

DAFTAR PUSTAKA

- Akinbobola, A. O., and Afolabi, F. 2010. Constructivist Practice Through Guided Discovery approach: The Effect on Student's Cognitive Achievement in Nigeria Senior Secondary School Physics. *Eurasian J. Phys. Chem. Educ*, 2(1):16-25.
- Anagun, S. S., and Yasar, S. 2009. Reliability and Validity Studies of the Science and Technology Course Scientific Attitude Scale. *Journal of Turkish Science Education*, 6(2):43-54.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Artini, N.P.J, Muderawan., & Karyasa. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Program Pascasarjana Undiksha*, 3 (1): 150-160.
- Aziz, S. 2014. Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berfikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Balzach, A.R., 2006. Discovery Learning. <http://www.@tronoh.malaysia>. Diakses tanggal 20 juni 2015.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. 1982. *Taxonomy of educational objectives: Handbook I: Cognitive domain*. New York: David McKay.
- Bloom, B. S. 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching and assesing: a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Brossard, D., Lewenstein, B., and Bonney, R. 2005. Scientific Knowledge and Attitude Change: The Impact of a Citizen Science Project. *International Journal of Science Education*, 27(9):1099-1121.
- Buck Institut of Education (BIE). 2007. Handbook: Introduction to Project based Learning. Tersedia pada: www.bie.org/./BIE-PBLintro.Pdf. Diakses tanggal 25 Mei 2015.

- Chen, C. H., and Howard, B. 2010. Effect of Live Simulation on Middle School Students Attitude and Learning Toward Science. *Educational Technology & Society*, 13(1): 133-139.
- Corebima, A. D. 2009. Pembelajaran Berbasis Proyek. *Makalah* disajikan dalam Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Deteksi Kualitas Air Sungai dengan Indikator Biologi Berbasis Konstruktivistik. Batu: Malang.
- Crawford, M. L. 2001. *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Texas: CCI Publishing, Inc. p. 18.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori -Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- DeBurman, K. 2002. Learning How Scientist Work: Experimental Research Project to Promote Cell Biology Learning and Process Skill. *Cell Biology Education*. 1: 154-172.
- Depdiknas, 2003. *Kurikulum 2004 SMA: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Penilaian Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Direktorat Dikmenum.
- Depdiknas. 2004. *Kurikulum 2004 Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Ellis, T. J. dan W. Hafner. 2008. "Building A Framework to Support Project-Based Collaborative Learning Experiences in An Asynchronous Learning Network (ALN)". *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*, 4: 168-189.
- Fakhrudin, Eprina, E., dan Syahril. 2010. Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Fisika dengan Penggunaan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri I Bangkinang Barat. *Jurnal Geliga Sains*, 4 (1): 18-22
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan Oleh Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Flavell, J. 1979. Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive Developmental Inquiry. *American Psychologist*, 34: 906 – 911.

- George, R. 2009. Measuring Change in Students Attitudes Toward Science Over Time An Application of Latent Variable Growth Modelling. *Journal of Science Education and Technology*, 9(3): 213-225.
- Grant, M. M. 2008. "Getting A Grip on Project-Based Learning". *A Middle School Computer Technologies Journal*, 5 (1): 1-17.
- Hamalik, O. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haryono. 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(1): 1-13.
- Hayati, M. N., Supardi, K. I., Miswadi, S. S. 2013. Pengembangan Pembelajaran IPA SMK dengan Model Kontekstual Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol 2, No. 1, hal 53-58.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ikedolapo, O. O. And Adetunji, A. F., 2009. Comparative Effect of the Guided Discovery (GD) and Concept Mapping Teaching Strategies on Senior Secondary School Students (SSSS). *Chemistry Achievement in Nigeria. Eurasia J. Phys. Chem. Educ.* 1: 86-92.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., and Kauchak, D. 2009. *Metode-Metode Pengajaran*. Terjemahan Oleh Achmad Fawaid & Khoirul Anam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamaludin, D. N. 2013. Pengaruh Project Based Learning Terhadap Berfikir Kritis, Berfikir Kreatif, dan Sikap Ilmiah Pada Materi Tumbuhan Biji. Pascasarjana UPI.
- Klein, J.I. 2009. *Project-Based Learning: Inspiring Middle School Student to Engage in Deep and Active Learning*. New York: NYC Department of Education.
- Magno, M. C. 1987. *Science Technology*. Manila: The Book Media Press.

- Made, I, W. J., Adnyana, P.B. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. e-Journal Program Studi IPA Volume 4.
- Nurohman, S. 2008. Peningkatan Thinking Skills melalui Pembelajaran IPA Berbasis Konstruktivisme di Sekolah Alam. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 11 (1): 121-135.
- Oleyede, O. L. 2004. *Effect of Small Group Instructional Techniques on Chemistry Achievement of SSS Slow Learners ABUJOUS*. School of Education, National Open University of Nigeria, Lagos, Nigeria.
- Omwirhiren, E. M. 2002. The Effect of Guided Discovery and Traditional Methods on the Achievement of SSCE Students in the Chemical Energetics. *African Journal of Research in education*, 2(1): 21-24.
- Poerwodarminto, W. J. S. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Railback, J. 2002. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: universitas Negeri Malang.
- Rezak, C. J. 2006. *Improving Corporate Training Results with Discovery learning Methodology*. Florida: p. 11.
- Rifai'i, V. 2003. Upaya- Upaya Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 40(9): 130-143.
- Rustaman. 2005. *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dalam Pendidikan Sains. Makalah Seminar Nasional II, FMIPA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sani, A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I. W. 2011. *Pembelajaran inovatif*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Siwa, I. B., Maderawan, I. W., & Tika I. N. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasisi Proyek Dalam pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains

- ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Ejournal Program Pascasarjana Universitas Ganesha*.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subali, B. dan Paidi. 2002. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Biologi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudiana, I. M, & Surata, I. K. 2009. Pendidikan dan Latihan Merancang Pembelajaran IPA Biologi Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Berbasis Pengetahuan Tradisional dan Lingkungan Subak Bagi Guru SMP. *Jurnal Bakti Saraswati*, 1 (2).
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Kasinus. Yogyakarta.
- Susanti. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Nutrisi. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18 (1): 1-7.
- Titin., Sunarno., Widha. 2012. Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Sains Masyarakat Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Inkuiri UNS*, 1(3): 245-257.
- Uno, Lamatenggo. 2010. *Teknologi Komunikasi dan Informasi pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Utami, E.Y. 2012. Penerapan Metode *Discovery Learning* pada Pembelajaran Matematika dalam Usaha Peningkatan Motivasi Pembelajaran Matematika Siswa kelas VIII SMP Neg 2 Pengasih Kabupaten Kulon Progo.
- White, R. T. 1998. *Learning Science*. Oxford: Basil Blacwell Ltd.
- Wibowo, A.L.P. 2013. Peningkatan Sikap Serta Hasil Belajar Peserta Didik SMAN 9 Malang Melalui Metode *Project Based Learning* (PjBL). *Prosiding*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Widya, I.M. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Sikap Ilmiah dan Konsep Diri Siswa SMP. *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Program Studi Pendidikan IPA Volume 5.

Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Yurahly, D., Darmadi, W., Darsikin. Model Pembelajaran *Guided Discovery* dan *Direct Instruction* Berbasis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 4 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, Universitas Tadulako Sulawesi Tengah. ISSN 2338 3240, Vol. 2 No. 2.



THE
Character Building
UNIVERSITY