Kurikulum berbasis digitalisasi, literasi data dan informasi serta memuat kompetensi kepemimpinan, bahasa inggris, dan kewirausahaan; (4) Pembentukan prodi-prodi Teknologi Informasi dan Komputer.

Mata kuliah Kepemimpinan yang berbobot 2 sks dengan kode mata kuliah 1UMD57001 merupakan mata kuliah wajib bagi seluruh mahasiswa Unimed. Artinya, setiap orang yang kuliah ke Unimed harus mengikuti dan lulus mata kuliah kepemimpinan. Setiap Program Studi di lingkungan Unimed wajib mencantumkan Mata Kuliah Kepemimpinan di dalam kurikulum dan menjdawkannya seperti mata kiliah yang lainnya. Melalui mata kuliah kepemimpinan ini, Unimed berupaya mempersiapkan pemimpin bangsa ke depan (building the future

leaders). Namun disana-sini masih perlu perbaikan dan penataan melalui peninjauan kualitas penyelenggaraan mata kuliah kepemimpinan, karena dinamisnya perkembangan teori-teori kepemimpinan, tatakelola perguruan tinggi dan isinya terus melakukan penyesuaian dan pembenahan.

#### **2.4. Kerangka Berfikir**

Mata kuliah Kepemimpinan merupakan mata kuliah wajib bagi seluruh mahasiswa Unimed. Artinya, setiap orang yang kuliah ke Unimed harus mengikuti dan lulus mata kuliah kepemimpinan. Setiap Program Studi di lingkungan Unimed wajib mencantumkan Mata Kuliah Kepemimpinan di dalam kurikulum dan menjadwalkannya seperti mata kuliah yang lainnya. Melalui mata kuliah kepemimpinan ini, Unimed berupaya mempersiapkan pemimpin bangsa ke depan (*building the future leaders*).

Sejak lahir 6 tahun yang lalu (2016), keberadaan mata kuliah kepemimpinan ini belum pernah dievaluasi dan dibenahi secara serius. Dari sisi perangkat pembelajaran, masih menggunakan RPS yang dirumuskan tim sejak tahun 2016 yang lalu, masih ada keengganan dosen merasa keberatan mengampu mata kuliah kepemimpinan karena tidak berlatar belakang manajemen atau administrasi pendidikan serta belum tegasnya kriteria pengampu ketika hanya berpangalaman menjadi ketua program Studi. Belum pernah ditanya persepsi dosen pengampu penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3. Belum pernah ditanya persepsi mahasiswa tentang penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3. Masih perlu penguatan penataan dan pengorganisasian penyelenggaraan Mata Kuliah Kepemimpinan dari tingkat universitas sampai ke Program Studi. Belum pernah dilakukan revitalisasi struktur kurikulum MK kepemimpinan yang berorientasi level KKNI bagi jenjang Diploma 3 (D3), S1, S2, dan S3. Belum pernah dirumuskan praktik baik model revitalisasi pengembangan kurikulum dan perangkat pembelajaran mata kuliah “Kepemimpinan” sebagai Mata Kuliah Penciri Universitas.

Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah melakukan kajian melalui penelitian yang menghasilkan praktik baik tentang pengembangan model revitalisasi kurikulum dan perangkat pembelajaran mata kuliah “Kepemimpinan” sebagai Mata Kuliah Penciri Institusi di Universitas Negeri Medan. Hasil penelitian ini berguna bagi pengembangan kapasitas institusi (unit pengelola), sistem manajemen, dan individu yang terlibat dalam penyelenggaraan perkuliahan mata kuliah kepemimpinan di lingkungan Universitas Negeri Medan, bahkan menjadi praktik baik dapat direplikasi perguruan tinggi lain tentang model revitalisasi

kurikulum sebagai penciri keunggulan universitas.

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **3.1. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan untuk mencapai tujuan penelitian ini menggunakan kualitatif dan kuantitatif. Secara metodologi disebut dengan metode kombinasi (*mixed methods*). Creswell (2009) menyatakan bahwa *mixed methods* merupakan metode penelitian yang mengkombinasikan atau menggabungkan antara metode kuantitatif dan metode kualitatif untuk digunakan secara bersama-sama dalam suatu kegiatan penelitian sehingga diperoleh data yang lebih komprehensif, valid, reliabel dan objektif.

### **3.2. Lokasi Penelitian**

Lokasi pelaksanaan penelitian dilaksanakan di lingkungan kampus Universitas Negeri Medan.

### **3.3. Populasi dan Sampel Penelitian/ Subyek Penelitian (Informan)**

Populasi penelitian ini adalah seluruh unsur pimpinan universitas, fakultas, pascasarjana, jurusan, program dan dosen UNIMED, dengan kriteria: (1) dosen yang menduduki tugas tambahan sebagai unsur pimpinan; (2) dosen PNS yang sedang aktif mengajar di lingkungan Unimed pada semester genap TA 2019/2020 dan semester ganjil TA 2020/2021. Berdasarkan kriteria tersebut, jumlah populasi adalah 957 yang terdiri atas dosen dengan atau tanpa tugas tambahan sebagai unsur pimpinan sejumlah 98 orang dan 859 dosen tanpa tugas tambahan. Jumlah sampel ditentukan berdasarkan tabel Krejcie dan Morgan (Effendi, 2012) bahwa jumlah sampel keseluruhan adalah 275 dosen, yang terdiri atas dosen dengan tugas tambahan sebanyak 7 orang dan dosen tanpa tugas tambahan sebanyak 200 orang. Penentuan responden dilakukan secara proporsional random sampling.

Untuk keperluan keabsahan data, dilakukan wawancara dengan sejumlah unsur pimpinan dan dosen terpilih yang merepresentasi keragaman dosen kelompok bidang keahlian tertentu.

### **3.4. Proses Penelitian Dan Pengumpulan Data**

Proses penelitian dilakukan mengikuti tahapan sebagai berikut:

1. Menganalisis konsep dan faktor-faktor yang melatarbelakangi lahirnya Mata Kuliah

Kepemimpinan sebagai penciri Universitas Negeri Medan.

2. Memetakan hasil evaluasi perangkat dan penyelenggaraan perkuliahan Kepemimpinan.
3. Menganalisis persepsi dosen pengampu penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3.
4. Menganalisis persepsi mahasiswa tentang penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3.
5. Menganalisis pola pengorganisasian penyelenggaraan Mata Kuliah Kepemimpinan di Universitas Negeri Medan.
6. Pengembangan struktur kurikulum Mata Kuliah Kepemimpinan yang berorientasi KKNI bagi mahasiswa Diploma 3 (D3), S1, S2, dan S3.
7. Pengembangan perangkat pembelajaran pendukung pelaksanaan perkuliahan kepemimpinan sehingga relevan dengan kebutuhan perkembangan masa depan.
8. Merumuskan praktik baik model revitalisasi pengembangan kurikulum dan perangkat pembelajaran mata kuliah “Kepemimpinan” sebagai Mata Kuliah Penciri Universitas.

Secara teknis, mekanisme dan langkah-langkah pengumpulan data adalah sebagai berikut.

1. FGD I Penyusunan lembar/form isian untuk mengidentifikasi kebutuhan data yang akan dihimpun.
2. FGD II dengan unsur pimpinan Unimed tentang faktor-faktor yang melatarbelakangi lahirnya Mata Kuliah Kepemimpinan sebagai penciri Universitas Negeri Medan.
3. FGD III penyusunan instrumen (angket) tentang persepsi dosen tentang penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3.
4. FGD IV penyusunan instrumen (angket) tentang persepsi mahasiswa tentang penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3.
5. FGD V penyusunan pedoman wawancara untuk menggali data tentang pola pengorganisasian penyelenggaraan Mata Kuliah Kepemimpinan di Universitas Negeri Medan.
6. FGD VI penyusunan draft tentang struktur kurikulum sesuai jenjang KKNI bagi mahasiswa Diploma 3 (D3), S1, S2, dan S3.
7. FGD VII penyusunan lembar observasi dan lembar *quality checklist* terhadap perangkat pembelajaran pendukung pelaksanaan perkuliahan kepemimpinan.
8. FGD VIII dengan unsur pimpinan dan stakeholder lainnya untuk penyusunan praktik baik pengembangan model revitalisasi kurikulum dan perangkat pembelajaran mata



kuliah “Kepemimpinan” sebagai Mata Kuliah Penciri Universitas.

### 3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Instrumen penelitian ini terdiri atas (1) format isian; (2) kuesioner; (3) pedoman wawancara. Kuesioner dibantu dengan aplikasi *Google Form*. Teknik pengumpulan data yang akan dilakukan sesuai dengan jenis dan sifat data. Terdapat data kuantitatif dan data kualitatif, jenis data primer dan data sekunder. Oleh karena itu teknik yang digunakan untuk menghimpun data juga bervariasi, yaitu (1) Observasi Partisipatif dengan instrumen lembar observasi; (2) Focus Group Discussion (FGD) dengan instrumen pedoman FGD; (3) Wawancara Mendalam (*Deep Interview*) dengan instrumen pedoman wawancara dan format isian; (4) Studi dokumentasi dengan instrumen *quality checklist* dan format isian; (5) Model Catatan Lapangan; (6) Alat bantu pengumpul data audio record dan kamera, dan (7) Kuesioner aplikasi *Google Form*.

### 3.6. Analisis Data

Teknik analisis data penelitian dilakukan sesuai dengan sifat dan jenis data yang dihimpun. Untuk melihat makna, irisan atau proporsi kecenderungan data dan informasi digunakan dari setiap data kajian, pengintegrasian, sampai pada perumusan strategi perubahan tantangan menjadi peluang, digunakan model analisis interaktif dari Miles dan Huberman (1994) yang terdiri atas (1) *data collection*, (2) *data display*, (3) *data reduction*, (4) *conclusions: drawing/verifying*. Model analisis ini terdapat pada setiap tahapan dalam penelitian ini, dan secara keseluruhan digunakan untuk mengidentifikasi elemen dan komponen kajian, dan rumusan strategi dan uji keabsahan strategi, serta publikasi hasil penelitian.

## BAB 4. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

### 4.1. Biaya

Tabel 4.1 Format Ringkasan Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Jumlah (Rp)	Persentase (%)
1	Honorarium untuk pembantu pelaksana: petugas laboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, operator, dan pembuat sistem.	12,440,000	Maksimal 25%

2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal.	22,560,000	Maksimal 45%
3	Perjalanan untuk survei/sampling data, akomodasi-konsumsi (termasuk konsumsi rapat), perdiem/lumpsum, transport	15.000.000	Maksimal 30%
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya		Maksimal 0%
	<b>Jumlah</b>	<b>50.000.000</b>	<b>100%</b>

#### 4.2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Tahapan	Bulan Pelaksanaan Penelitian Tahun 2022										
	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Okt	Nov
<b>Persiapan:</b> Rapat persiapan Tim											
Pengurusan surat izin											
<b>Pelaksanaan FGD:</b> Penyusunan instrumen penelitian											
Pengumpulan Data lapangan											
FGD Pengumpulan data bersama unsur pimpinan											
Pengolahan dan informasi penelitian											
Analisis dan interpretasi data penelitian											
Draft model revitalisasi kurikulum											
Submite Jurnal Intern											
Seminar/Konferensi											
Sertifikat HKI.											
<b>Laporan Kemajuan dan seminar Hasil</b>											
Penyusunan Buku Ajar ber-ISBN.											
Finalisasi laporan akhir & Pengandaan											

## DAFTAR PUSTAKA

- Astrid Savitri, 2019, Revolusi Industri 4.0: Mengubah Tantangan Menjadi Peluang di Era Disrupsi 4.0; Yogyakarta: Penerbit Genesis.
- Aula, H., & Tienari, J. (2011). Becoming “ world-class ”? Reputation-building in a university merger. *Critical Perspectives on International Business*, <https://doi.org/10.1108/17422041111103813>
- Gultom, Syawal (2020) Rencana Strategik Universitas Negeri Medan tahun 2020 – 2024, Unimed Press
- Heath, R. L., & Vasquez, G. (2001). *Handbook of Public Relations*. Thousand Oaks California: Sage Publications.
- Indrajit, R. E., & Djokopranoto, R. (2006). *Manajemen Perguruan Tinggi Modern*. Yogyakarta: Andi.
- Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi  
Peraturan BAN-PT Nomor 5 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi PDDikti, 2021, Profil Perguruan Tinggi, <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>
- Post, J., & Griffin, J. (1997). Corporate reputation and external affairs management. *Corporate Reputation Review*.
- Reber, R. E. (1988). Vocation And Vision: A New Look At The Ministry Of Th Laity. *Religious Education*, 83(3), 402–411. doi:10.1080/0034408880830307
- Ressler, J., & Abratt, R. (2009). Assessing the impact of university reputation on stakeholder intentions. *Journal of General Management*.
- Wedlin, L. (2006). *Ranking Business Schools Forming Fields, Identities and Boundaries in International Management Education*. USA: Edward Elgar Publishing Limited.

## Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Penelitian

<b>1.Honorarium</b>				
<b>Honor</b>	<b>Honor/jam</b>	<b>Waktu (jam/minggu)</b>	<b>Minggu</b>	<b>Honor (Rp)</b>
Pengolah data 1	16,000	40	4	2,560,000
Pengolah data 2	16,000	40	4	2,560,000
Penganalisis data 1	15,000	40	4	2,400,000
Penganalisis data 2	15,000	40	4	2,400,000
Asisten pengumpul data lapangan 1	15,000	56	1	840,000
Asisten pengumpul data lapangan 2	15,000	56	1	840,000
Asisten pengumpul data lapangan 3	15,000	56	1	840,000
<b>Subtotal (Rp)</b>				<b>12,440,000</b>
<b>2. Pembelian Bahan Habis Pakai</b>				
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Pembelian</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp)</b>	<b>Harga Peralatan Penunjang (Rp)</b>
Kertas A4 80 gr	Penulisan laporan	4	50,000	200,000
Kertas F4 80 gr	Penulisan laporan	2	50,000	100,000
Map plastik	Pelaksanaan penelitian	3	120,000	360,000
Spidol white board	Pelaksanaan penelitian	5	6,000	30,000
Follder Fille	Pelaksanaan penelitian	5	50,000	250,000
Tinta warna Epson	Penulisan laporan	8	100,000	800,000
Catridge Hp laserjet	Penulisan laporan	1	950,000	950,000
Fotocopy bahan pendukung	Penulisan laporan	9000	200	1,800,000
Penggandaan Laporan	Laporan	15	60,000	900,000
Pulsa	Penulisan laporan	2	500,000	1,000,000
Paket Data Internet	Penulisan laporan	3	500,000	1,500,000
Snack Diskusi Pesiapan Penelitian (10 orang)	Pelaksanaan penelitian	6	12,000	72,000

<b>Honor</b>	<b>Honor/jam</b>	<b>Waktu (jam/minggu)</b>	<b>Minggu</b>	<b>Honor (Rp)</b>
Konsumsi Diskusi Pesiapan Penelitian (10 orang)	Pelaksanaan penelitian	6	25,000	150,000
Snack FGD I (Penyusunan lembar/form isian untuk mengidentifikasi kebutuhan data yang akan dihimpun)	Pelaksanaan penelitian	10	12,000	120,000
Konsumsi FGD I (Penyusunan lembar/form isian untuk mengidentifikasi kebutuhan data yang akan dihimpun)	Pelaksanaan penelitian	10	25,000	250,000
Snack FGD II (dengan unsur pimpinan Unimed tentang faktor-faktor yang melatarbelakangi lahirnya Mata Kuliah Kepemimpinan sebagai penciri Univesitas Negeri Medan)	Pelaksanaan penelitian	14	12,000	168,000
Konsumsi FGD II (dengan unsur pimpinan Unimed tentang faktor-faktor yang melatarbelakangi lahirnya Mata Kuliah Kepemimpinan)	Pelaksanaan penelitian	14	25,000	350,000
Snack FGD III (penyusunan instrumen (angket) tentang persepsi dosen tentang penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3.)	Pelaksanaan penelitian	10	12,000	120,000
Konsumsi FGD III (penyusunan instrumen (angket) tentang persepsi dosen tentang penyelenggaraan perkuliahan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3.)	Pelaksanaan penelitian	10	25,000	250,000
Snack FGD IV (Penyusunan instrumen (angket) tentang persepsi mahasiswa S1, S2 dan S3)	Pelaksanaan penelitian	10	12,000	120,000
Konsumsi FGD IV (Penyusunan instrumen (angket) tentang persepsi mahasiswa S1, S2 dan S3)	Pelaksanaan penelitian	10	25,000	250,000
Snack FGD V (penyusunan pedoman wawancara untuk menggali data tentang pola pengorganisasian	Pelaksanaan penelitian	10	12,000	120,000



<b>Honor</b>	<b>Honor/jam</b>	<b>Waktu (jam/minggu)</b>	<b>Minggu</b>	<b>Honor (Rp)</b>
Konsumsi FGD V (penyusunan pedoman wawancara untuk menggali data tentang pola pengorganisasian)	Pelaksanaan penelitian	10	25,000	250,000
Snack FGD VI (penyusunan draft tentang struktur kurikulum sesuai jenjang KKNi bagi mahasiswa Diploma 3 (D3), S1, S2, dan S3.)	Pelaksanaan penelitian	20	12,000	240,000
Konsumsi FGD VI (penyusunan draft tentang struktur kurikulum sesuai jenjang KKNi bagi mahasiswa Diploma 3 (D3), S1, S2, dan S3.)	Pelaksanaan penelitian	20	25,000	500,000
Snack FGD VII (penyusunan lembar observasi dan lembar quality checklist terhadap perangkat pembelajaran pendukung)	Pelaksanaan penelitian	10	12,000	120,000
Konsumsi FGD VII (penyusunan lembar observasi dan lembar quality checklist terhadap perangkat pembelajaran pendukung)	Pelaksanaan penelitian	10	25,000	250,000
Snack FGD VIII (dengan unsur pimpinan dan stakeholder lainnya untuk penyusunan praktik baik pengembangan model revitalisasi kurikulum )	Pelaksanaan penelitian	20	12,000	240,000
Konsumsi FGD VIII (dengan unsur pimpinan dan stakeholder lainnya untuk penyusunan praktik baik pengembangan model revitalisasi kurikulum )	Pelaksanaan penelitian	20	25,000	500,000
Snack Diskusi Penyusunan draft naskah laporan model revitalisasi kurikulum mata kuliah kepemimpinan sebagai penciri Unimed	Pelaksanaan penelitian	10	12,000	120,000
Konsumsi Diskusi Penyusunan draft naskah laporan model revitalisasi kurikulum mata kuliah kepemimpinan sebagai penciri Unimed	Pelaksanaan penelitian	10	25,000	250,000
Snack Diskusi Analisis dan Pengolahan Data (2x)	Pelaksanaan penelitian	20	12,000	240,000

<b>Honor</b>	<b>Honor/jam</b>	<b>Waktu (jam/minggu)</b>	<b>Minggu</b>	<b>Honor (Rp)</b>
Konsumsi Diskusi Analisis dan Pengolahan Data (2x)	Pelaksanaan penelitian	20	25,000	500,000
Snack FGD IV draft laporan akhir penelitian	Pelaksanaan penelitian	10	12,000	120,000
Konsumsi FGD IV draft laporan akhir penelitian	Pelaksanaan penelitian	10	25,000	250,000
Snack Diskusi Pembuatan Laporan (2x)	Pembuatan laporan	20	12,000	240,000
Konsumsi Diskusi Pembuatan Laporan	Pembuatan laporan	10	25,000	250,000
Publikasi Jurnal/Seminar	Publikasi	1	5,000,000	5,000,000
Publikasi HKI/Hak Cipta	Publikasi	1	1,130,000	1,130,000
Buku Ajar “Kepemimpinan” ber ISBN	Publikasi	1	2,500,000	2,500,000
<b>Subtotal (Rp)</b>				<b>22,560,000</b>
<b>3. Perjalanan</b>				
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Perjalanan</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp)</b>	<b>Biaya per Tahun (Rp)</b>
Transport Konsumsi Diskusi Pesiapan Penelitian (10 orang)	Pelaksanaan penelitian	6	125,000	750,000
Transport Snack FGD I (Penyusunan lembar/form isian untuk mengidentifikasi kebutuhan data yang akan dihimpun)	Pelaksanaan penelitian	10	125,000	1,250,000
Transport Snack FGD II (dengan unsur pimpinan Unimed tentang faktor-faktor yang melatarbelakangi lahirnya Mata Kuliah Kepemimpinan sebagai penciri Univesitas Negeri Medan)	Pelaksanaan penelitian	14	125,000	1,750,000
Transport Snack FGD III (penyusunan instrumen (angket) tentang persepsi dosen tentang penyelenggaraan perkuliahaan kepemimpinan pada jenjang S1, S2 dan S3.)	Pelaksanaan penelitian	10	125,000	1,250,000

<b>Honor</b>	<b>Honor/jam</b>	<b>Waktu (jam/minggu)</b>	<b>Minggu</b>	<b>Honor (Rp)</b>
Transport Snack FGD IV (Penyusunan instrumen (angket) tentang persepsi mahasiswa S1, S2 dan S3)	Pelaksanaan penelitian	10	125,000	1,250,000
Transport Snack FGD V (penyusunan pedoman wawancara untuk menggali data tentang pola pengorganisasian)	Pelaksanaan penelitian	10	125,000	1,250,000
Transport Snack FGD VI (penyusunan draft tentang struktur kurikulum sesuai jenjang KKNI bagi mahasiswa Diploma 3 (D3), S1, S2, dan S3.)	Pelaksanaan penelitian	20	125,000	2,500,000
Transport Snack FGD VII (penyusunan lembar observasi dan lembar quality checklist terhadap perangkat pembelajaran pendukung)	Pelaksanaan penelitian	10	125,000	1,250,000
Transport Snack FGD VIII (dengan unsur pimpinan dan stakeholder lainnya untuk penyusunan praktik baik pengembangan model revitalisasi kurikulum )	Pelaksanaan penelitian	20	125,000	2,500,000
Transport FGD IV penyusunan draft laporan akhir penelitian	Pelaksanaan penelitian	10	125,000	1,250,000
<b>Subtotal (Rp)</b>				<b>15,000,000</b>
<b>4. Sewa Peralatan</b>				
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Perjalanan</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp)</b>	<b>Biaya per Tahun (Rp)</b>
<b>Subtotal (Rp)</b>				<b>0</b>
<b>Total Anggaran yang diperlukan tipa tahun (Rp)</b>				<b>50,000,000</b>

**Lampiran 2. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas.**

No.	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Pembagian Tugas
1.	Dr. Darwin, ST.,M.Pd.	Ketua Pelaksana	Teknik Sipil dan Manajemen Pendidikan	Mengatur dan menjamin terlaksananya penelitian sesuai dengan target luaran yang dijanjikan.
2.	Dr. Rosnelli, M.Pd	Anggota Tim Pelaksana	Manajemen Pendidikan	Melakukan pengumpulan data dan pengolahan data serta menyusun draft output dan laporan penelitian

Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian ini adalah:

No.	NIM	Nama	Jurusan	Pembagian Tugas
1.	8186114007	Din Oloan Sihotang	S3 Manajemen Pendidikan	Asisten pengolah data penelitian
2.	8196114027	Sahara Ardani	S3 Manajemen Pendidikan	Asisten pengumpul data lapangan

### Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul.

#### Biodata Ketua Tim Pengusul

##### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap dengan Gelar	:	Dr. Ir. Darwin, S.T., M.Pd
2.	Jenis Kelamin	:	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	:	Lektor Kepala
4.	NIP	:	196412311991031042
5.	NIDN	:	0031126471
6.	Tempat dan tanggal Lahir	:	Blangkejeren, 31 Desember 1964
7.	E-mail	:	darwinspi@unimed.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	:	081262688088
9.	Alamat Kantor	:	Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. Jl. Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate - Medan
10.	Nomor Telepon/Fax Kantor	:	061-6625971
11.	Lulusan yg Telah Dihasilkan	:	S1= 123    S2 = 23    S3 = 9
12.	Mata Kuliah yang Diampu	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan</li> <li>2. Kepemimpinan</li> <li>3. Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan</li> <li>4. Perencanaan Strategik</li> <li>5. Penelitian Manajemen Pendidikan</li> <li>6. Administrasi dan Manajemen Pendidikan</li> <li>7. Estimasi Biaya Konstruksi</li> <li>8. Manajemen Proyek/Konstruksi</li> <li>9. Pengelolaan Bisnis Konstruksi dan Properti</li> <li>10. Manajemen Sekolah</li> </ol>

##### B. Riwayat Pendidikan

Identitas	S-1-1	S-1-2	S-2	S3	Profesi Insinyur
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Padang	Univ. Islam Sumatera Utara	IKIP Bandung	Univ. Negeri Jakarta (UNJ)	Univ. Negeri Medan
Bidang Ilmu	Pend. Teknik Bangunan	Teknik Sipil.	Pend. Luar Sekolah	Manajemen Pendidikan.	Teknik Sipil
Tahun Lulus	1990	2003	1996	2011	2021
Judul Skripsi-Tesis-Disertasi	Tinjauan tentang keberhasilan pogram matrikulasi praktek workshop jurusan PT. Bangunan FPTK IKIP Padang	Analisis Predikasi tentang kapasitasdraina se kampus Universitas Negeri Medan sesuai dengan dengan perkembangan kampus.	Pembentukan Keahlian Pekerja sector Informal: Studi deskriptif analisis tentang karakteristik usaha dan pekerjaan sebagai determinan pembentukan	Pengaruh efikasi diri, kepuasan kerja dan persepsi tentang jabatan terhadap kinerja Kepala SMK Negeri Di Provinsi Dki Jakarta	Analisis Keterhubungan Elemen Struktur Rumah Gedung Tidak Bertingkat Yang Dihuni Masyarakat Di Sumatera Utara



Identitas	S-1-1	S-1-2	S-2	S3	Profesi Insinyur
			keahlian Tukang Bangunan di Kota Bandung.		
Nama Pembimbing	Prof. Dr. Ungsi. AOM, M.Ed. Dra. Maryati Jabar	Dr. Ir. Rumilla Harahap, MT. Ir. S. Gultom	Prof. Dr. H. Sudardja Adiwikarta, MA. Prof. Dr. H. Maman Abdurrahman.	Prof. Dr. Sutjipto. Prof. Dr. R. Santosa Murwani.	Dr. Syafiatun Siregar, S.T., M.T.

Catatan: Jika ada S1 S2 S3 kedua dst, silakan menambahkan kolom

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2021	Strategi Percepatan Peningkatan Reputasi Perguruan Tinggi Di Indonesia (Praktik Baik dari 15 Perguruan Tinggi Terbaik di Indonesia Tahun 2020)	Mandiri	195
2	2021	Analisis Kesiapan Pengelola Pendidikan Tinggi Vokasi Di Sumatera Utara Dalam Pelaksanaan Kebijakan Kampus Merdeka	BLU Unimed	45
3	2020	Strategi Merubah Tantangan Menjadi Peluang Di Perguruan Tinggi (Implikasi Positif Kebijakan Perkuliahan Daring Ditengah Pandemi Covid 19 (Virus Corona) Terhadap Percepatan Perwujudan Rencana Strategis UNIMED 2020-2024 Bidang Implementasi Blended Learning.	BLU Unimed	40
4	2020	Perencanaan Strategi Manajemen Perubahan Pada Program Studi Menggunakan Model Adkar Pasca Penetapan Universitas Negeri Medan Sebagai Badan Layanan Umum	BLU Unimed	41
5	2020	Pengembangan Desain Becak Bermotor Pariwisata Kota medan	BLU Unimed	32
6	2016	Pengembangan Model Media Pendidikan Gizi Ramah Anak dengan melibatkan Siswa, Sekolah, dan Orang Tua.	DRPM - Kemenristekdik ti	50
7	2016	Analisis Pola Perubahan Manajemen Mutu Unimed Berbasis Program Studi	BOPTN Unimed	100
8	2016	Kajian Forum Koordinasi Kelitbangan pada 32 unit kerja/SKPD di lingkungan Pemerintah Kota Medan	DIPA Balitbang – Pemerintah Kota Medan	40
9	2016	Persepsi siswa terhadap sarana-prasarana dan pembelajaran di SMP Negeri Kota Medan	DIPA Balitbang – Pemerintah Kota Medan	60

#### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2021	Inovasi Hidroponik Rumahan Untuk Peningkatan Ketahanan Pangan Masyarakat Di Desa Paya Gambar Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang	BLU Unimed	25
2	2020	Inovasi Fasilitas Kebersihan Pencegahan Penyebaran Virus Corona (Covid 19) Dalam Mendukung Gerakan Sanitasi Lingkungan Nasional Melalui Partisipasi Masyarakat Di Desa Paya Gambar Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang.	BLU Unimed	27
3	2019	Inovasi Fasilitas Pemeliharaan Drainase Untuk Mendukung Program Sanitasi Lingkungan Berbasis Masyarakat Di Desa Paya Gambar Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang	DRPM Kemenristekdikti	38
4	2019	Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Membangun Rumah yang lebih Aman dari Gempa di Desa Paya Gambar Kec. Batang Kuis Deli Serdang	BOPTN Unimed	17,5
5	2018	Ppdm Desa Situngkir Menuju Desa Wisata Berbasis Ekowisata (Eco-Tourism)	DRPM Kemenristekdikti	100
6	2017	Pemberdayaan Masyarakat untuk Pengurangan Risiko Bencana Longsor lahan di Desa Semangat Gunung Kecamatan Merdeka Kabupaten Karo	BOPTN Unimed	20

#### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal 5 tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/URL
1	<i>Pembiayaan Pendidikan dan Kualitas Pendidikan di SMK Swasta Methodist Tanjung Morawa</i>	Cakrawala: Jurnal Pendidikan; Sinta 3	Vol. 15; No 2 (2021); e-ISSN:2549-9300; <a href="http://e-journal.upstegal.ac.id/index.php/Cakrawala/article/view/1958">http://e-journal.upstegal.ac.id/index.php/Cakrawala/article/view/1958</a>
2	<i>The Influence Of Learning Leadership, Educational Administration Knowledge, Job Satisfaction And Work Motivation On Organizational Commitment Of The Head Of The Early Childhood Education (ECE) Units In Medan City</i>	International Journal Of Science, Technology & Management;	Vol. 2 No. 6 (2021): November 2021; ISSN: 2722-4015 <a href="https://ijstm.inarah.co.id/index.php/ijstm/article/view/380">https://ijstm.inarah.co.id/index.php/ijstm/article/view/380</a>

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/URL
3	<i>Model for Improving the Commitment to Implementation of the Educational Quality Assurance Policy</i>	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR),	Vol. 55, No 2, (2021) pp 92-102; ISSN 2307-4531 <a href="https://www.gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/12272/5880">https://www.gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/12272/5880</a>
4	<i>Affecting Factors Teacher Work Satisfaction</i>	International Journal Of Science, Technology & Management;	Vol. 1 No. 4 (2020): November; ISSN: 2722-4015; <a href="https://ijstm.inarah.co.id/index.php/ijstm/article/view/74">https://ijstm.inarah.co.id/index.php/ijstm/article/view/74</a>
5	<i>The Influence of Self-Determination, Organizational Culture, Work Motivation, and Job Satisfaction on the Performance of Principals of State Primary School in Aceh Besar District, Aceh</i>	International Journal for Educational and Vocational Studies.	Vol 2, No 12 (2020); e-ISSN 2684-6950 <a href="https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijevs/article/view/3044">https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijevs/article/view/3044</a> <a href="https://ojs.unimal.ac.id/ijevs/article/view/3044/2030">https://ojs.unimal.ac.id/ijevs/article/view/3044/2030</a>
6	<i>Survey Tentang Nilai- Nilai Kepemimpinan Etnik Nias</i>	Jurnal Teknik, Kesehatan dan Ilmu Sosial (Jurnal TEKESNOS)	Vol 1 No 1 (2019); e-ISSN: 2270-8907. <a href="http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/tekesnos/article/view/979/816">http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/tekesnos/article/view/979/816</a>
7	<i>Analysis of Task and Function Implementation Institute for Educational Quality Assurance of Nort Sumatra.</i>	<i>International Journal of Scientific Research in Science, Engineering and Technology; (IJSRSET)</i>	Vol 4. No. 4 (2018); e-ISSN: 2394-4099; pp. 1367-1375 <a href="https://ijsrset.com/IJSRSET1844475">https://ijsrset.com/IJSRSET1844475</a>
8	<i>Analysis Of Implementation Program Beginners, Teacher's Induction In Deli Serdang</i>	<i>International Journal of Scientific Research in Science, Engineering and Technology (IJSRSET)</i>	Vol 4. No. 1 (2018); e-ISSN: 2394-4099; pp. 523-529 <a href="https://ijsrset.com/IJSRSET184188">https://ijsrset.com/IJSRSET184188</a>
9	<i>Improved Ability To Writing Works of Scientific Teachers on Assistance Access E-Journal In Smk Negeri 1 Jeunieb Bireuen District</i>	<i>IOSR Journals Internationa Organization Of Scientific Research</i>	Vol 7, Issue 6, Ver VI (Nov.- Dec. 2017); e-ISSN : 2347-6737; <a href="http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-6/Version-6/B0706060711.pdf">http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-6/Version-6/B0706060711.pdf</a>
10	<i>Analysis Of Implementation Of Vocational High School Supervision Policy In Tebing Tinggi</i>	<i>International Journal Of Scientific Research In Science, Engineering And Technology:</i>	Vol 3, Issue 6, September-October-2017; e- ISSN : 2394-4099; <a href="https://ijsrset.com/paper/3112.pdf">https://ijsrset.com/paper/3112.pdf</a>

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/URL
11	<i>Implication Of Internal Quality Assurance System Of Schools Implementation Against The Accreditation Rating Of State Senior High Schools Of Natuna, Riau Island Province.</i>	<i>IOSR Journals International Organization Of Scientific Research,</i>	Vol 7, Issue 5 Ver. 2 (Sept-Oct 2017); e-ISSN : 2320-7388; <a href="http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-5/Version-2/G0705023639.pdf">http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-5/Version-2/G0705023639.pdf</a>
12	<i>Analysis Of Vocational School Supervisory Planning In KARO</i>	<i>IOSR Journals Inter-national Organization Of Scientific Research.</i>	Vol 7, Issue 5 Ver. V (Sept.- Oct. 2017); e-ISSN : 2320-7388; <a href="https://iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-5/Version-5/A0705050109.pdf">https://iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-5/Version-5/A0705050109.pdf</a>
13	<i>The Effect of Organizational Culture, Work Satisfaction, And Working Motivation To The Teacher Organization Commitment In MTs Sub Rayon Aek Natas District North Labuhanbatu</i>	<i>IOSR Journals Inter-national Organization Of Scientific Research.</i>	Vol 7, Issue 5 Ver. III (Jul.- Aug. 2017); e-ISSN : 2320-7388; <a href="http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-5/Version-7/L0705077682.pdf">http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-5/Version-7/L0705077682.pdf</a>
14	<i>Principal Leadership Straegy In Improving The Quality Of Teachers And Education Personnel In Senior State High School 1 Batang Toru</i>	<i>IOSR Journals Inter-national Organization Of Scientific Research.</i>	Vol 7, Issue 5 Ver. VII (Sept.-Oct. 2017); e-ISSN : 2320-7388. <a href="http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-5/Version-7/N0705078799.pdf">http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-5/Version-7/N0705078799.pdf</a>
15	<i>Effect Of Interpersonal Communication, The Concept Of Self And Achievement Motivation, Affective Commitment Teachers In Smp State Sub Medan Tembung.</i>	<i>IOSR Journals Inter-national Organization Of Scientific Research,</i>	Vol 7, Issue 5 Ver. VII (Sept.-Oct. 2017); e-ISSN: 2320-7388; <a href="http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-5/Version-7/J0705076268.pdf">http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-5/Version-7/J0705076268.pdf</a>
16	<i>Analysis of Internalization Principles of Adiwiyata Mandiri Program in the Learning Process in Junior High School (Case Study at State Junior High School 3 Deli Serdang District)</i>	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR).	Vol. 35, No 1, (2017) pp 241-251; ISSN 2307-4531. <a href="https://www.gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/7842/3611">https://www.gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/7842/3611</a>
17	<i>Implementation of Government Policy on the Transfer of Authority of Secondary Educational Management from Regency/City to North Sumatera Provincial Government</i>	<i>International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR).</i>	Vol. 35, No 1, (2017) pp 241-251; ISSN 2307-4531 <a href="https://www.gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/7831/3596">https://www.gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/7831/3596</a>
18	<i>Pengembangan Model</i>	<i>Jurnal Pendidikan</i>	Vol 3 No. 2, Edisi; Oktober

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/URL
	<i>Perencanaan Strategik Berbasis Total Performance Scorecard Di Smk Negeri 1 Idi Aceh Timur</i>	<i>dan Kependewasaan;</i>	2016; ISSN 2442-9422. <a href="https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpdk/article/view/7887">https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpdk/article/view/7887</a>

#### F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu, Tempat, Prosiding, URL
1	The 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021)	<i>Enhancing the Capability of Language Teachers in Developing Lesson Plans Through Academic Supervision of Staff Meeting Technique at SMP PABA Binjai.</i>	Tanggal 21 September 2021 di Kota Medan; Proceedings: Publication Date 22 November 2021; ISBN 978-94-6239-453-7; ISSN 2352-5398; Published by Atlantis Press SARL; Open Access. <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-21/125962766">https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-21/125962766</a>
2	The 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)	<i>Improving the Teaching and Learning Quality Towards ASEAN University Network (AUN) Standards (Study in: Postgraduate School of Universitas Negeri Medan)</i>	Tanggal 21 September 2021 di Kota Medan; Proceedings: Publication Date 22 November 2021; ISBN 978-94-6239-453-7; ISSN 2352-5398; Published by Atlantis Press SARL; Open Access. <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-21/125962795">https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-21/125962795</a>
3	The 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)	<i>Effects of Principal Leadership, School Climate and Teacher Achievement Motivation to Teachers Work Commitment.</i>	Tanggal 23 - 24 September 2019 di Kota Medan; Proceedings: Publication Date 2 December 2019; ISBN 978-94-6252-872-7; ISSN 2352-5398; Published by Atlantis Press.; Open Access <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-19/125928491">https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-19/125928491</a>
4	The 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)	<i>Improving Teachers' Classroom Action Research Proposal Preparation through Academic Supervision FGD Technique (Budi Syawal Bancin, Darwin, Sahat Siagian)</i>	Tanggal 23 - 24 September 2019 di Kota Medan; Proceedings: Publication Date 2 December 2019; ISBN 978-94-6252-872-7; ISSN 2352-5398; Published by Atlantis Press.; Open Access <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-19/125928446">https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-19/125928446</a>



No	Nama Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu, Tempat, Prosiding, URL
5	The 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)	<i>Needs Analysis on Training Management Model Development (Fibie Liona Pangaribuan, Darwin, Wanapri Pangaribuan)</i>	Tanggal 23 - 24 September 2019 di Kota Medan; Proceedings: Publication Date 2 December 2019; ISBN 978-94-6252-872-7; ISSN 2352-5398; Published by Atlantis Press.; Open Access <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-19/125928468">https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-19/125928468</a>
6	The 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)	<i>Implementation of Character-Based Industrial Work Practices in SMK Arina Sidikalang (Din Oloan Sihotang, Paningkat Siburian, Darwin, Panigoran Siburian)</i>	Tanggal 23 - 24 September 2019 di Kota Medan; Proceedings: Publication Date 2 December 2019; ISBN 978-94-6252-872-7; ISSN 2352-5398; Published by Atlantis Press.; Open Access <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-19/125928425">https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-19/125928425</a>
7	The International Conference on Indonesian Technical Vocational Education and Association (APTEKINDO)	<i>Analysis of Vocational School Supervision Planning</i>	Tanggal 11 – 14 Juli 2018 di Surabaya; Proceedings: Publication Date July 2018; ISBN 978-94-6252-587-0; ISSN 2352-5398; Published by Atlantis Press.; Open Access <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/aptekindo-18/25903509">https://www.atlantispress.com/proceedings/aptekindo-18/25903509</a>
8	The 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)	<i>Relevance of Accreditation Rating With Achievement of School Performance at State Elementary School in Subulussalam Aceh Province</i>	Tanggal 3-4 Oktober 2018 di Medan; Proceedings: Publication Date December 2018; ISBN 978-94-6252-633-4; ISSN 2352-5398; Published by Atlantis Press.; Open Access <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-18/55909233">https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-18/55909233</a> ;
9	The 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)	<i>Improving Capability of Principal Preparing School Development Plan (SDP) Through Managerial Supervision with Monitoring and Evaluation Methods in Sub Rayon MTsN 3 Kota Medan</i>	Tanggal 3-4 Oktober 2018 di Medan; Proceedings: Publication Date December 2018; ISBN 978-94-6252-633-4; ISSN 2352-5398; Published by Atlantis Press.; Open Access <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-18/55909235">https://www.atlantispress.com/proceedings/aisteel-18/55909235</a>
10	The 3rd Annual	<i>Implementation Of</i>	Tanggal 3-4 Oktober 2018 di Medan;

No	Nama Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu, Tempat, Prosiding, URL
	International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)	<i>School Accreditation Policy at State Elementary School In Medan Area Districts</i>	Proceedings: Publication Date December 2018; ISBN 978-94-6252-633-4; ISSN 2352-5398; Published by Atlantis Press.; Open Access <a href="https://www.atlantis-press.com/proceedings/aisteel-18/55909232">https://www.atlantis-press.com/proceedings/aisteel-18/55909232</a>
11	The 1st Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)	<i>Development Of Spatial Design Based On Zoning Access And Function Area Campus</i>	Tanggal 19 Nopember 2016 di Medan; Proceedings: Publication Date December 2016; e-ISSN: 2548-4613; Published by Digital Library Unimed; <a href="http://digilib.unimed.ac.id/28491/2/Proceedings%20AISTEEL_19.pdf">http://digilib.unimed.ac.id/28491/2/Proceedings%20AISTEEL_19.pdf</a>

#### G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Plumbing dan Sanitasi Bangunan Gedung (Buku), ISBN: 978-602-1313-82-4.	2015	180	Unimed Press

#### H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Inovasi Hidroponik Rumahan Rangka Baja Ringan Untuk Peningkatan Ketahanan Pangan Masyarakat	2021	Hak Cipta	EC00202167093/000301574
2	Perencanaan Strategi Manajemen Perubahan Pada Program Studi Menggunakan Model Adkar Pasca	2021	Hak Cipta	EC00202162490/000286321
3	Analisis Kesiapan Pengelola Pendidikan Tinggi Vokasi Di Sumatera Utara Dalam Pelaksanaan Kebijakan Kampus Merdeka	2021	Hak Cipta	EC00202162491/000286320
4	Model Manajemen Trengginas Berbasis Shock Learning Dan Virtual Shock (Model Alternative Manajemen Pendidikan Di Masa Krisis)	2020	Hak Cipta	EC00202078216/000231994

**I. Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial lainnya yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	Pedoman Penyusunan Formasi Kebutuhan Guru SMK dan SMA di Indonesia, ( <i>Tim Nasional di Kantor Kemendikbud Pintu 1 Senayan – Jakarta</i> ).	2018	Seluruh Dinas Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/Kota di Indonesia.	Respon positif dengan adanya acuan bersama dan kemudahan penyusunan formasi guru.
2	Panduan Pelaksanaan Program SM-3T Nasional. ( <i>Tim Nasional di Kantor Kemendikbud Pintu 1 Senayan – Jakarta</i> ).	2016	Seluruh daerah SM-3T dan Perguruan Tinggi mitra Program SM-3T di Indonesia.	Sangat positif respon pemerintah daerah dan masyarakat.
3	Permenristekdikti No. 096 tahun 2016 tentang Statuta Universitas Negeri Medan ( <i>Koordinator Tim Penyusun Statuta Unimed</i> )	2016	Lingkungan kampus Universitas Negeri Medan.	Respon masyarakat sangat positif atas peran Unimed.
4	Permendikbud No. 148 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Medan ( <i>Koordinator Tim Penyusun OTK Unimed</i> )	2014	Lingkungan kampus Universitas Negeri Medan.	Respon masyarakat sangat positif atas struktur organisasi penyelenggaraan Unimed.

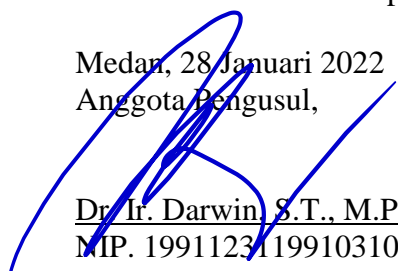
**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Satyalancana Karya Satya ( <i>Telah mengabdikan dengan setia sebagai PNS selama 30 tahun</i> )	Kantor Kepresidenan Republik Indonesia, Jakarta	2021

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan pada skema Penelitian Produk Terapan dana BLU Unimed.

Medan, 28 Januari 2022  
Anggota Pengusul,

  
Dr. Ir. Darwin S.T., M.Pd  
NIP. 199112311991031042





#### Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Peneliti.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Jl. Willem Iskandar Psr. V – Kotak Pos No.1589 – Medan 20221  
Telepon (061) 6613365, 6613276, 6618754 Fax (061) 6614002 – 6613319  
Laman: [www.unimed.ac.id](http://www.unimed.ac.id)

#### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Darwin, S.T., M.Pd.  
NIP : 196412311991031042.  
Jurusan / Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan/ Pendidikan Teknik Bangunan  
Fakultas : Fakultas Teknik  
Alamat : Jl. M. Syafi'i No. 27 Laut Dendang – Percut Sei Tuan

Dengan ini menyatakan, bahwa proposal penelitian saya dengan judul: “Kepemimpinan” Sebagai Mata Kuliah Penciri Universitas: Pengembangan Model Revitalisasi Kurikulum Mata Kuliah Institusi di Universitas Negeri Medan.” yang diusulkan dalam skim Penelitian Produk Terapan untuk tahun anggaran 2022 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain. Bila mana kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas Negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Medan, 8 Februari 2022

Mengetahui:

Ketua LPPM



Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.  
NIP. 196612311992031020

Yang menyatakan,



Dr. Darwin, S.T., M.Pd  
NIP. 196412311991031042