



**Kontrak Penelitian Kebijakan Fakultas dan Lembaga
Tahun Anggaran 2021
Nomor: 0001 /UN33.8/PL-PNBP/2021**

Pada hari ini, Kamis tanggal dua puluh tujuh bulan Mei tahun dua ribu dua puluh satu, kami yang bertandatangan di bawah ini :

1. **Prof. Dr. Baharuddin, ST, M.Pd.** : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Universitas Negeri Medan, yang berkedudukan di Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate, berdasarkan SK Ketua LPPM Universitas Negeri Medan Nomor: 121/UN33.8/KEP/PPKM/2021, untuk selanjutnya disebut **Pihak Pertama**.
2. **Dr. Budi Valianto, M.Pd.** : Dosen FIK Universitas Negeri Medan, dalam hal ini bertindak sebagai Ketua Pelaksana Penelitian Kebijakan Fakultas dan Lembaga Tahun Anggaran 2021, untuk selanjutnya disebut **Pihak Kedua**.

Pihak Pertama dan Pihak Kedua, secara bersama-sama sepakat mengikatkan diri dalam suatu Kontrak Penelitian Kebijakan Fakultas dan Lembaga Tahun Anggaran 2021 dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut:

**Pasal 1
Ruang Lingkup Kontrak**

Pihak Pertama memberi pekerjaan kepada **Pihak Kedua** dan **Pihak Kedua** menerima dan melaksanakan pekerjaan Penelitian Kebijakan Fakultas dan Lembaga Tahun Anggaran 2021 dengan judul "PENERAPAN LAYANAN MANDIRI SISTEM COURSEWARE DAN COMPUTER BASED TEST DI LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN".

**Pasal 2
Dana Penelitian**

- (1) Dana untuk melaksanakan pekerjaan penelitian sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 adalah sebesar Rp 150,000,000,- (Seratus Lima Puluh Juta Rupiah).
- (2) Dana penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibebankan pada dana internal (PNBP) Universitas Negeri Medan Tahun Anggaran 2021.

Pasal 3
Tata Cara Pembayaran Dana Penelitian

- (1) **Pihak Pertama** akan membayarkan dana penelitian sebagaimana Pasal 2 kepada **Pihak Kedua** secara bertahap sebagai berikut:
- a. Pembayaran **Tahap I** (70%) sebesar Rp 105,000,000,- (Seratus Lima Juta Rupiah);
 - b. Pembayaran **Tahap II** (30%) sebesar Rp 45,000,000,- (Empatpuluh Lima Juta Rupiah);
 - c. Pembayaran Tahap II dibayarkan setelah **Pihak Kedua** mengunggah Laporan Kemajuan dan *logbook* ke <http://simppm.unimed.com> serta menyampaikan *hardcopy* Laporan Kemajuan selambat-lambatnya tanggal 09 Agustus 2021.
- (2) Dana Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) akan disalurkan oleh **Pihak Pertama** kepada **Pihak Kedua** ke rekening sebagai berikut:

Nama : Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NomorRekening : 0537025403
Nama Bank : PT BNI (Persero) Tbk

- (3) **Pihak Pertama** tidak bertanggung jawab atas keterlambatan dan/atau tidak terbayarnya dana penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) disebabkan kesalahan **Pihak Kedua** dalam menyampaikan data peneliti, nama bank, nomor rekening, dan persyaratan lainnya yang tidak sesuai dengan ketentuan.

Pasal 4
Jangka Waktu

Jangka waktu pelaksanaan penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 adalah selama 1 (satu) tahun yaitu tahun 2021.

Pasal 5
Luaran

- (1) **Pihak Kedua** berkewajiban untuk mencapai target **luaran wajib** penelitian yaitu:
- a. Publikasi ilmiah bereputasi berupa prosiding/jurnal terindeks scopus atau web of science;
 - b. Kebijakan (kebijakan akademik/kebijakan penilaian prestasi/peraturan pelaksanaan akademik, dll.).
- (2) **Pihak Kedua** diharapkan dapat mencapai target **luaran tambahan** penelitian berupa:
- a. Buku/SOP/dll.;
 - b. HKI.
- (3) Penilaian luaran penelitian dilakukan oleh Tim Penilai/reviewer luaran, sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan.

Pasal 6
Hak dan Kewajiban

- (1) **Pihak Pertama** berkewajiban untuk memberikan dana penelitian kepada **Pihak Kedua**;
- (2) **Pihak Pertama** berhak untuk mendapatkan dari **Pihak Kedua** luaran penelitian;

- (3) **Pihak Kedua** berkewajiban mengunggah laporan kemajuan, laporan akhir, dan luaran wajib serta luaran tambahan di laman <http://simppm-unimed.com>;
- (4) **Pihak Kedua** berkewajiban menyerahkan kepada **Pihak Pertama** *hardcopy* laporan kemajuan, laporan akhir, laporan penggunaan dana yang tersusun secara sistematis sesuai pedoman yang ditentukan.

Pasal 7
Laporan Pelaksanaan Penelitian

- (1) **Pihak Kedua** berkewajiban menyerahkan *hardcopy* Laporan Kemajuan dan rekapitulasi penggunaan dana (SPTB) dana tahap I (70%) kepada **Pihak Pertama** paling lambat **9 Agustus 2021** sebanyak **1 (satu)** eksemplar sebagai persyaratan pembayaran dana tahap II (30%).
- (2) **Pihak Kedua** berkewajiban menyampaikan laporan kemajuan, laporan akhir, laporan keuangan, dan luaran penelitian paling lambat tanggal **01 Desember 2021**.
- (3) Laporan akhir penelitian sebagaimana tersebut pada ayat (2) harus mengikuti ketentuan sebagai berikut:
 - a. Bentuk/ukuran kertas **A4**
 - b. Ditulis dengan format font **Times New Roman**, ukuran **12** dan spasi **1½**
 - c. Sistematika laporan akhir penelitian harus sesuai dengan yang tercantum di Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian 2021.

Dibiayai oleh:
Dana PNB
Universitas Negeri Medan
Sesuai dengan SK Ketua LPPM Unimed Nomor:
121/UN33.8/KEP/PPKM/2021

Pasal 8
Monitoring dan Evaluasi

Pihak Pertama dalam rangka pengawasan akan melakukan Monitoring dan Evaluasi internal dan eksternal pada tanggal **18-31 Agustus 2021** terhadap kemajuan pelaksanaan penelitian tahun anggaran 2021.

Pasal 9
Perubahan

Perubahan terhadap susunan tim pelaksana dan substansi pelaksanaan penelitian ini dapat dibenarkan apabila telah mendapat persetujuan tertulis dari Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan.

Pasal 10
Penggantian Ketua Pelaksana

- (1) Apabila **Pihak Kedua**, selaku Ketua Pelaksana tidak dapat melaksanakan penelitian ini, maka **Pihak Kedua** wajib mengusulkan kepada **Pihak Pertama** pengganti Ketua Pelaksana dari salah satu anggota tim **Pihak Kedua**.
- (2) Apabila **Pihak Kedua** tidak dapat melaksanakan tugas dan tidak memiliki pengganti Ketua Pelaksana sebagaimana dimaksud pada ayat(1), maka **Pihak Kedua** harus mengembalikan dana penelitian kepada **Pihak Pertama** yang selanjutnya akan disetor ke Kas Negara.
- (3) Bukti setor sebagaimana dimaksud pada ayat (2) disimpan oleh **Pihak Pertama**.

Pasal 11

Sanksi

- (1) Apabila sampai batas waktu pelaksanaan penelitian ini berakhir, namun **Pihak Kedua** belum menyelesaikan tugasnya, terlambat mengirim Laporan Kemajuan, maka dikenakan sanksi berupa penghentian pembayaran tahap II (30%);
- (2) Apabila **Pihak Kedua** terlambat mengirim Laporan Akhir, maka dikenakan sanksi tidak dapat mengajukan proposal penelitian dalam kurun waktu dua tahun berturut-turut;
- (3) Apabila **Pihak Kedua** tidak dapat mencapai target luaran wajib sampai pada waktu yang telah ditetapkan, maka akan dicatat sebagai hutang dan apabila tidak dapat dilunasi oleh **Pihak Kedua**, maka akan berdampak dalam mendapatkan pendanaan penelitian atau hibah lainnya yang dikelola oleh **Pihak Pertama**;

Pasal 12

Kekayaan Intelektual

- (1) Kekayaan intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan penelitian diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan perundang-undangan di Pusat Inovasi Publikasi dan Sentra HKI LPPM Unimed.
- (2) Setiap publikasi, makalah, dan/atau ekspos dalam bentuk apapun yang berkaitan dengan hasil penelitian wajib mencantumkan **PIHAK PERTAMA** sebagai pemberi dana.
- (3) Hasil penelitian adalah milik negara dan dihibahkan kepada **PIHAK KEDUA** melalui Berita Acara Serah Terima (BAST) untuk keberlanjutan pengembangan penelitian.

Pasal 13

Pembatalan Perjanjian

- (1) Apabila dikemudian hari terhadap judul penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 ditemukan adanya duplikasi dengan penelitian lain dan/atau ditemukan adanya ketidakjujuran, i'tikad tidak baik, dan/atau perbuatan yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah dari atau dilakukan oleh **Pihak Kedua**, maka Kontrak Penelitian ini dinyatakan batal dan **Pihak Kedua** wajib mengembalikan dana penelitian yang telah diterima kepada **Pihak Pertama** yang selanjutnya akan disetor ke Kas Negara.
- (2) Bukti setor sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disimpan oleh **Pihak Pertama**.

Pasal 14

Pajak-Pajak

Hal-hal dan/atau segala sesuatu yang berkenaan dengan kewajiban pajak berupa PPN dan/atau PPh menjadi tanggungjawab **Pihak Kedua** dan harus dibayarkan oleh **Pihak Kedua** ke kantor pelayanan pajak setempat sesuai ketentuan yang berlaku.

Pasal 15

Penyelesaian Sengketa

Apabila terjadi perselisihan antara **Pihak Pertama** dan **Pihak Kedua** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat, dan apabila tidak tercapai penyelesaian secara musyawarah dan mufakat maka penyelesaian dilakukan melalui proses hukum.

Pasal 16
Lain-lain

- (1) **Pihak Kedua** menjamin bahwa penelitian dengan judul tersebut di atas belum pernah dibiayai dan/atau diikutsertakan pada pendanaan penelitian lainnya yang diselenggarakan oleh instansi, lembaga, perusahaan atau yayasan di dalam maupun di luar negeri.
- (2) Segala sesuatu yang belum cukup diatur dalam Kontrak ini dan dipandang perlu untuk diatur lebih lanjut, maka akan dilakukan perubahan-perubahan oleh kedua pihak;
- (3) Perubahan-perubahan yang akan diatur kemudian merupakan satu kesatuan dari Kontrak ini.


Demikian Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani oleh kedua pihak dan dibuat dalam rangkap 2 (dua) serta bermeterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku yang masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.



Pihak Pertama,

LPPM
Prof. Dr. Baharuddin, ST, M.Pd.
NIP. 196612311992031020

Pihak Kedua,



Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NIP. 196605201991021001

LAPORAN
PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS



KEBIJAKAN PENERAPAN LAYANAN MANDIRI
SISTEM COURSEWARE DAN COMPUTER BASED TEST
DI LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

TIM PENGUSUL :

Dr. Budi Valianto, M.Pd (Ketua Peneliti)	NIDN 0020056608
Dr. Hariadi, S.Pd., M.Kes (Anggota 1)	NIDN 0005036805
Dr. Imran Akhmad, M.Pd (Anggota 2)	NIDN 0004097304
Dr. Novita, M.Pd (Anggota 3)	NIDN 0008117702

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
DESEMBER 2021

Lembar Pengesahan

Judul Penelitian : KEBIJAKAN PENERAPAN LAYANAN MANDIRI
SISTEM COURSEWARE DAN COMPUTER BASED
TEST DI LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU
KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN

Bidang Ilmu : Sistem Informasi Manajemen
Tema Payung/Sub Tema Penelitian : K-2 : Pencapaian 7 Tujuan Unimed

Ketua Peneliti

- Nama Lengkap : Dr. Budi Valianto, M.Pd
- NIP/NIK : 19660520 199102 1 001
- NIDN : 0020056608
- Pangkat/Golongan : Pembina / IV a
- Jabatan Fungsional : Dekan FIK Unimed
- Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
- Nomor HP : 0813 1571 8283
- email : budivalianto@unimed.ac.id

Anggota-1

- Nama Lengkap : Dr. Hariadi, S.Pd., M.Kes
- NIDN : 0005036805
- Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Anggota-2

- Nama Lengkap : Dr. Imran Akhmad, M.Pd
- NIDN : 0004097304
- Program Studi : Pendidikan Keperawatan Olahraga

Anggota-3

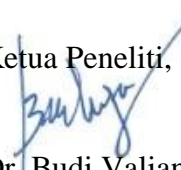
- Nama Lengkap : Dr. Novita, M.Pd
- NIDN : 0008117702
- Program Studi : Pendidikan Keperawatan Olahraga

Mengetahui:
Wakil Rektor I,

Dr. Restu, M.S
NIP. 19610719 198703 1 001

Medan, Desember 2021

Ketua Peneliti,


Dr. Budi Valianto, M.Pd
NIP. 19660520 199102 1 001

Menyetujui :
Ketua LPPM UNIMED

Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd
NIP. 19661231 199203 1 020

Ringkasan

Penerapan pembelajaran dengan blended learning membutuhkan dukungan berupa fasilitas dan kebijakan yang dapat mendukung proses tersebut berjalan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan kebijakan penerapan blended learning berbasis sistem courseware dan computer based test yang dikelola secara mandiri oleh setiap jurusan di lingkup Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan (meliputi: jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Pendidikan Kepelatihan Olahraga dan jurusan Ilmu Keolahragaan) terhadap mutu layanan akademik di tingkat jurusan dan fakultas pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pretest-posttest control group design. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes. Untuk mengetahui pengaruh penerapan kebijakan ini terhadap mutu layanan akademik maka data hasil tes kepuasan mahasiswa dan dosen dianalisis dengan Uji-t. Dari hasil penelitian nantinya akan dapat diketahui besaran nilai Sig.2 tailed (0.000). Sehingga besaran tingkat pengaruh penerapan kebijakan pengelolaan layanan courseware dan computer based test secara mandiri di tingkat jurusan terhadap peningkatan mutu layanan di lingkup Fakultas Ilmu Keolahragaan dapat diketahui.

Prakata

Penguatan manajemen internal institusi merupakan salah satu upaya strategis yang selalu ditempuh perguruan tinggi maupun unit unit kerja di dalam sebuah perguruan tinggi seperti fakultas dan jurusan, untuk perbaikan dan peningkatan mutu dalam upaya berkelanjutan untuk peningkatan daya saing institusi maupun unit unit kerja dalam institusi seperti fakultas, jurusan dan program studi.

Layanan administrasi akademik merupakan salah satu layanan penunjang yang memiliki peran strategis untuk mendukung pelaksanaan tiga layanan utama dalam tridarma perguruan tinggi. Kebermutuan dan kelancaran layanan ini memiliki pengaruh besar terhadap tiga layanan utama tersebut. Selain itu layanan penunjang ini pun harus dapat diandalkan dan capable dalam menghadapi pertumbuhan jumlah layanan akibat pertumbuhan jumlah mahasiswa maupun tuntutan regulasi layanan akademik dari kampus maupun pihak regulator dunia pendidikan.

Realitas saat ini menggambarkan dengan jelas bahwa penggunaan instrumen berbasis ICT untuk mendukung layanan ini merupakan sebuah tuntutan, baik berupa situs internet/website, aplikasi berbasis web maupun aplikasi berbasis android/iphone. Inisiatif ini merupakan solusi cerdas untuk efektivitas pemberian layanan dengan tuntutan yang tak terbatas sekaligus menekan pemakaian sumberdaya perguruan tinggi yang serba terbatas.

Namun demikian, agar didapat hasil yang baik, tergapainya sasaran dan tercapainya tujuan, diperlukan strategi dan langkah yang terukur dalam penerapan inisiatif ini. Dengan demikian besaran dampak positif dari penerapan inisiatif/kebijakan ini dapat selalu dikendalikan oleh pihak manajemen pengambil keputusan. Dengan demikian berbagai hambatan atau potensi gangguan yang ada dapat diantisipasi dengan lebih baik sekaligus memudahkan langkah percepatan atau akselerasi untuk pencapaian sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan.

Daftar Isi

Lembar Pengesahan	Error! Bookmark not defined.
Ringkasan.....	2
Prakata.....	4
Daftar Isi	5
Daftar Tabel	Error! Bookmark not defined.
Daftar Gambar	6
Daftar Lampiran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 1. Pendahuluan.....	7
BAB 2. Tinjauan Pustaka.....	10
BAB 3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
BAB 4. Metode Penelitian	12
4.1. Lokasi Penelitian.....	12
4.2. Metode Penelitian	12
4.3. Tahapan dan Subtahapan	12
4.3.1. Pembangunan Sistem Layanan	12
4.3.2. Implementasi Sistem Layanan	12
4.3.3. Evaluasi Penerapan Sistem Layanan	12
BAB 5. Daftar Hasil dan Luaran Yang Dicapai	14
5.1. Hasil dan Luaran dari Pembangunan Sistem Layanan	14
5.1.1. Website Jurusan	14
5.1.2. Aplikasi Web CourseWare Jurusan	15
5.1.3. Aplikasi Web Computer Based Test (CBT) Jurusan	16
5.2. Hasil dan Luaran dari Implementasi Sistem Layanan	17
5.2.1. Sosialisasi Layanan Website Jurusan.....	17
5.2.2. Sosialisasi Layanan Aplikasi Course Ware Jurusan	17
5.2.3. Sosialisasi Layanan Aplikasi Computer Based Test Jurusan	18
BAB 6. Rencana Kegiatan Berikutnya	19
6.1. Evaluasi Sistem Layanan	19
BAB 7. Kesimpulan dan Saran	20
7.1. Kesimpulan	20
7.2. Saran	20
Daftar Pustaka.....	21
Lampiran:.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1 : Luaran Wajib Sesuai Skema	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 : Kontrak Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 : Surat Pernyataan Ketua Peneliti	Error! Bookmark not defined.

Daftar Gambar

Gambar 1 Kebijakan Merdeka Belajar	9
Gambar 2 Blended Learning	9

BAB 1. Pendahuluan

Peningkatan jumlah mahasiswa di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan (FIK UNIMED) menjadikan aspek pemberian layanan bermutu bagi para mahasiswa jadi sebuah tantangan mengingat jumlah tenaga pendidik dan staf kependidikan yang cenderung tetap dalam 5 tahun terakhir. Kesenjangan rasio ini mesti dapat disiasati agar kapasitas dan mutu pemberian layanan tetap terjaga dengan baik.

Realitas saat ini menunjukkan bahwa perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah menggeser jangkauan akses informasi tidak hanya sebatas perangkat seperti komputer desktop maupun laptop, namun sudah menjangkau perangkat gadget yang lebih pribadi seperti smartphone dan tablet baik jenis produk Android maupun lainnya. Tentunya hal ini dapat dimanfaatkan untuk membantu mensiasati langkah pemberian layanan yang tetap terjaga mutunya serta juga dapat digunakan untuk membantu mengembangkan kapasitas, kecepatan dan keakuratan pemberian layanan untuk capaian kepuasan pelanggan yang lebih tinggi.



Tabel 1 - SIPDA FIK UNIMED

Layanan Proses Belajar Mengajar atau PBM merupakan layanan yang paling mendominasi diberikan di lingkup fakultas mengingat ini merupakan layanan dasar yang menjadi identitas fakultas sebagai institusi penyedia layanan pendidikan. Dalam prakteknya, pemberian layanan ini sudah tentu membutuhkan instrumen pengajaran (*courseware*) sebagai pendukung penyajian

materi ajar; dan instrumen *computer based test* (CBT) sebagai pendukung proses evaluasi hasil belajar.

Saat ini untuk *courseware* yang ada adalah *software* elearning SIPDA (Sistem Informasi Pembelajaran Daring) yang dikelola oleh universitas. SIPDA telah digunakan dengan lebih masif mengingat kondisi pandemi yang melanda saat ini mengharuskan seluruh PBM dilakukan secara dalam jaringan atau DARING. Namun demikian karena keterbatasan kapasitas server yang dimiliki, tidak memungkinkan untuk mengakomodasi layanan *courseware* dan CBT bagi seluruh program studi setiap harinya secara bersamaan. Sehingga pada semester ganjil 2020/2021 layanan PBM DARING dikombinasikan dengan layanan lain seperti *Google Classroom* maupun instrumen sejenis milik pribadi dosen yang bersangkutan.

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan (FIK UNIMED) memandang perlu dilakukan terobosan untuk mengatasi kondisi yang ada mengingat urgensinya dengan penilaian institusi saat akreditasi program studi maupun institusi. Melalui Kebijakan Penerapan Layanan Sistem *Courseware* dan *Computer Based Test* Di Lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan, diproyeksikan proses pemberian layanan PBM beserta evaluasi hasil PBM akan melebihi standar unggul yang ditetapkan oleh instrumen akreditasi BAN-PT. Karena pengelolaan instrumen utama PBM dan alat evaluasinya telah dikelola oleh pihak FIK UNIMED.

Sistem *Courseware* FIK UNIMED dan *Computer Based Test* (CBT) FIK UNIMED ini bertujuan untuk mendukung peningkatan mutu PBM berbasis '*Blended Learning*' di semua jurusan pada lingkup Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan, meliputi jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, jurusan Pendidikan dan Keperawatan Olahraga, serta jurusan Ilmu Keolahragaan. Serta secara konseptual diharapkan mampu memudahkan berbagai proses terkait implementasi konsep kebijakan 'Merdeka Belajar' dari pihak kementerian pendidikan dan kebudayaan yang telah ditetapkan sebelumnya.

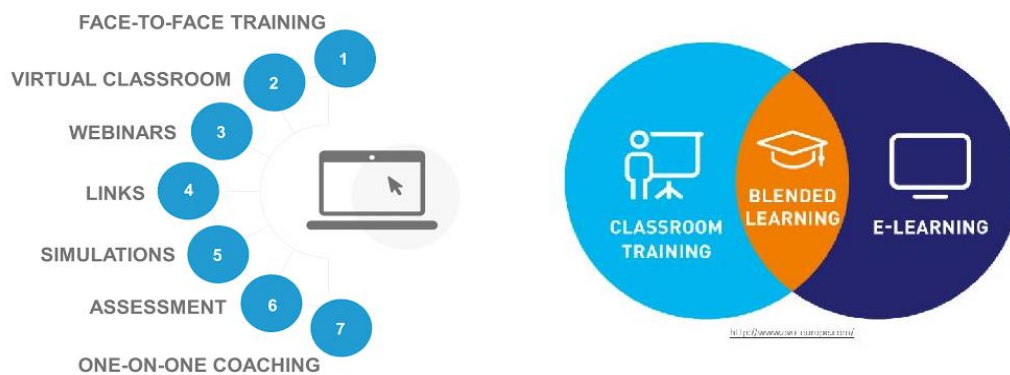
Pokok-pokok Kebijakan Merdeka Belajar: Kampus Merdeka



Gambar 1 Kebijakan Merdeka Belajar

Sedangkan sasaran dari penerapan kebijakan ini adalah kemandirian semua jurusan di lingkup FIK UNIMED dalam memiliki, mengelola dan mengembangkan instrumen PBM ‘*Blended Learning*’ meliputi *courseware* nya maupun CBT nya.

BLENDED LEARNING



Gambar 2 Blended Learning

Luaran dari penerapan kebijakan ini adalah tersedia dan berjalannya:

- *Website* jurusan semua jurusan di lingkungan FIK UNIMED beserta sistem manajemen dan tim pengelolanya.
- *Courseware* semua jurusan di lingkungan FIK UNIMED beserta sistem manajemen dan tim pengelolanya.
- *Computer Based Test* (CBT) semua jurusan di lingkungan FIK UNIMED beserta sistem manajemen dan tim pengelolanya.

BAB 2. Tinjauan Pustaka

Dunia pendidikan saat ini telah banyak memanfaatkan fasilitas teknologi informasi dari yang sederhana sampai yang sangat canggih. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi komunikasi dan informasi telah banyak membawa dampak positif bagi kemajuan dunia pendidikan dewasa ini. Generasi yang ada di perguruan tinggi saat ini diasumsikan masuk ke dalam golongan *net generation* yang sangat terikat dengan teknologi informasi, khususnya berbasis *web*. (Beyers, 2009).

Dabbagh dan Bannan-Ritland (Prawiradilaga, 2014) menyatakan penerapan teknologi informasi dalam pendidikan terwujud dalam sebuah proses e-learning yang dalam prakteknya terbentuk atas komponen *e-courseware* dan *e-community* serta menggunakan fasilitas jaringan global untuk penyampaian materi ajar serta untuk menciptakan interaksi antara pengajar dan peserta didik.

Instrumen *e-courseware* ini dikenal juga sebagai instrumen sistem manajemen pembelajaran atau *learning management system* (LMS). LMS berfungsi sebagai *central repository* untuk menangani semua jenis kebutuhan pendidikan. Area utama yang ditangani oleh penyebaran LMS meliputi: Perencanaan Kurikulum, Evaluasi, Keterlibatan Pelajar dan Manajemen Konten (Kulshrestha & Khant, 2013).

Khusus area evaluasi dalam LMS, instrumen yang digunakan dalam prakteknya lebih dikenal dengan *Computer based Test* (CBT) atau tes berbasis komputer. Penelitian tentang CBT sudah banyak yang melakukan: Sapriati (2009) meneliti aplikasi ujian online untuk mahasiswa dalam melaksanakan UAS (Ujian Akhir Semester), Eldarni dan Novrianti (2015) mengusulkan sebuah aplikasi ujian online untuk mata kuliah Keahlian dan Keilmuan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, sebelumnya ujian dilaksanakan berupa esai dan belum memiliki bank soal yang terdokumentasi dengan lengkap. Putra (2013) mengusulkan sebuah aplikasi ujian online untuk evaluasi pembelajaran berbasis multimedia. (Sudaryati, 2016) mengusulkan pengembangan CBT dengan menggunakan metode penelitian *Research and Development*, dengan mengadopsi model pengembangan *Linier Sequential* pada *online examination system*.

BAB 3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan kebijakan penerapan blended learning berbasis sistem courseware dan computer based test yang dikelola secara mandiri oleh setiap jurusan di lingkup Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan terhadap mutu layanan akademik di tingkat jurusan dan fakultas pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan. Adapun jurusan yang dimaksud adalah jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Pendidikan Kepelatihan Olahraga dan jurusan Ilmu Keolahragaan).

Sedangkan manfaat dari penelitian ini adalah tersedianya instrumentasi teruji untuk peningkatan mutu layanan akademik dalam bentuk Layanan Mandiri Sistem Courseware dan Computer Based Test di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan.

BAB 4. Metode Penelitian

4.1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian kebijakan ini adalah Kampus Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan (FIK UNIMED), Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan. Dengan objek penelitiannya adalah mahasiswa dan dosen dari semua jurusan di lingkup FIK UNIMED meliputi: jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, jurusan Pendidikan dan Kepelatihan Olahraga dan jurusan Ilmu Keolahragaan.

4.2. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pretest-posttest control group design (Cresswell, 2005). Gambaran alur pelaksanaan penelitian dapat dilihat dalam tabel.1 berikut:

Kelompok	Pre-Test	Pelaksanaan Program	Post-Test
Eksperimen	O ¹	X ¹	O ²
Kontrol	O ¹	X ²	O ²

Tabel 2 - Gambaran Alur Pelaksanaan

4.3. Tahapan dan Subtahapan

4.3.1. Pembangunan Sistem Layanan

Tahapan ini memiliki subtahapan sbb:

- a) Membangun Sistem Layanan Website Jurusan
- b) Membangun Sistem Courseware Jurusan
- c) Membangun Sistem Computer Based Test Jurusan
- d) Melatih Tim Pengelola Sistem Layanan Jurusan di bidang Website, Courseware dan Computer Based Test.

4.3.2. Implementasi Sistem Layanan

Tahapan ini memiliki subtahapan sbb:

- a) Sosialisasi Sistem Layanan Website Jurusan
- b) Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Courseware Jurusan:
 - Sosialisasi Courseware Jurusan untuk Dosen FIK UNIMED
 - Sosialisasi Courseware Jurusan untuk Mahasiswa FIK UNIMED
- c) Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Computer Based Test Jurusan :
 - Sosialisasi Computer Based Test Jurusan untuk Dosen FIK UNIMED
 - Sosialisasi Computer Based Test Jurusan untuk Mahasiswa FIK UNIMED

4.3.3. Evaluasi Penerapan Sistem Layanan

Tahapan ini memiliki subtahapan sbb:

- a) Studi pendahuluan yang dilakukan melalui studi literature dan studi empiris.

- b) Menyusun program hipotetik yang dirancang berdasarkan gambaran yang diperoleh dari studi pendahuluan yang telah dilakukan.
- c) Revisi program yang dilakukan atas dasar validasi oleh pakar dan praktisi sehingga diperoleh model akhir.
- d) Pelaksanaan evaluasi yang dilakukan melalui beberapa subtahapan sesuai dengan pemilihan desain yang telah dilakukan, sbb:
 - 1) Mengadministrasi pretest yang dilakukan dengan pengamatan menggunakan pedoman observasi dengan bantuan observer.
 - 2) Memberikan perlakuan eksperimen pada kelompok eksperimen.
 - 3) Memonitoring proses untuk menjaga validitas hasil.
 - 4) Mengadministrasi post test yang dilakukan dengan pengamatan menggunakan pedoman observasi dengan bantuan observer
- e) Mengorganisasi dan menganalisis data aktivitas utama yang diperlukan dalam menyimpulkan eksperimen: pengkodean data, analisis data, dan penulisan hasil eksperimen.
- f) Mengorganisasi dan menganalisis hasil yang diperoleh.
- g) Menyusun Laporan Hasil Analisis
- h) Membuat Laporan Evaluasi Penerapan Kebijakan.

BAB 5. Daftar Hasil dan Luaran Yang Dicapai

5.1. Hasil dan Luaran dari Pembangunan Sistem Layanan

5.1.1. Website Jurusan

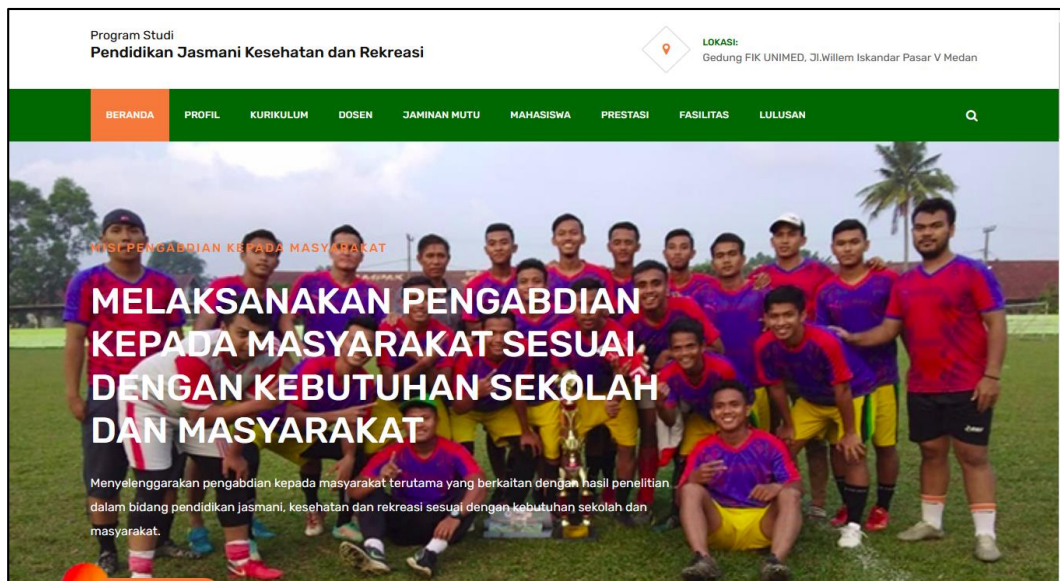
Website Jurusan merupakan instrumen publikasi informasi jurusan meliputi informasi dasar institusi jurusan dan informasi pendukung. Informasi dasar meliputi: data mahasiswa, data dosen, data kurikulum dan matakuliah, data ruangan dan data profil jurusan termasuk data fungsionaris jurusan. Sedangkan informasi pendukung meliputi data berita dan kegiatan serta informasi lainnya.

Dari tahapan ini telah dihasil 3 (tiga) buah web jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan, yaitu web jurusan PJKR (Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi), web jurusan PKO (Pendidikan Kepelatihan Olahraga) dan web jurusan IKOR (Ilmu Keolahragaan).

Adapun tautan ke website jurusan tersebut diatas adalah sebagai berikut:

- Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (<http://pjkr.unimed.ac.id>)
- Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga (<http://pko.unimed.ac.id>)
- Jurusan Ilmu Keolahragaan (<http://ikor.unimed.ac.id>)

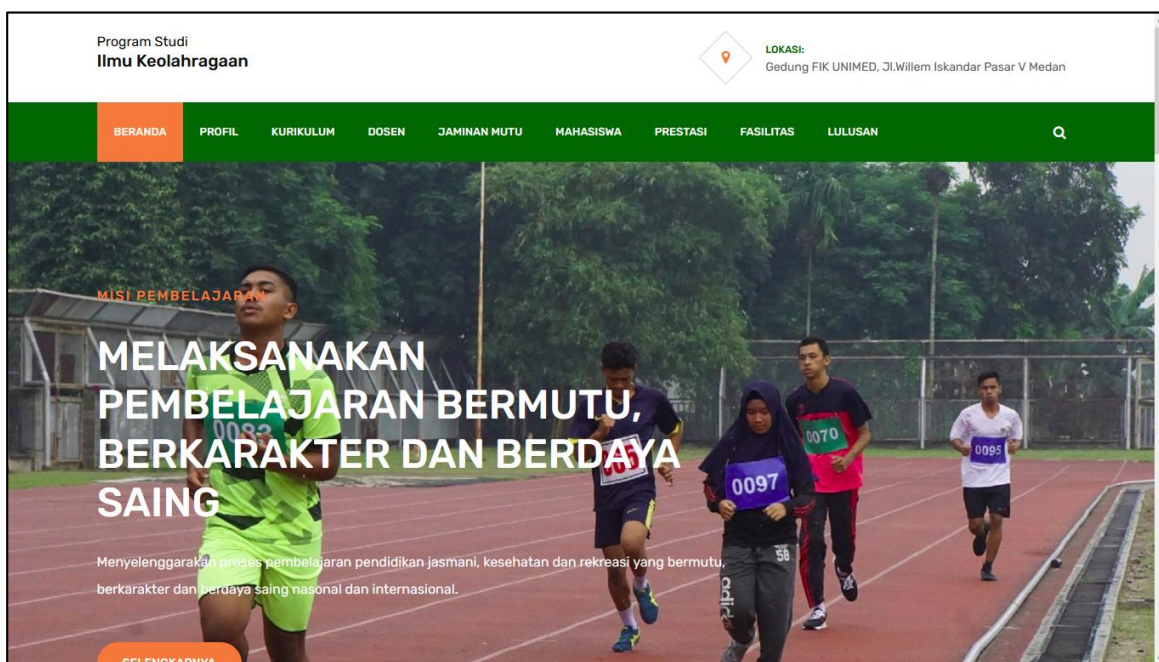
Dokumen profil tiap website jurusan telah disertakan di dalam lampiran laporan kemajuan ini.



Gambar 3 Website Jurusan PJKR FIK UNIMED



Gambar 4 Website Jurusan PKO FIK UNIMED



Gambar 5 Website Jurusan IKOR FIK UNIMED

5.1.2. Aplikasi Web CourseWare Jurusan

Web CourseWare Jurusan adalah sebuah aplikasi web untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran berbasis elearning, namun sifatnya lebih simpel karena hanya mempublikasikan materi ajar dalam bentuk katalog yang dapat dipilih oleh mahasiswa/peserta kuliah.

Hasil dan luaran yang diperoleh di tahap ini adalah 3 (tiga) buah course ware yaitu: Course Ware Jurusan PJKR, Course Ware Jurusan PKO dan Course Ware Jurusan IKOR.

Adapun tautan ke website jurusan tersebut diatas adalah sebagai berikut:

- Course Ware Jur. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (<http://pjkr.unimed.ac.id/cw>)
- Course Ware Jur. Pendidikan Kepelatihan Olahraga (<http://pko.unimed.ac.id/cw>)
- Course Ware Jur. Ilmu Keolahragaan (<http://ikor.unimed.ac.id/cw>)

Dokumen profil aplikasi course ware tiap jurusan telah disertakan di dalam lampiran laporan kemajuan ini.

5.1.3. Aplikasi Web Computer Based Test (CBT) Jurusan

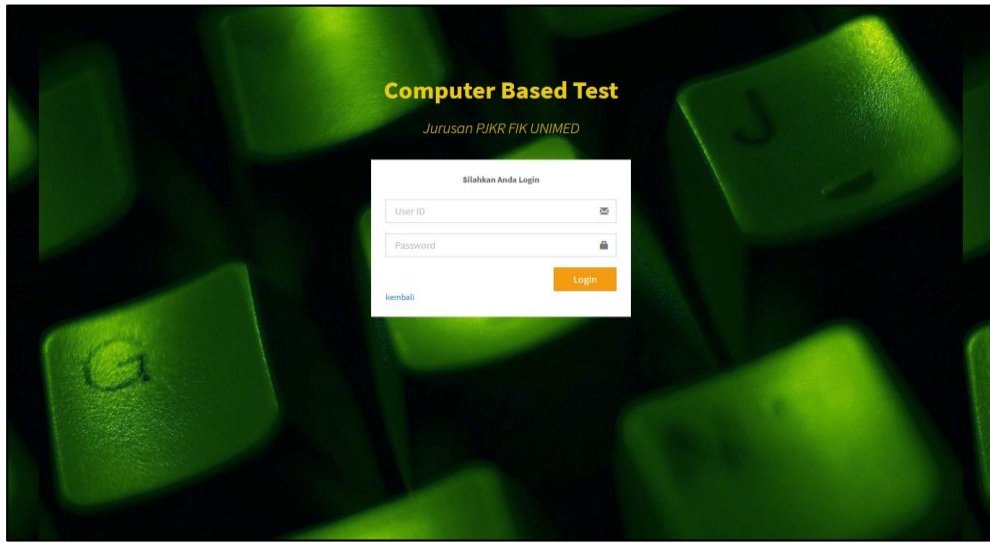
Aplikasi Web Computer Based Test (CBT) Jurusan adalah aplikasi untuk mendukung proses evaluasi pembelajaran di jurusan. Mirip seperti yang ada di modul elearning universitas, namun sifatnya lebih simpel.

Hasil dan luaran yang diperoleh di tahap ini adalah 3 (tiga) buah aplikasi CBT yaitu: CBT Jurusan PJKR, CBT Jurusan PKO dan CBT Jurusan IKOR.

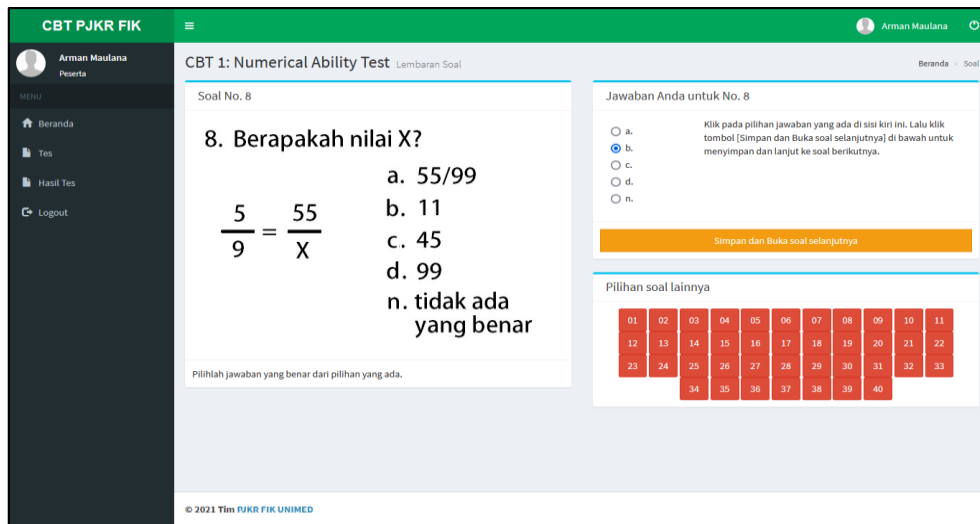
Adapun tautan ke website jurusan tersebut diatas adalah sebagai berikut:

- CBT Jur. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (<http://pjkr.unimed.ac.id/cbt>)
- CBT Jur. Pendidikan Kepelatihan Olahraga (<http://pko.unimed.ac.id/cbt>)
- CBT Jur. Ilmu Keolahragaan (<http://ikor.unimed.ac.id/cbt>)

Dokumen profil aplikasi CBT tiap jurusan telah disertakan di dalam lampiran laporan ini.



Gambar 6 Halaman Login Aplikasi CBT PIKR FIK UNIMED



Gambar 7 Halaman Peserta Aplikasi CBT FIK UNIMED

5.2. Hasil dan Luaran dari Implementasi Sistem Layanan

5.2.1. Sosialisasi Layanan Website Jurusan

Dalam tahapan Implementasi Sistem Layanan, website 3 jurusan di lingkungan Fakultas Keolahragaan Universitas Negeri Medan telah disosialisasikan kepada sivitas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan.

5.2.2. Sosialisasi Layanan Aplikasi Course Ware Jurusan

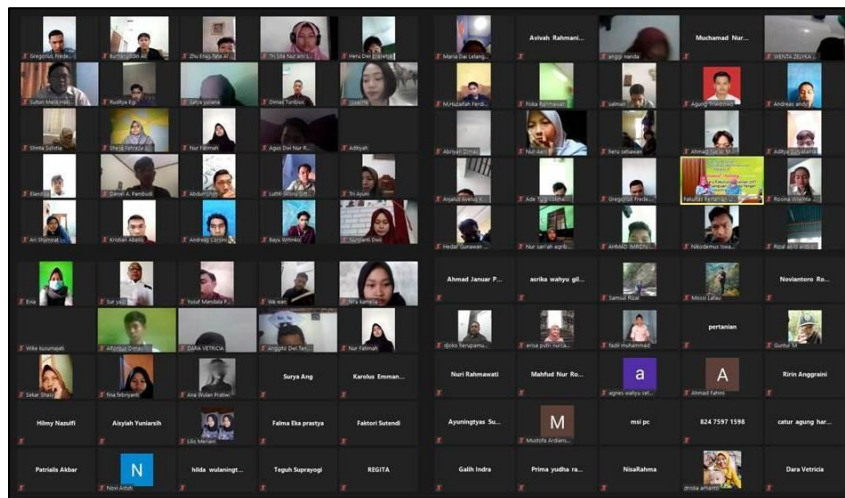
Dalam tahapan ini aplikasi course ware untuk 3 jurusan di lingkungan Fakultas Keolahragaan Universitas Negeri Medan pun telah disosialisasikan kepada para dosen di tiap jurusan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan.

5.2.3. Sosialisasi Layanan Aplikasi Computer Based Test Jurusan

Dalam tahapan ini aplikasi computer based test untuk 3 jurusan di lingkungan Fakultas Keolahragaan Universitas Negeri Medan pun telah disosialisasikan kepada dosen dan mahasiswa di tiap jurusan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan.



Gambar 8 Sosialisasi Website dan Aplikasi di tingkat Dosen FIK UNIMED



Gambar 9 Sosialisasi Website dan Aplikasi ke mahasiswa FIK UNIMED

BAB 6. Rencana Kegiatan Berikutnya

6.1. Evaluasi Sistem Layanan

Setelah dua langkah sebelumnya yaitu: Pembangunan Sistem Layanan dan Implementasi Sistem Layanan telah dilakukan, maka langkah selanjutnya yang akan dikerjakan adalah Evaluasi Sistem Layanan.

Langkah ini menerapkan metode dan pendekatan berbasis statistik dan hasil pengukurannya diperlukan untuk mengetahui efektivitas penerapan sistem layanan terhadap peningkatan mutu layanan di tiap jurusan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan.

BAB 7. Kesimpulan dan Saran

7.1. Kesimpulan

Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Kebijakan Fakultas dengan judul Kebijakan Penerapan Layanan Mandiri Sistem Courseware dan Computer Based Test di Lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan telah terlaksana 2 (dua) tahapan dari 3 (tiga) tahapan yang telah direncanakan sebelumnya.

7.2. Saran

Untuk kesinambungan pemanfaatan output kegiatan penelitian berupa website jurusan dan aplikasi course ware dan aplikasi computer based test jurusan pada tiap jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan, sebaiknya pimpinan fakultas tidak hanya menerbitkan surat tugas dan menyediakan petugas untuk menjalankannya, namun juga mensinergikannya dengan berbagai agenda dan aktivitas di fakultas maupun jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan.

Daftar Pustaka

- Eldarni, E., & Novrianti, N. (2015). Pengembangan Computer Based Testing (CBT) dalam mata kuliah Keahlian dan Keilmuan pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XV(2), 106-111.
- Putra, S. D. (2013). Desain Dan Implementasi Evaluasi Pembelajaran Berbasis Multimedia Menggunakan Flash, PHP Dan MySQL. *Jurnal Manajemen Informatika*, 4(4).
- Sapriati, A. (2009). Ujian Berbasis Komputer (UBK): Studi kasus penyelenggaraan ujian. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 10(2), 63-72.
- Sudaryati, S. (2016). Pengembangan online test system untuk siswa Sekolah Menengah Atas. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)* (pp. 686-694). Solo: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Beyers, R. N. . 2009. "A Five Dimensional Model for Educating the Net Generation". *Educational Technology & Society*, 12 (4). Diakses pada 10 Maret 2019.
- Prawiladilaga, D.S. 2014. Wawasan Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Kulshrestha, T., & Kant, A. R., 2013. Benefits of Learning Management System (LMS) in Indian Education. *International Journal of Computer Science & Engineering Technology (IJCSET)*. Diakses pada 10 Maret 2019.
- Creswell, J. 2005. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. 2nd Edition. NewJersey: Pearson Education Inc.