



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002022108385, 17 Desember 2022

Pencipta

Nama : **Darwin dan Rosnelli**
Alamat : Jl. M. Syafii No. 27 Laut Dendang, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, SUMATERA UTARA, 20371
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Darwin dan Rosnelli**
Alamat : Jl. M. Syafii No. 27 Laut Dendang, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, SUMATERA UTARA, 20371
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Tulis (Tesis)**
Judul Ciptaan : **Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Kepemimpinan Program Doktor – Pascasarjana Universitas Negeri Medan.**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 17 Desember 2022, di Kab. Deli Serdang

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000424129

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.

Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN PASCASARJANA



PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN

Jl. Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate – Medan 20221, Telepon (061) 6636730 Fax (061) 6636730 Laman: <https://pps.unimed.ac.id>

**KODE
DOK
05/RPS/MP**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)			SEMESTER	TGL PENYUS→REVISI
	KEPEMIMPINAN	1UMD57001	Univesitas	T = 2	P =	L =	III – Riset 2020/2021	4 Agt 2021 → R = 2
IDENTITAS DOSEN DAN PENGESAHAN	DOSEN PENGAMPU 1 (Koord P.RPS)	DOSEN PENGAMPU 2 (Pengembang RPS)		DOSEN PENGAMPU 3			KETUA PROGRAM STUDI	
	 Dr. Darwin, S.T., M.Pd Telp/WA : 081262688088 E-mail: darwinski@unimed.ac.id	Dr. Rosnelli, M.Pd Telp/WA : 0126440918 E-mail : rosnelli@unimed.ac.id					Prof. Dr. Nasrun, M.S NIP. 195705141984031001 Telp/WA : 081360125848	
PELAKSANAAN PERKULIAHAN	HARI / TANGGAL	PUKUL		RUANG			WEBSITE PEMBELAJARAN	
	Kamis, / Mulai Tgl 16 Agustus 2021	15.00 – 16.40 WIB		174.4.08			https://sipda.unimed.ac.id ; & zoom/GM	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi yang dibeban kpd Mata Kuliah Kepemimpinan (Lampiran 1, visi misi, profil lulusan dan CPL Prodi)	<p>SIKAP (S)</p> <p>S1 → Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>S3 → Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S10→ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S10).</p> <p>PENGETAHUAN (P)</p> <p>P1 → Menguasai filosofi keilmuan, nilai-nilai, teori dan konsep-konsep tatakelola dan manajemen pendidikan serta pemecahan permasalahan melalui pendekatan antar, multi, dan transdisipliner (P1)..</p> <p>P3 → Menguasai konsep dan perkembangan perilaku organisasi dan trend perkembangan teori dan konsep kepemimpinan masa depan. (P3)</p> <p>P6 → Menguasai konsep manajemen pengembangan human capital bagi trend perkembangan pendidikan masa depan (P6).</p> <p>KETRAMPILAN UMUM (KU)</p> <p>KU5→ Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat; (KU5)</p>							

	<p>KU6→ Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya; (KU6)</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS (KK)</p> <p>KK6 → Mampu mengembangkan gaya kepemimpinan dan kompetensi kepemimpinan yang sesuai dengan trend perkembangan karakter individu dan organisasi pendidikan di masa depan. (KK6).</p> <p>KK10 → Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan bidang manajemen pendidikan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional. (KK10)</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Sub-CPMK</p>	<p>Setelah menyelesaikan perkuliahan kepemimpinan ini, mahasiswa:</p>	<p style="text-align: center;">Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)</p>
	<p>CPMK-1</p>	<p>Mampu mengeksisting dan merefleksi konsep kepemimpinan dan manajemen, serta nilai-nilai kepemimpinan etnik (<i>late Issues</i>) yang relevan dengan perkembangan masa depan. (P4), (KU2), (KK5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mhs dapat merefleksi secara tepat tentang pentingnya materi-materi kepemimpinan, tagihan tugas, dan tuntutan kriteria penilaian untuk memperoleh nilai A. 2. Mhs dapat menganalisis dan mensintesis teori/konsep kepemimpinan dan perbedaannya dengan manajemen (pemimpin vs manajer). 3. Mhs dapat menganalisis <i>late Issues</i> tentang nilai-nilai kepemimpinan 8 etnik Sumatera Utara dan etnik lainnya di Indonesia yang masih relevan dan reliabel bagi perkembangan gaya dan kompetensi kepemimpinan di masa depan.
	<p>CPMK-2</p>	<p>Mampu menganalisis dan merancang struktur kepemimpinan organisasi kependidikan yang relevan bagi perkembangan di Indonesia dan Sumut. (S10), (P4), (KU6), (KU8), (KK5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mhs dapat menganalisis <i>current Issues</i>: tentang struktur kepemimpinan pemerintahan dan refleksi gaya kepemimpinannya di Indonesia. 5. Mhs dapat menganalisis dan merancang struktur kepemimpinan organisasi (formal dan informal) yang relevan bagi perkembangan peran dan fungsi organisasi kependidikan di masa depan.
	<p>CPMK-3</p>	<p>Mampu menganalisis dan memodifikasi secara konteks gaya-gaya dan kompetensi kepemimpinan yang relevan dan reliabel bagi trend (megatrend) teori, IPTEK dan perkembangan masyarakat di masa depan. (S10), (P4), (KU6), (KU7), KK5, dan KK6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mhs dapat menganalisis dan merefleksi <i>future Issues (Megatrend)</i>: Trend kepemimpinan masa depan dan refleksi trend Individualisasi dengan gaya kepemimpinann <i>Personal Leadership dan Co-leadership</i>, serta tuntutan kompetensinya. 7. Mhs dapat menganalisis dan merefleksi: Trend Transisi menuju fleksibilitas dengan gaya kepemimpinann <i>Liquid Leadership dan Complexity Leadership</i>, serta tuntutan kompetensinya. 8. Mhs dapat menganalisis dan merefleksi: Trend Demografi dengan gaya kepemimpinann <i>Age-Related Leadership dan Gender-Related Leadership</i>, serta tuntutan kompetensinya. 9. Mhs dapat menganalisis dan merefleksi: Trend Perubahan ekonomi dan sosial yang cepat dengan gaya kepemimpinann <i>Change Leadership dan Intercultural Leadership</i>, serta tuntutan kompetensinya . 10. Mhs dapat menganalisis dan merefleksi: Trend Tanggungjawab sosial dan keberlanjutan dengan gaya kepemimpinann <i>Sustainable Leadership</i>, serta tuntutan kompetensinya. 11. Mhs dapat menganalisis dan merefleksi: Trend <i>Artificial intelligent</i> dengan gaya kepemimpinann <i>Digital Leadership</i>, serta tuntutan kompetensinya.

			12. Mhs dapat menganalisis dan merefleksikan: Kepemimpinan masa depan berdasarkan Theory-U dan refleksinya dalam institusi kependidikan.
	CPMK-4	Mampu menganalisis perkembangan kepemimpinan dalam penguatan tatakelola pendidikan dan reformasi birokrasi untuk peningkatan citra dan reputasi institusi Pendidikan. (S10), (KU6), (KU7), (KU8), (KK5), (KK6)	13. Mhs dapat menganalisis dan merefleksikan: Peran kepemimpinan dalam penguatan tatakelola pendidikan dan reformasi birokrasi. 14. Mhs dapat menganalisis dan merefleksikan: Peran dan Strategi kepemimpinan masa depan dalam meningkatkan citra dan reputasi institusi pendidikan.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep kepemimpinan dan manajemen, gaya dan kompetensi kepemimpinan masa depan, nilai-nilai kepemimpinan etnik dan relevansinya bagi perkembangan masa depan, refleksi kepemimpinan pemerintahan dan kepemimpinan institusi kependidikan, trend gaya dan kompetensi kepemimpinan sesuai dengan perkembangan trend masa depan (<i>megatrend</i>), <i>digital Leadership</i> , Theory-U, penguatan tatakelola, reformasi birokrasi dan meningkatkan citra dan reputasi institusi pendidikan.		Bahan Kajian / Materi Pembelajaran
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Overview materi kepemimpinan, RPS, tagihan tugas, dan penilaian. 2. Review teori/konsep kepemimpinan dan perbedaannya dengan manajemen (pemimpin vs manajer). 3. Late Issues: Konsep dan nilai-nilai kepemimpinan 8 etnik Sumatera Utara dan etnik lainnya di Indonesia yang relevan dan reliabel bagi perkembangan gaya dan kompetensi kepemimpinan masa depan. 4. Current Issues: Struktur kepemimpinan pemerintahan dan refleksi gaya kepemimpinannya, termasuk di Indonesia. 5. Current Issues: Struktur kepemimpinan organisasi kependidikan (formal dan informal) 6. Future Issues (Megatrend): Trend kepemimpinan masa depan dan refleksi trend Individualisasi dengan gaya kepemimpinan Personal Leadership dan Co-leadership, serta tuntutan kompetensinya. 7. Trend Transisi menuju fleksibilitas dengan gaya kepemimpinan Liquid Leadership dan Complexity Leadership, serta tuntutan kompetensinya. 8. Trend Demografi dengan gaya kepemimpinan Age-Related Leadership dan Gender-Related Leadership, serta tuntutan kompetensinya. 9. Trend Perubahan ekonomi dan sosial yang cepat dengan gaya kepemimpinan Change Leadership dan Intercultural Leadership, serta tuntutan kompetensinya . 10. Trend Tanggungjawab sosial dan keberlanjutan dengan gaya kepemimpinan <i>Sustainable Leadership</i>, serta tuntutan kompetensinya. 11. Trend <i>Artificial intelligent</i> dengan gaya kepemimpinan <i>Digital Leadership</i>, serta tuntutan kompetensinya.

		<p>12. Kepemimpinan masa depan berdasarkan Theory-U dan refleksinya dalam institusi kependidikan.</p> <p>13. Peran kepemimpinan dalam penguatan tatakelola pendidikan dan reformasi birokrasi.</p> <p>14. Peran dan Strategi kepemimpinan masa depan dalam meningkatkan citra dan reputasi institusi pendidikan.</p>
<p>Referensi</p>	<p>Utama:</p> <p>Eberhardt, Daniela dan Anna-Lena Majkovic, (2016), <i>The Future of Leadership – An Explorative Study into Tomorrow’s Leadership Challenges</i>, Switzerland: Springer International Publishing.</p> <p>Garner, Eric, <i>The Art of Leadership</i>, London: Eric Garner & Ventur Publishing ApS, 2012.</p> <p>Grace, Gerald. <i>School Leadership: Beyond Education Management An Essay in Policy Scholarship</i>. London: The Falmer Press, 1995</p> <p>Jessen, Svein-Anne, <i>Project Leadership – Step by Step: Part One (A Handbook an How to Master Small)</i>, 2nd Edition, London: Bookboon.com, 2012.</p> <p>Jones, Douglas L, <i>Empowering Leadership</i>, 1st Edition, London: Bookboon.com, 2013.</p> <p>Keating, Charles J. <i>Kepemimpinan: Teori dan Pengembangannya</i>, terjemahan A. M. Mangunhardjana. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1993.</p> <p>LDT Training, <i>Leadeship Skills</i>, 1st Ed, London: Bookboon.com, 2010.</p> <p>Manage Train Learn, <i>The Expert Teach: Leadership Skills</i>, 1st Edition, London: Bookboon.com, 2014.</p> <p>Newton, Paul, <i>Leadership Models: Leadership Skills</i>, 1st Edition, London: Bookboon.com, 2016.</p> <p>Newton, Paul, <i>Leadership Theories: Leadership Skills</i>, 1st Edition, London: Bookboon.com, 2016.</p> <p>Robbins, Stephen P. dan Timothy A. Judge, <i>Organizational Behavior</i>. New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2007.</p> <p>Yukl, Gary. <i>Kepemimpinan Dalam Organisasi</i>, terjemahan Budi Supriyanto Jakarta : PT. Indeks., 2005.</p>	<p>Pendukung:</p> <p>Thoah, Miftah. <i>Kepemimpinan dalam Manajemen</i>. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada., 2004.</p> <p>Wirawan. <i>Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi Dalam Penelitian</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.</p> <p>Hamzah, M. Guntur, <i>Sistem Pemerintahan Negara</i>, Mahkamah Konstitusi RI: Pusat Pendidikan Pancasila dan Konstitusi, 2016.</p> <p>Rampersad, H. K., <i>Total Performance Scorecard</i>, (terjemahan) Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2005.</p> <p>Jurnal / Prosiding</p> <p>Bass, Bernard M, “The Future of Leadership in Learning Organizations”, <i>Journal of Leadership & Organizational Studies</i>, 2000 7: 18., https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/107179190000700302</p> <p>Hunt, Thaddeus and Lavonne Fedynich, “Leadership: Past, Present, and Future: An Evolution of an Idea”, Journal of Arts & Humanities, Volume 08, Issue 02, 2018: 20-26, https://www.researchgate.net/publication/331473953_Leadership_Past_Present_and_Future_An_Evolution_of_an_Idea</p> <p>Kebijakan Pendukung:</p> <p>Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;</p> <p>Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 52 Tahun 2014 Tentang Pedoman Pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas Dari Korupsi Dan Wilayah Birokrasi Bersih Dan Melayani Di Lingkungan Instansi Pemerintah.</p>

METODE/MEDIA PEMBELAJARAN	PENILAIAN PEMBELAJARAN		Sub-CPMK														
	Komponen Penilaian	Bobot (%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Problem base learning (kasus) • Project base learning (product oriented) • Inquiry • literasi jurnal, • FGD, • simulasi Media Pendukung <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi SIPDA Unimed • Daring (Zoom)/Google Meet/Cisco Webex. • Media Sosial (WAG, E-mail) 	THI : Identifikasi kepemimpinan etnik, kependidikan, trend masa depan, trend social, teori-U.	5		√		√		√			√		√				
	TI-CBR : Kepemimpinan atau kepemimpinan masa depan	8	√	√	√	√											
	TI-RI : Kepemimpinan pemerintahan dan kependidikan	8					√	√	√								
	Ujian Tengah Semester (UTS)	20	√	√	√	√	√	√	√								
	TI-CJR: Kepemimpinan digital atau kepemimpinan teori-U	8								√	√						
	TK-MR: Audit Mutu Internal / Supervisi Pendidikan	7										√	√				
	TK-PW: Desain penguatan tatakelola, reformasi birokrasi atau meningkatkan citra dan reputasi institusi pendidikan.	7												√	√	√	
	Keaktifan/Partisipasi Kelas dan Sikap Ilmiah	7	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Ujian Akhir Semester (UAS)	30									√	√	√	√	√	√	√
	TOTAL BOBOT	100															
PENUGASAN DOSEN		Dosen Pengampu 1 (DW)						Dosen Pengampu 2 (RS)									
		Keterangan: TI = Tugas Individu; TK= Tugas Kelompok; THI = Tugas Harian Individu; CBR = Critical Book Review; RI = Rekayasa Ide; CJR = Critical Journal Review; MR = Mini Riset; PW = Project Work.															

SKENARIO PERKULIAHAN MINGGUAN (SPM)								
Minggu ke / Tanggal	Indikator SCPMK (Kemampuan Akhir Yang direncanakan)	Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	Metode dan Media Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas-Tugas)	Penilaian		
						Teknik & Kriteria	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 (19 Agt 21)	(Sub-CPMK 1) Mhs dapat merefleksi secara tepat tentang pentingnya materi-materi kepemimpinan, tagihan tugas, dan tuntutan kriteria penilaian untuk memperoleh nilai A	<ul style="list-style-type: none"> Skenario Perkuliahan sesuai RPS. Penjelasan TRH-1 General Review Mata Kuliah Kepemimpinan. Penjelasan tugas- CBR 	<ul style="list-style-type: none"> Daring (Zoom)/GM SIPDA Diskusi interaktif Penugasan TRH 	Tatap Muka (TM) (Daring) 1 x (2 x 50") TT: 1x(2x60") BM:1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan menyimpulkan tentang Skenario Perkuliahan (RPS dan tugas-tugas) Menelaah penjelasan Tugas Rutin Harian 1 (TRH-1) tentang identifikasi permasalahan kepemimpinan (Lampiran 2) Menganalisis dan merangkum materi General Review Mata Kuliah kepemimpinan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes verbal/ lisan. Menjelaskan orientasi & manfaat MK dan TRH-1, Partisipasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan keruntunan menjelaskan orientasi & manfaat MK dan TRH-1, Mangajukan klarifikasi, pertanyaan, pengayaan. 	1
			<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Format penugasan CBR (Lampiran 3) 	TK (Tugas Kelompok): 1 x 3 minggu	Merangkum penjelasan tatacara pengerjaan tugas CBR sesuai petunjuk yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian buku Ketepatan pengerjaan CBR 	Kesesuaian: - Buku CBR (5) - Sistematika (10) - Ringkasan (25) - Pembahasan (50) - Slide & Presentasi (20)	8
2 (26 Agt 21)	(Sub-CPMK 2) Mhs dapat menganalisis dan mensintesis teori/ konsep kepemimpinan dan perbedaannya dengan	Teori/ konsep kepemimpinan dan perbedaannya dengan manajemen (pemimpin vs manajer)	<ul style="list-style-type: none"> Daring (Zoom)/GM SIPDA Diskusi interaktif Studi kasus 	TM (Daring) 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60")	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan mensintesis tentang teori/ konsep kepemimpinan dan perbedaannya dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes verbal Menjelaskan, Mhs dapat menganalisis dan mensintesis 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Kesesuaian TRH Mangajukan klarifikasi, 	0,5

SKENARIO PERKULIAHAN MINGGUAN (SPM)								
Minggu ke / Tanggal	Indikator SCPMK (Kemampuan Akhir Yang direncanakan)	Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	Metode dan Media Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas-Tugas)	Penilaian		
						Teknik & Kriteria	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	manajemen (pemimpin vs manajer)				manajemen (pemimpin vs manajer).	an teori/konsep kepemimpinan dan perbedaannya dengan manajemen (pemimpin vs manajer) <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan TRH-1 • Partisipasi kelas 	pertanyaan, pengayaan.	
3 (25 Feb 21)	(Sub-CPMK 3) Mhs dapat menganalisis late Issues tentang nilai-nilai kepemimpinan 8 etnik Sumatera Utara dan etnik lainnya di Indonesia yang masih relevan dan reliabel bagi perkembangan gaya dan kompetensi kepemimpinan di masa depan	Late Issues tentang nilai-nilai kepemimpinan 8 etnik Sumatera Utara dan etnik lainnya di Indonesia yang masih relevan dan reliabel bagi perkembangan gaya dan kompetensi kepemimpinan di masa depan	Daring (Zoom)/GM SIPDA Diskusi interaktif Studi kasus	TM (Daring) 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60")	Menganalisis dan mensintesis tentang late Issues tentang nilai-nilai kepemimpinan 8 etnik Sumatera Utara dan etnik lainnya di Indonesia yang masih relevan dan reliabel bagi perkembangan gaya dan kompetensi kepemimpinan di masa depan	<ul style="list-style-type: none"> • Tes verbal • Menjelaskan, late Issues tentang nilai-nilai kepemimpinan 8 etnik Sumatera Utara dan etnik lainnya di Indonesia yang masih relevan dan reliabel bagi perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan • Mangajukan klarifikasi, pertanyaan, pengayaan. 	0,5

SKENARIO PERKULIAHAN MINGGUAN (SPM)

Minggu ke / Tanggal	Indikator SCPMK (Kemampuan Akhir Yang direncanakan)	Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	Metode dan Media Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas-Tugas)	Penilaian				
						Teknik & Kriteria	Indikator	Bobot (%)		
						(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
						n gaya dan kompetensi kepemimpinan di masa depan				
						<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan & partisipasi kelas 				
4 (2 Sept 21)	(Sub-CPMK 4) Mhs dapat menganalisis <i>current Issues</i> : tentang struktur kepemimpinan pemerintahan dan refleksi gaya kepemimpinannya di Indonesia	<i>Current Issues</i> : tentang struktur kepemimpinan pemerintahan dan refleksi gaya kepemimpinannya di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Daring (Zoom)/ GM SIPDA Diskusi interaktif Studi kasus Pengerjaan tugas TRH-2 (Lampiran 4)	TM (Daring) 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60")	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan TRH-2 dengan mencari artikel dari jurnal yang diskus dari e-learning Menganalisis, mensintesis dan diskusi interaktif tentang <i>Current Issues</i>: tentang struktur kepemimpinan pemerintahan dan refleksi gaya kepemimpinannya di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Tes hasil kerja dan kinerja Tes verbal Menjelaskan <i>Current Issues</i>: tentang struktur kepemimpinan pemerintahan dan refleksi gaya kepemimpinannya di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian TRH - Sistematika (10) Isi rujukan Pembahasan Ketepatan menjelaskan Menjawab, mengajukan klarifikasi, pertanyaan, pengayaan. Komunikasi dengan tepat. Memahami Isi CBR 	1	0,5	

SKENARIO PERKULIAHAN MINGGUAN (SPM)								
Minggu ke / Tanggal	Indikator SCPMK (Kemampuan Akhir Yang direncanakan)	Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	Metode dan Media Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas-Tugas)	Penilaian		
						Teknik & Kriteria	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					<ul style="list-style-type: none"> Masing-masing Tim mempresentasi laporan CBR (Sampling) 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan & partisipasi kelas Kemampuan komunikasi dan Isi CBR 		
5 (9 Sept 21)	(Sub-CPMK 5) Mhs dapat menganalisis dan merancang struktur kepemimpinan organisasi (formal dan informal) yang relevan bagi perkembangan peran dan fungsi organisasi kependidikan di masa depan	Struktur kepemimpinan organisasi (formal dan informal) yang relevan bagi perkembangan peran dan fungsi organisasi kependidikan di masa depan	<ul style="list-style-type: none"> Daring (Zoom)/ GM SIPDA Diskusi interaktif Studi kasus Pengerjaan tugas TRH-2 (Lampiran 4) 	TM (Daring) 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60")	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan TRH-2 dengan mencari artikel dari jurnal yang diskus dari e-learning. Menganalisis dan mensintesis diskusi interaktif tentang struktur kepemimpinan organisasi (formal dan informal) yang relevan bagi perkembangan peran dan fungsi organisasi kependidikan di masa depan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes hasil kerja dan kinerja Tes verbal Menjelaskan struktur kepemimpinan organisasi (formal dan informal) yang relevan bagi perkembangan peran dan fungsi organisasi kependidikan di masa depan 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian TRH - Sistematika (10) Isi rujukan Pembahasan Ketepatan menjelaskan Menjawab, mengajukan klarifikasi, pertanyaan, pengayaan. 	1 0,5

SKENARIO PERKULIAHAN MINGGUAN (SPM)

Minggu ke / Tanggal	Indikator SCPMK (Kemampuan Akhir Yang direncanakan)	Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	Metode dan Media Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas-Tugas)	Penilaian		
						Teknik & Kriteria	Indikator	Bobot (%)
						(1)	(2)	(3)
6 (16 Sept 21)	(Sub-CPMK 6) Mhs dapat menganalisis dan merefeksi Future Issues (Megatrend): Trend kepemimpinan masa depan dan refleksi trend Individualisasi dengan gaya kepemimpinan Personal Leadership dan Co-leadership, serta tuntutan kompetensinya	Future Issues (Megatrend): Trend kepemimpinan masa depan dan refleksi trend Individualisasi dengan gaya kepemimpinan Personal Leadership dan Co-leadership, serta tuntutan kompetensinya	Daring (Zoom)/GM SIPDA Diskusi interaktif Studi kasus	TM (Daring) 1 x (2 x 50") TT 1x(2x60") BM 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan mensintesis dan diskusi interaktif tentang Future Issues (Megatrend): Trend kepemimpinan masa depan dan refleksi trend Individualisasi dengan gaya kepemimpinan Personal Leadership dan Co-leadership, serta tuntutan kompetensinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes verbal • Menjelaskan Future Issues (Megatrend): Trend kepemimpinan masa depan dan refleksi trend Individualisasi dengan gaya kepemimpinan Personal Leadership dan Co-leadership, serta tuntutan kompetensinya • Keaktifan & partisipasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan • Menjawab, mengajukan klarifikasi, pertanyaan, pengayaan. 	0,5
			<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Format penugasan TI-RI (Lampiran 5) 	TI (Tugas Individu): 1 x 3 minggu	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan TI-RI sesuai petunjuk yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian panduan • Ketepatan pengerjaan TI-RI 	Kesesuaian: - Isu dan Solusi (5) - Sistematika (10) - Rujukan teori (25) - Pembahasan (50)	8

SKENARIO PERKULIAHAN MINGGUAN (SPM)								
Minggu ke / Tanggal	Indikator SCPMK (Kemampuan Akhir Yang direncanakan)	Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	Metode dan Media Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas-Tugas)	Penilaian		
						Teknik & Kriteria	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							- Slide & Presentasi (20)	
7 (23 Sept 21)	(Sub-CPMK 7) Mhs dapat menganalisis dan merefeksi: Trend Transisi menuju fleksibilitas dengan gaya kepemimpinan Liquid Leadership dan Complexity Leadership, serta tuntutan kompetensinya.	Trend Transisi menuju fleksibilitas dengan gaya kepemimpinan Liquid Leadership dan Complexity Leadership, serta tuntutan kompetensinya	<ul style="list-style-type: none"> • Daring (Zoom)/GM • SIPDA • Diskusi interaktif • Studi kasus 	TM (Daring) 1 x (2 x 50") TT 1x(2x60") BM 1x(2x60")	Menganalisis dan mensintesis tentang Trend Transisi menuju fleksibilitas dengan gaya kepemimpinan Liquid Leadership dan Complexity Leadership, serta tuntutan kompetensinya	<ul style="list-style-type: none"> • Tes verbal • Menjelaskan, Trend Transisi menuju fleksibilitas dengan gaya kepemimpinan Liquid Leadership dan Complexity Leadership, serta tuntutan kompetensinya • Keaktifan & partisipasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan • Menjawab, mengajukan klarifikasi, pertanyaan, pengayaan. 	0,5
8 (30 Sept 21)	Ujian Tengah Semester		Takehome (online)	TM (Daring) 1 x (2 x 50")				20

SKENARIO PERKULIAHAN MINGGUAN (SPM)								
Minggu ke / Tanggal	Indikator SCPMK (Kemampuan Akhir Yang direncanakan)	Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	Metode dan Media Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas-Tugas)	Penilaian		
						Teknik & Kriteria	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9 (7 Okt 21)	(Sub-CPMK 8). Mhs dapat menganalisis dan merefeksi: Trend Demografi dengan gaya kepemimpinan Age-Related Leadership dan Gender-Related Leadership, serta tuntutan kompetensinya.	Trend Demografi dengan gaya kepemimpinan Age-Related Leadership dan Gender-Related Leadership, serta tuntutan kompetensinya.	<ul style="list-style-type: none"> Daring (Zoom)/ GM SIPDA Diskusi interaktif Studi kasus Pengerjaan tugas TRH-3 (Lampiran 6)	TM (Daring) 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60")	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan TRH-3 dengan mencari artikel dari jurnal yang diskus dari e-learning. Menganalisis dan merefeksi tentang Trend Demografi dengan gaya kepemimpinan Age-Related Leadership dan Gender-Related Leadership, serta tuntutan kompetensinya.. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes hasil kerja dan kinerja Tes verbal Menjelaskan tentang Trend Demografi dengan gaya kepemimpinan Age-Related Leadership dan Gender-Related Leadership, serta tuntutan kompetensinya a. Keaktifan & partisipasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian TRH - Sistematika (10) Isi rujukan Pembahasan Ketepatan menjelaskan Menjawab, mengajukan pertanyaan, pengayaan. 	1 0,5
			Diskusi Format penugasan CJR (Lampiran 7)	TI (Tugas Individu): 1 x 3 minggu	<ul style="list-style-type: none"> Merefeksi dan mengerjakan CJR sesuai petunjuk yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian panduan Ketepatan pengerjaan CJR. 	Kesesuaian: - Jenis Jurnal (5) - Sistematika (10) - Rujukan teori (25) - Pembahasan (50) - Slide & Presentasi (20)	8

SKENARIO PERKULIAHAN MINGGUAN (SPM)

Minggu ke / Tanggal	Indikator SCPMK (Kemampuan Akhir Yang direncanakan)	Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	Metode dan Media Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas-Tugas)	Penilaian		
						Teknik & Kriteria	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10 (14 Okt 21)	(Sub-CPMK 9) Mhs dapat menganalisis dan merefleksi: Trend Perubahan ekonomi dan sosial yang cepat dengan gaya kepemimpinan Change Leadership dan Intercultural Leadership, serta tuntutan kompetensinya	Trend Perubahan ekonomi dan sosial yang cepat dengan gaya kepemimpinan Change Leadership dan Intercultural Leadership, serta tuntutan kompetensinya	<ul style="list-style-type: none"> • Daring (Zoom)/GM • SIPDA • Diskusi interaktif • Studi kasus 	TM (Daring) 1 x (2 x 50") TT 1x(2x60") BM 1x(2x60")	Menganalisis dan merefleksi tentang Trend Perubahan ekonomi dan sosial yang cepat dengan gaya kepemimpinan Change Leadership dan Intercultural Leadership, serta tuntutan kompetensinya	<ul style="list-style-type: none"> • Tes verbal • Menjelaskan, Trend Perubahan ekonomi dan sosial yang cepat dengan gaya kepemimpinan Change Leadership dan Intercultural Leadership, serta tuntutan kompetensinya Keaktifan & partisipasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan • Menjawab, mengajukan pertanyaan, pengayaan. 	0,5
					Masing-masing Mhs mempresentasi laporan TR-RI (Sampling)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan komunikasi dan Isi TTI-RI 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi dengan tepat. • Memahami Isi RI. 	-
11 (21 Okt 21)	(Sub-CPMK 10). Mhs dapat menganalisis dan merefleksi: Trend Tanggungjawab sosial dan keberlanjutan dengan gaya Sustainable Leadership,	Trend Tanggungjawab sosial dan keberlanjutan dengan gaya kepemimpinan Sustainable Leadership,	<ul style="list-style-type: none"> • Daring (Zoom)/GM • SIPDA • Diskusi interaktif • Studi kasus 	TM (Daring) 1 x (2 x 50") TT 1x(2x60") BM 1x(2x60")	Menyimak dan diskusi interaktif tentang Trend Tanggungjawab sosial dan keberlanjutan dengan gaya kepemimpinan Sustainable Leadership,	<ul style="list-style-type: none"> • Tes verbal • Menjelaskan, Trend Tanggungjawab sosial dan keberlanjutan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan • Menjawab, mengajukan pertanyaan, pengayaan. 	0,5

SKENARIO PERKULIAHAN MINGGUAN (SPM)								
Minggu ke / Tanggal	Indikator SCPMK (Kemampuan Akhir Yang direncanakan)	Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	Metode dan Media Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas-Tugas)	Penilaian		
						Teknik & Kriteria	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Format penugasan MR (Lampiran 9) 	TK (Tugas Kelompok): 1 x 3 minggu	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan mengerjakan MR sesuai petunjuk yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian panduan Ketepatan pengerjaan MR. 	Kesesuaian: <ul style="list-style-type: none"> - Isu dan Solusi (5) - Sistematika (10) - Rujukan teori (25) - Pembahasan (50) - Slide & Presentasi (20) 	7
					<ul style="list-style-type: none"> Masing-masing Mhs mempresentasi laporan CJR (Sampling) 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan komunikasi dan IsiCJR 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi dengan tepat. Memahami Isi CJR 	-
13 (4 Nop 21)	(Sub-CPMK 12). Mhs dapat menganalisis dan merefleksi: Kepemimpinan masa depan berdasarkan Theory-U dan refleksinya dalam institusi kependidikan	Kepemimpinan masa depan berdasarkan Theory-U dan refleksinya dalam institusi kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> Daring (Zoom)/GM SIPDA Diskusi interaktif Studi kasus 	TM (Daring) 1 x (2 x 50") TT 1x(2x60") BM 1x(2x60")	Menyimak dan diskusi interaktif tentang Kepemimpinan masa depan berdasarkan Theory-U dan refleksinya dalam institusi kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> Tes verbal Menjelaskan, tentang Kepemimpinan masa depan berdasarkan Theory-U dan refleksinya dalam institusi kependidikan Keaktifan & partisipasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Menjawab, mengajukan pertanyaan, pengayaan. 	0,5

SKENARIO PERKULIAHAN MINGGUAN (SPM)

Minggu ke / Tanggal	Indikator SCPMK (Kemampuan Akhir Yang direncanakan)	Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	Metode dan Media Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas-Tugas)	Penilaian		
						Teknik & Kriteria	Indikator	Bobot (%)
						(7)	(8)	(9)
14 (11 Nop 21)	(Sub-CPMK 13). Mhs dapat menganalisis dan merefeksi: Peran kepemimpinan dalam penguatan tatakelola pendidikan dan reformasi birokrasi	Peran kepemimpinan dalam penguatan tatakelola pendidikan dan reformasi birokrasi	<ul style="list-style-type: none"> Daring (Zoom)/ GM SIPDA Diskusi interaktif Studi kasus Pengerjaan tugas TRH-5 (Lampiran 10)	TM (Daring) 1 x (2 x 50") TT 1 x (2 x 60")	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan TRH-5 dengan mencari artikel dari jurnal yang diskus dari e-learning. Menganalisis dan merefeksi tentang Peran kepemimpinan dalam penguatan tatakelola pendidikan dan reformasi birokrasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes hasil kerja dan kinerja Tes verbal Menjelaskan Peran kepemimpinan dalam penguatan tatakelola pendidikan dan reformasi birokrasi Keaktifan & partisipasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian TRH <ul style="list-style-type: none"> Sistematika Isi rujukan Pembahasan Ketepatan menjelaskan Menjawab, mengajukan klarifikasi, pertanyaan, pengayaan. 	1 0,5
			Diskusi Format penugasan PW (Lampiran 11)	TK (Tugas Kelompok): 1 x 3 minggu	Menyimak dan mengerjakan PW sesuai petunjuk yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian panduan Ketepatan pengerjaan PW. 	Kesesuaian: - Isu dan Solusi (5) - Kerjasama (10) - Rujukan teori (25) - Pembahasan (50) - Sistematika (20)	7
					Masing-masing Tim mempresentasi laporan MR (Sampling)	Kemampuan komunikasi dan Isi MR	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi dengan tepat. Memahami Isi MR 	-

SKENARIO PERKULIAHAN MINGGUAN (SPM)								
Minggu ke / Tanggal	Indikator SCPMK (Kemampuan Akhir Yang direncanakan)	Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	Metode dan Media Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas-Tugas)	Penilaian		
						Teknik & Kriteria	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15 (18 Nop 21)	(Sub-CPMK 14) Mhs dapat menganalisis dan merefeksi: Peran dan Strategi kepemimpinan masa depan dalam meningkatkan citra dan reputasi institusi pendidikan	Peran dan Strategi kepemimpinan masa depan dalam meningkatkan citra dan reputasi institusi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Daring (Zoom)/GM • SIPDA • Diskusi interaktif • Studi kasus 	TM (Daring) 1 x (2 x 50") TT 1x(2x60") BM 1x(2x60")	Menganalisis dan merefeksi tentang Peran dan Strategi kepemimpinan masa depan dalam meningkatkan citra dan reputasi institusi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Tes verbal Menjelaskan, tentang Peran dan Strategi kepemimpinan masa depan dalam meningkatkan citra dan reputasi institusi pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan • Menjawab, mengajukan pertanyaan, pengayaan. 	0,5
16 (25 Nop 21)	Ujian Akhir Semester		Takehome (online)	TM (Daring) 1 x 2 hari				30
REVISI TANGGAL PERKULIAHAN								
HARI LIBUR DAN KENDALA LAINNYA				HARI DAN TANGGAL PENGGANTI				
1. Tgl?				Hari Tgl 2021 → Kuliah Pengganti				
2. Tgl?				Hari Tgl 2021 → Kuliah Pengganti				

LAMPIRAN 1.