

## Daftar tabel

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1</b> Unsur-Unsur Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
<b>Tabel 2.2</b> Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	27
<b>Tabel 3.1</b> Populasi Mahasiswa Jurusan Biologi UNIMED angkatan 2014.....	40
<b>Tabel 3.2</b> Desain Penelitian .....	42
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kritis Watson-Glatser .....	43
<b>Tabel 3.4</b> Indikator Penghitungan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	44
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria Interpretasi Skor Motivasi Belajar Mahasiswa .....	45
<b>Tabel 3.6</b> Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	45
<b>Tabel 4.1</b> Uji Normalitas Data Hasil Belajar Mahasiswa.....	52
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Uji Hipotesis pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis.....	53
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Hipotesis pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	55

UNIMED

UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY