

### PROTEKSI ISI LAPORAN AKHIR PENELITIAN

Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan ini dalam bentuk apapun kecuali oleh peneliti dan pengelola administrasi penelitian

## LAPORAN AKHIR PENELITIAN TAHUN TUNGGAL

ID Proposal: 2f2cf795-4a9a-4ffb-aac2-4874de53cdc5  
Laporan Akhir Penelitian: tahun ke-1 dari 1 tahun

### 1. IDENTITAS PENELITIAN

#### A. JUDUL PENELITIAN

Kebijakan Penataan, Pemerataan Guru PJOK SMP Negeri Di Wilayah Kabupaten Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara

#### B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Fokus RIRN / Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Sosial Humaniora, Seni Budaya, Pendidikan Penelitian Lapangan Dalam Negeri (Kecil)	Ekonomi dan sumber daya manusia	Sumber daya manusia dalam lingkup organisasi industri	Humaniora

#### C. KATEGORI, SKEMA, SBK, TARGET TKT DAN LAMA PENELITIAN

Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema Penelitian	Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	SBK (Dasar, Terapan, Pengembangan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
Penelitian Kompetitif Nasional	Penelitian Tesis Magister	SBK Riset Dasar	SBK Riset Dasar	3	1

### 2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi/ Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
SABARUDDIN YUNIS BANGUN Ketua Pengusul	Universitas Negeri Medan	Ilmu Keolahragaan		6034361	0
Ali Mukhtar Harahap Mahasiswa Bimbingan 1	Guru	-	Pembantu Peneliti	0	0
Dandi S Torong Mahasiswa Bimbingan 2	SD NEGERI PANCUR BATU	-	Pembantu Peneliti	0	0
RAHMA DEWI M.Pd	Universitas Negeri Medan	Ilmu Keolahragaan	Anggota Peneliti	6033922	0

Dosen Pembimbing Anggota 1				
----------------------------	--	--	--	--

### 3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor

Mitra	Nama Mitra
-------	------------

### 4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

#### Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian ( <i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i> )	Keterangan ( <i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i> )
1	Artikel pada Conference/Seminar Internasional di Pengindeks Bereputasi	Terbit dalam Prosiding	The 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL-2020)

#### Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian ( <i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i> )	Keterangan ( <i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i> )
1	Artikel di Jurnal Nasional terakreditasi peringkat 1-3	Accepted	Jurnal Ilmu Keolahragaan UNY

### 5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi 12.

**Total RAB 1 Tahun Rp. 38,050,000**

**Tahun 1 Total Rp. 38,050,000**

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Analisis Data	HR Pengolah Data	P (penelitian)	1	1,000,000	1,000,000
Analisis Data	Honorarium narasumber	OJ	5	500,000	2,500,000
Analisis Data	Transport Lokal	OK (kali)	41	150,000	6,150,000
Analisis Data	Biaya konsumsi rapat	OH	238	12,000	2,856,000
Bahan	ATK	Paket	1	2,639,000	2,639,000
Bahan	Bahan Penelitian (Habis Pakai)	Unit	1	215,000	215,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya seminar internasional	Paket	1	3,500,000	3,500,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya Publikasi artikel di Jurnal Nasional	Paket	1	2,500,000	2,500,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan	Biaya konsumsi rapat	OH	25	30,000	750,000

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Luaran Tambahan					
Pengumpulan Data	HR Pembantu Peneliti	OJ	6	500,000	3,000,000
Pengumpulan Data	HR Pembantu Lapangan	OH	7	250,000	1,750,000
Pengumpulan Data	Transport	OK (kali)	120	50,000	6,000,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	OH	173	30,000	5,190,000

## 6. HASIL PENELITIAN

**A. RINGKASAN:** Tuliskan secara ringkas latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui Penataan Guru PJOK SMP Negeri di wilayah Kabupaten Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara, 2) Untuk mengetahui Pemerataan Guru PJOK SMP Negeri di wilayah Kabupaten Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara, 3) Untuk mengetahui Kebijakan Pemerintah Serdang Bedagai tentang penataan dan pemerataan guru PJOK SMP Negeri di wilayah Kabupaten Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara. Penelitian ini akan menghasilkan kebijakan tentang pemerataan guru PJOK SMP di wilayah Kabupaten Serdang Bedagai sesuai kebutuhan, sekaligus memberikan informasi tentang penataan Guru PJOK SMP Negeri di lingkungan Kabupaten Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara. Kajian ini menekankan pada kualifikasi pendidikan guru, kebutuhan guru, dan sebaran guru di wilayah Kabupaten Serdang Bedagai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif pendekatan kualitatif, karena peneliti ingin menggambarkan detail pola penataan dan pemerataan Guru PJOK di Kabupaten Serdang Bedagai melalui teknik pemetaan. Objek penelitian ini terdiri 39 SMP Negeri dan 43 guru PNS di Kabupaten Serdang Bedagai. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan dan setelah selesai di lapangan. Analisis data dilakukan menggunakan versi Miles dan Huberman, dalam Sugiyono (2013) bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas sehingga datanya jenuh. Aktivitas meliputi reduksi data (data reduction) penyajian data (data display) dan penarikan kesimpulan (verification). Pemerataan guru PJOK di Kabupaten Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara, pengolahan analisis data menggunakan tabulasi frekuensi data dan media peta.

**B. KATA KUNCI:** Tuliskan maksimal 5 kata kunci.

Kebijakan, Penataan dan Pemerataan.

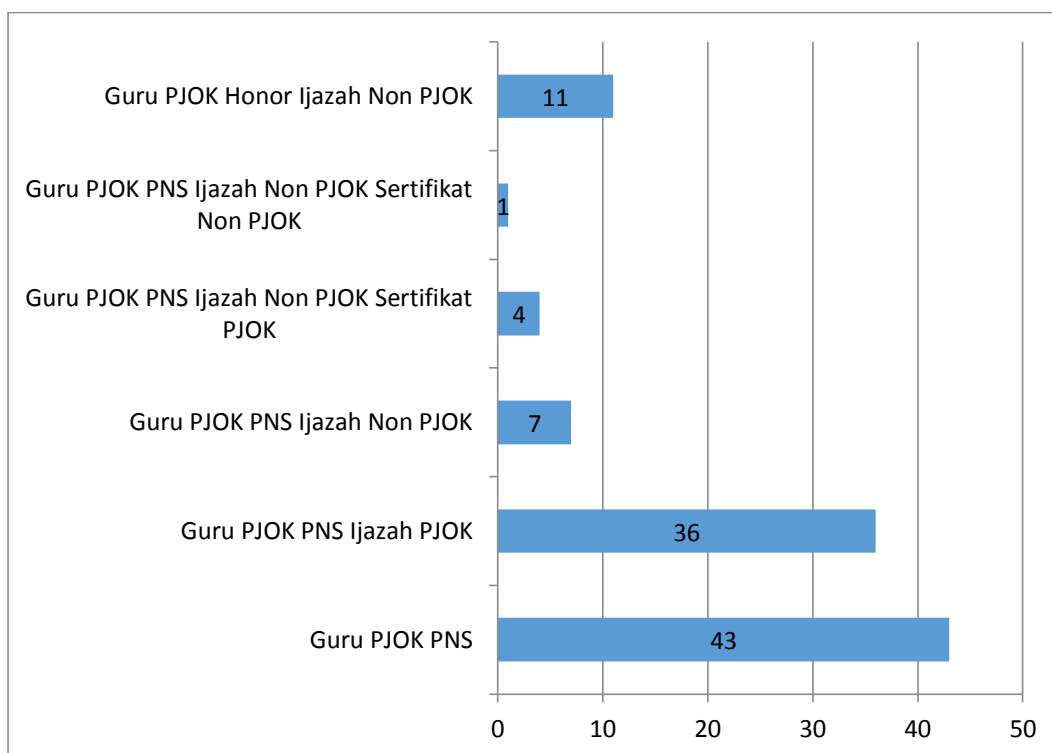
Pengisian poin C sampai dengan poin H mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan seringkasan mungkin. Dilarang menghapus/memodifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

**C. HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN:** Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan penelitian. Penyajian dapat berupa data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan penelitian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

Pengisian poin C sampai dengan poin H mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan ringkas mungkin. Dilarang menghapus/memodifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

**C. HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN:** Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan penelitian. Penyajian dapat berupa data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan penelitian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

Hasil analisis pada kualifikasi pendidikan Guru PJOK yang ada di Kabupaten Serdang Bedagai Sumatera Utara pada 39 Sekolah Menengah Pertama Negeri yang tersebar pada 16 kecamatan. Terdapat 43 Guru PJOK PNS, kualifikasi pendidikan PJOK berjumlah 43 orang, kualifikasi pendidikan non PJOK 18 orang (PNS dan Honor), kualifikasi pendidikan Non PJOK yang sudah sertifikasi 4 orang, kualifikasi non PJOK belum sertifikasi 1 orang dan kualifikasi pendidikan non PJOK Honor berjumlah 11 orang. Jika pandang secara profesionalisme, guru yang kualifikasi pendidikannya non PJOK tidak seharusnya mengajar PJOK. Dengan demikian ditingkat Kabupaten Serdang Bedagai perlu kiranya kebijakan dari Kabupaten Serdang Bedagai untuk merekrut masih terdapat kualifikasi pendidikan yang tidak sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.



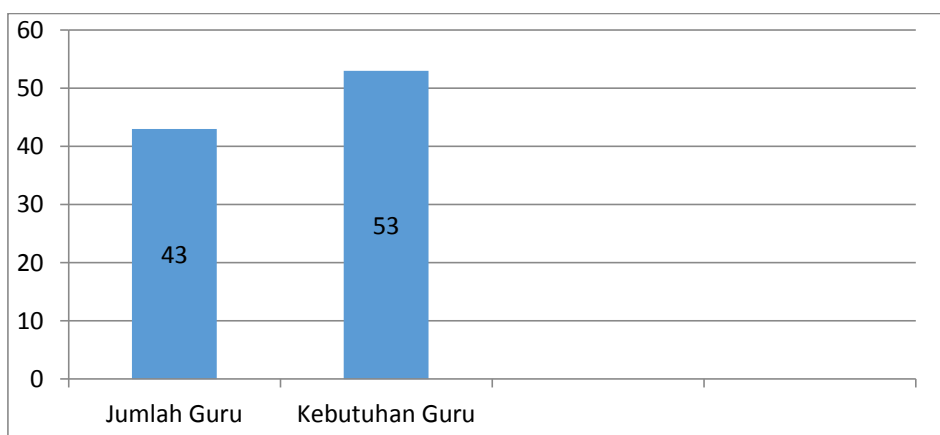
Gambar. Kualifikasi Pendidikan Guru PJOK

### 1. Analisis Pemerataan Guru PJOK Melalui Jumlah Jam Pelajaran di Tingkat Kabupaten

Hasil analisis pada tiap sekolah negeri yang ada di Kabupaten Serdang Bedagai Propinsi Sumatera Utara terdiri dari 39 Sekolah Menengah Pertama Negeri yang tersebar pada 16 kecamatan. Terdapat rombongan belajar total sebanyak 554 dengan 1279 jam pelajaran. Dari jumlah jam pelajaran ini diperlukan guru PJOK yang berstatus PNS sebanyak 53 orang guru. Jika dibandingkan dengan ketersediaan guru yang ada di Kabupaten Serdang Bedagai yaitu sebanyak 43 guru PJOK yang berstatus PNS. Yang terdiri dari 4 orang guru PJOK ijazah non PJOK sertifikasi PJOK dan 1 guru PJOK ijazah non PJOK sertifikasi Non PJOK dan pada tahun 2020 1 guru memasuki masa pensiun.

Idealnya guru PJOK mengajar mata pelajaran PJOK yang mempunyai ijazah PJOK. Jika dibandingkan dengan ketersediaan guru yang ada di Kabupaten Serdang Bedagai yang berijazah PJOK yaitu 38 dikurangi lagi 1 orang guru yang akan pensiun 1 tahun kedepan. Dalam hal ini secara keprofesional berarti SMP Negeri kabupaten Serdang Bedagai untuk tahun 2020 kekurangan 16 orang guru PJOK untuk mengisi kekurangan untuk mengisi jam pelajaran tersebut. Dengan demikian di tingkat kabupaten Serdang Bedagai pemerataan guru tersebut belumlah baik karena masih terdapat kekurangan guru. Perlu kiranya kebijakan Pemerintah Kabupaten Serdang bedagai untuk membuat kebijakan akan hal tersebut.

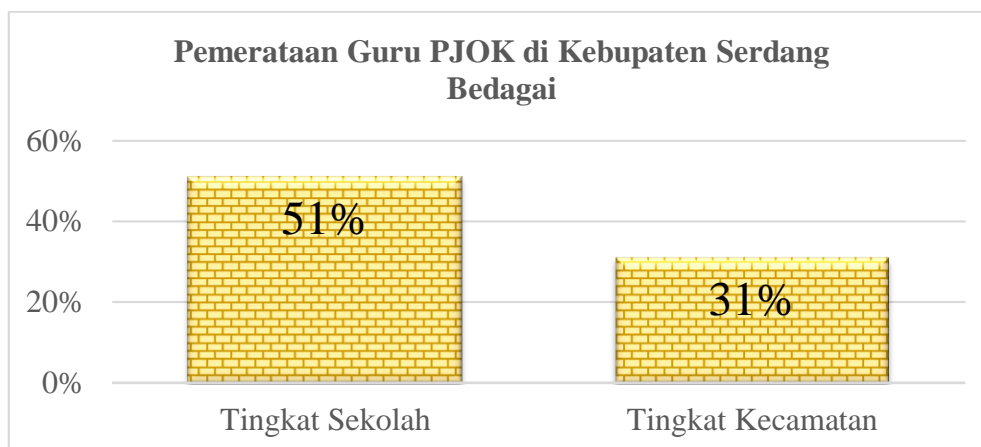
**Analisis Pemerataan Guru SMP Mapel PJOK  
di Kabupaten Serdang Bedagai Berdasarkan Jumlah Jam Pelajaran**



**Gambar. Grafik Pemerataan Guru SMP di Kabupaten Serdang Bedagai Berdasarkan Jumlah Jam Pelajaran**

Hasil analisis yang dilakukan di tingkat sekolah masih banyak ditemukan sekolah yang tidak memiliki guru PJOK yang berstatus PNS di sekolah tersebut sehingga untuk menutupi kekurangan tersebut ditempatkan guru yang berstatus non PNS. Di beberapa sekolah terjadi kecukupan guru atau pemerataannya sudah dilakukan dengan baik tetapi di sekolah yang lain juga masih ada kelebihan guru PJOK sehingga jam mengajar pada sekolah tersebut menjadi kurang dari 24 jam pelajaran. Penyebaran guru di setiap sekolah pada kabupaten serdang bedagai masih belum merata, adapun persentase pemerataan tersebut hanya sekitar 51% yang berarti bahwa terdapat 20 sekolah yang melakukan pemerataan guru penjas dengan benar sedangkan 19 sekolah lagi masih belum merata.

Hasil analisis di tingkat kecamatan, terdapat 16 kecamatan Di Kabupaten Serdang Bedagai yang tingkat pemerataan guru PJOK hanya sekitar 31% atau hanya 5 kecamatan yang penyebaran guru PJOK secara merata. Asumsi pemerataan tersebut disimpulkan dari jumlah guru di tiap kecamatan dan jumlah jam pelajaran di kecamatan tersebut apakah seimbang atau tidak. Di beberapa kecamatan masih terdapat kekurangan guru sedangkan di kecamatan lain terdapat kelebihan juga tetapi ada juga beberapa kecamatan yang pemerataannya sudah baik. Perlu kiranya pemerintah setempat mengambil kebijakan untuk memenuhi kekurangan tersebut sehingga terjadi pemerataan guru yang baik.

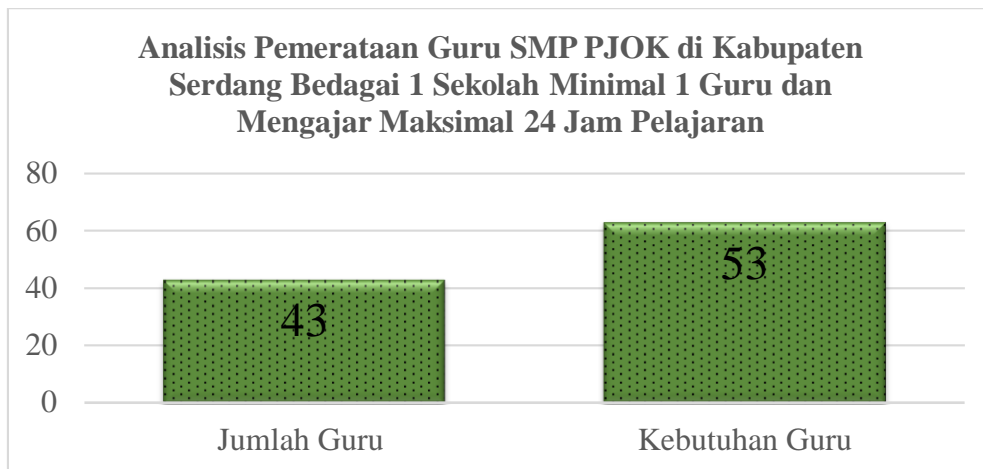


**Gambar. Grafik Pemerataan Guru SMP di Kabupaten Serdang Bedagai**

Dari analisis pemerataan guru di Kabupaten Serdang Bedagai pada tingkat sekolah, kecamatan dan kabupaten dapat disimpulkan bahwa pemerataan Guru PJOK masih belum baik. Dibutuhkan pemerataan yang lebih baik sehingga dapat membuat proporsi guru yang sesuai dengan kebutuhan dan kewajiban dari guru tersebut terpenuhi. Dibutuhkan 10 orang guru untuk memenuhi kebutuhan jam mengajar di Kabupaten Serdang Bedagai.

## 2. Analisis Penataan Guru PJOK Melalui Jumlah Jam Pelajaran di Tingkat Kabupaten

Analisis juga dilakukan melalui asumsi 1 guru yang berstatus PNS minimal ada di setiap sekolah dan setiap guru hanya diperbolehkan mengajar dengan maksimal 24 jam pelajaran yang mana jika ada jam berlebih di sekolah tersebut lebih dari 24 jam pelajaran maka harus diisi oleh guru PJOK yang berstatus PNS lain.



Gambar. Grafik Pemerataan Guru SMP di Kabupaten Serdang Bedagai

Hasil analisis menunjukkan bahwa kebutuhan untuk menutupi kekurangan guru yang berstatus PNS di Kabupaten Serdang Bedagai adalah sebanyak 10 orang. Yang mana dibutuhkan sekitar 53 orang guru PJOK untuk memenuhi kriteria tersebut, sedangkan guru yang tersedia hanya sebanyak 43 Orang. Dengan pemerataan guru yang seperti ini lebih memberikan kesempatan kepada guru untuk berkerja lebih baik karena jam pelajaran tidak lebih dari 24 jam pelajaran. Disamping mengajar guru masih perlu untuk melakukan persiapan mengajar baik itu mempersiapkan bahan ajar, mempersiapkan media ajar, juga pekerjaan lain yang mendukung untuk terlaksananya pembelajaran di sekolah dengan baik. Dibutuhkan kebijakan pemerintah kabupaten untuk memperhatikan pemerataan ini karena akan mempengaruhi terhadap kinerja guru dan juga hasil belajar peserta didik.

### Kebijakan

Adapun kebijakan yang diharapkan dan seharusnya dilaksanakan oleh Pemerintahan Kabupaten Serdang Bedagai antara lain :

1. Guru PJOK yang memiliki ijazah non PJOK seharusnya dibuat pelatihan.
2. Guru PJOK yang memiliki ijazah non PJOK sudah sertifikasi PJOK, dibuat PLPG ulang.
3. Guru PJOK yang memiliki ijazah non PJOK sertifikasi non PJOK. Dibuat pelatihan dan PLPG ulang.
4. Belum optimalnya penataan dan pemerataan guru PJOK ; seharusnya pemerintahan Kabupaten Serdang Bedagai membuat insentif bagi guru yang berada di daerah terpencil

Kurangnya jumlah Guru PJOK SMP ; Merekrut CPNS yang baru untuk melengkapi kekurangannya.

**D. STATUS LUARAN:** Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan pada tahun pelaksanaan penelitian. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi isian jenis luaran yang dijanjikan serta unggah bukti dokumen ketercapaian luaran wajib dan luaran tambahan melalui Simlitabmas mengikuti format sebagaimana terlihat pada bagian isian luaran

Status luaran wajib dalam penelitian yang dilaksanakan berupa proceeding seminar internasional yang dipublikasi pada **International Conference on Community Research and Service Engagements (IC2RSE)** yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Medan melalui *Video Conference* pada tanggal 2 – 6 November 2020 yang dibuktikan dengan **Letter of Acceptance (LoA)**.

E. **PERAN MITRA:** Tuliskan realisasi kerjasama dan kontribusi Mitra baik *in-kind* maupun *in-cash* (jika ada). Bukti pendukung realisasi kerjasama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerjasama dengan Mitra diunggah melalui Simlitabmas mengikuti format sebagaimana terlihat pada bagian isian mitra

F. **KENDALA PELAKSANAAN PENELITIAN:** Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melakukan penelitian dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan penelitian dan luaran penelitian tidak sesuai dengan yang direncanakan atau dijanjikan.

G. **RENCANA TINDAK LANJUT PENELITIAN:** Tuliskan dan uraikan rencana tindak lanjut penelitian selanjutnya dengan melihat hasil penelitian yang telah diperoleh. Jika ada target yang belum diselesaikan pada akhir tahun pelaksanaan penelitian, pada bagian ini dapat dituliskan rencana penyelesaian target yang belum tercapai tersebut.

H. **DAFTAR PUSTAKA:** Penyusunan Daftar Pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan akhir yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

1. Abin, Syamsudin, (2009). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
2. Alwi Hasan dkk, (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
3. Ahmadi, ZA, (1993). *Kebutuhan Guru dan Tenaga Kependidikan Serta Peningkatan Kualitas Pendidikan*, Jakarta: Depdikbud.
4. Arikunto S, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
5. Departemen Pendidikan Nasional, (2005). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas
6. Hasibuan, Malayu S.P, (1996). *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah, Edisi Kedua*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung
7. Hidayatullah, Furqon, (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: UNS Press&Yuma Pustaka.
8. Kunandar, (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
9. Nizar, Muhammad Afdi dan Syahrul, Se, M. Si, (2014). *Kamus Lengkap Ekonomi*. Jakarta: Gagas Promsoindo
10. Nurfuadi, (2012). *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press
11. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, (200). *Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005
12. Pemerintah Republik Indonesia, (2011). *Peraturan Bersama Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan*

*Reformasi Birokrasi, Menteri Pendidikan Nasional, Menteri Dalam Negeri, Menteri Keuangan, dan Menteri Agama, Penataan dan Pemerataan Guru Pegawai Negeri Sipil Nomor 05/X/PB/2011, SPB/03/M.PAN-RB/10/2011, 48 Tahun 2011, 158/PMK.01/2011. Jakarta: Menpan, Mendiknas, Mendagri, Menkeu*

13. Republik Indonesia, (2011). *Tentang Penataan dan Pemerataan Guru Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta: Menpan, Mendiknas, Mendagri, Menkeu
14. Sagala, Syaiful, (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
15. Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
16. Sugiyono, (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
17. Suparlan Suhartono, (2008). *Wawasan pendidikan: Sebuah Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia



Dokumen pendukung luaran Wajib #1

Luaran dijanjikan: Artikel pada Conference/Seminar Internasional di Pengindeks Bereputasi

Target: Terbit dalam Prosiding

Dicapai: Accepted

Dokumen wajib diunggah:

1. Naskah artikel
2. Surat keterangan accepted dari editor

Dokumen sudah diunggah:

1. Naskah artikel
2. Surat keterangan accepted dari editor

Dokumen belum diunggah:

- Sudah lengkap

Peran penulis: first author

Nama Konferensi/Seminar: The 4th International Conference on Community Research and Service Engagements

Lembaga penyelenggara: IC2RSE

Tempat penyelenggara: Virtual Conference Universitas Negeri Medan

Tgl penyelenggaraan mulai: 2 November 2020 | Tgl selesai: 6 November 2020

Lembaga pengindeks: Scopus, F1000 Research, Taylor & Francis

URL website: <https://ic2rseunimed.com/>

Judul artikel: Equity Teacher Education Physical Sports Health Public Middle School in Serdang Bedagai Regency

# Equity Teacher Education Physical Education Sports Health Public Middle School in Serdang Bedagai Regency

Sabaruddin Yunis Bangun  
Sports Science  
State University of Medan  
Medan, Indonesia  
[unisbgn@unimed.ac.id](mailto:unisbgn@unimed.ac.id)

Ali Mukhtar Harahap  
Sports Science  
State University of Medan  
Medan, Indonesia

Rahma Dewi  
Sports Science  
State University of Medan  
Medan, Indonesia

**Abstract**—This paper aims to find out about the even distribution of teachers of Sports and Health Education in Public Middle School (SMP) in the Serdang Bedagai Regency, North Sumatra. This study emphasizes the qualifications of teacher education, teacher needs, and the distribution of teachers in the Serdang Bedagai Regency. This paper uses a qualitative approach. The object of this study consisted of 39 public junior high schools and 43 civil servant teachers in Serdang Bedagai Regency. Data collection is done by observation, interview and study documentation. Data analysis with triangulation of data sources. Indicates information that the qualifications of teachers in the Serdang Bedagai Regency are not yet relevant because there are 7 Sports Physical and Health Education teachers of civil servants whose diplomas are not from Sports and Health Physical Education backgrounds. The conclusion of this paper is that the equitable distribution of Sports and Health Physical Education teachers in the Public Middle School (SMP) in the Serdang Bedagai Regency Region of North Sumatra Province in 2019 has not been evenly distributed.

**Keywords**—*Equality in Sports Physical Education Teachers*

## I. INTRODUCTION

According to the 1945 Constitution the government is obliged to fulfill the rights of citizens in obtaining education to improve the quality of life of the nation. This means that the government must be able to provide education to all Indonesian people not only for certain people who are capable while for people who are less able do not get education.

In general, both the lack and excess of teachers at the Education Unit Level are a problem. This phenomenon exists both in districts / cities, and / or provinces, as well as the transfer of teacher functions. This has created disparities in teacher distribution between education units, between levels, and between types of education, between districts / cities, and between provinces.

Therefore, to ensure the equal distribution of teachers between education units, between levels, and between types of education, between districts / cities, and / or between provinces in an effort to realize the improvement and even distribution of quality of formal education nationally and the achievement of national education goals, then based on the Regulations Together with 5 Ministers in 2011, namely Minister of National Education Number: 05 / X / PB / 2011, State Minister for Empowerment of State Apparatus and Bureaucratic Reform Number: SPB / 03 / M.PAN-RB / 10/2011, Minister of Home Affairs Number: 48 In 2011, the Minister of Finance Number: 158 / PMK.01 / 2011, and the Minister of Religion Number: 11 of 2011 concerning the Structuring and Equation of Civil Servant Teachers that civil servant teachers could be transferred to education units in regencies / cities, and other provinces. The quality and quantity of human resources must be in accordance with the needs of the organization so that they are effective and efficient in supporting the achievement of goals (Hasibuan 2009).

Based on observations, observations, initial interviews and dapodic data from the Serdang Bedagai District Education Office, the placement of teachers, especially sports teachers, is not evenly distributed. This study tries to examine the symptoms and facts of equality in the human sphere and / or teacher profession which then becomes the object of research in this study, hereinafter referred to as equity and teacher needs. The equality symptom studied in this study is the distribution pattern and the need for junior high school teachers in the Serdang Bedagai district, which directly affects the need for teachers in each of these schools. In order to improve the quality of the process and learning outcomes in Serdang Bedagai District. Through teacher and school data which become research facts and problems that will be studied further in this study.

In Article 1 paragraph (1) of Law of the Republic of Indonesia Number 14 of 2005 concerning teachers and lecturers, it is stated that what is meant by teachers is professional educators with the main task of educating, teaching, guiding, directing, training, assessing, and evaluating students in education. Early childhood formal education, basic education, and secondary education.

Suparlan (2008) states that the teacher is one of the elements of instrumental input which greatly determines the effectiveness and efficiency of the implementation of education and training. To be able to carry out their duties and functions properly, teachers must have adequate qualification, competency, and welfare standards.

## II. METHOD

This research took place in the education environment of Serdang Bedagai Regency, North Sumatra. This study uses a descriptive method with a qualitative approach. Descriptive method is a research conducted to determine the existence of independent variables, either only in one or more variables (independent variables) without making comparisons and looking for the relationship between these variables and other variables, Sugiyono (2007). The data collection techniques used were observation, documentation and interviews, Arikunto (2010).

Table 1. Research Instruments

Variable	Indicator	Sub Indicator	Data Source
Organizing and equalizing teachers	Rearranging the composition	Compilation Ratio	The Head of the Education Office / Staff
		Corresponding	
	Academic qualifications	Bachelor Education	Junior High School Superintendent Headmaster
		Group	
		Demand	
	Distribution	Placement	Physical Education teacher
		Mutation	
		Composition	
		More	
		Enough	
	Less		

Qualitative data analysis was carried out interactively and continued continuously until it was completed so that the data was saturated. Activities include data reduction, (data display) and conclusion (verification).

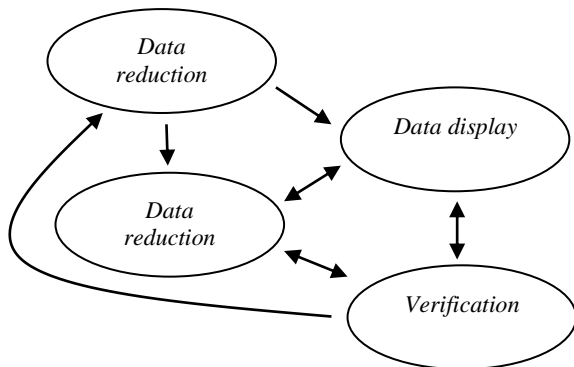
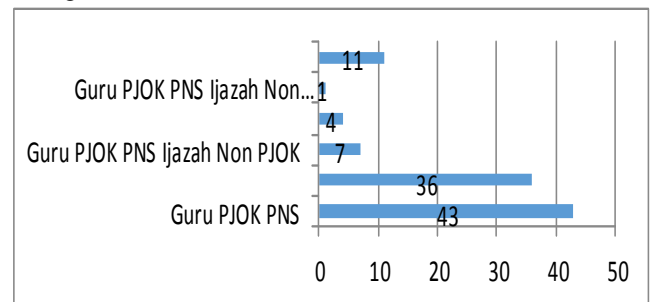


Figure 1. Data Analysis Design, Sugiyono (2014)

## III. RESULTS AND DISCUSSION

The results of the analysis on the educational qualifications of PJOK teachers in Serdang Bedagai Regency, North Sumatra at 39 State Junior High Schools spread over 16 districts. There are 43 PJOK PNS teachers, 43 PJOK educational qualifications, 18 non-PJOK educational qualifications (PNS and Honor), non-PJOK educational qualifications that have 4 certification, non-PJOK qualifications not yet certified 1 person and non-PJOK honor education qualifications totaling 11 person. If viewed professionally, teachers whose educational qualifications are non-PJOK should not teach PJOK. Thus at the level of Serdang Bedagai Regency, it is necessary that the policy of Serdang Bedagai Regency to recruit there are still educational qualifications that are not in accordance with the subjects being taught.

Figure 2.

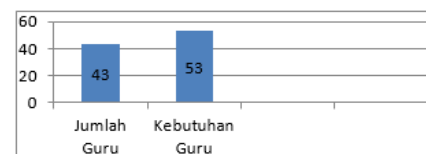


### 1. Analysis of the Equity of PJOK Teachers through the Number of School Hours at the District Level

The results of the analysis at each state school in Serdang Bedagai District, North Sumatra Province, consist of 39 State Junior High Schools spread over 16 districts. There are a total of 554 study groups with 1279 lesson hours. Of this number of lesson hours, 53 teachers of PJOK who are civil servants are required. When compared with the availability of teachers in Serdang Bedagai District, as many as 43 PJOK teachers are civil servants. Consisting of 4 non-PJOK PJOK certification teachers and 1 PJOK non PJOK certification teacher and in 2020 1 teacher entering retirement.

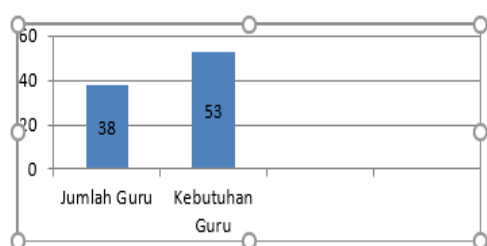
Ideally, PJOK teachers teach PJOK subjects who have a PJOK diploma. When compared with the availability of teachers in Serdang Bedagai Regency with PJOK certificates, that is 38 minus 1 teacher who will retire in the next 1 year. In this case professionally means the Serdang Bedagai District Junior High School for 2020 a shortage of 16 PJOK teachers to fill the gap to fill the lesson hours. Thus at the district level Serdang Bedagai the equality of teachers is not yet good because there is still a shortage of teachers. It is necessary that the policies of the Serdang Regency Government are different to make policies on this matter.

Figure 3. Mapping Graph of Junior High School Teachers in Serdang Bedagai District Based on the Number of Study Hours



Ideally, PJOK teachers should really be basic or have a diploma from PJOK. At the Serdang Bedagai District State Junior High School, there are 4 PJOK PNS teachers with non-PJOK certificates. And in 2020 there is 1 teacher who will retire, in this case it means a shortage of PNS PJOK teachers in Serdang Bedagai Regency, there are 15 teachers.

Figure 4. Graph of Equalization of Teachers of Junior High School Mapel PJOK in Serdang Bedagai Regency Based on the Number of Academic Hours with a PJOK certificate



The results of the analysis carried out at the school level still found that there were still many schools that did not have PJOK teachers with PNS status in these schools so that to cover the shortage, non-PNS teachers were placed. In some schools there was a sufficient number of teachers or the distribution had been done well, but in other schools there were still excess PJOK teachers so that the teaching hours at these schools were less than 24 lesson hours. The distribution of teachers in each school in Serdang Bedagai district is still not evenly distributed, while the percentage of equalization is only around 51%, which means that there are 20 schools that distribute physical education teachers correctly while 19 more schools are still uneven.

The results of the analysis at the sub-district level, there are 16 sub-districts in Serdang Bedagai Regency where the equal distribution of PJOK teachers is only around 31% or only 5 districts where the distribution of PJOK teachers is evenly distributed. The assumption of equal distribution is deduced from the number of teachers in each sub-district and the number of teaching hours in the sub-district whether it is balanced or not. In some sub-districts there is still a shortage of teachers, while in other sub-districts there are advantages too, but there are also some sub-districts where the distribution is good. It is necessary for the local government to take policies to meet these shortcomings so that there is an equal distribution of good teachers.

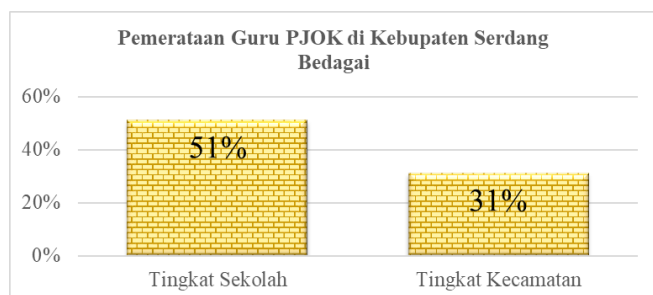


Figure 5. Junior High School Teacher Equity Graph in Serdang Bedagai Regency

From the analysis of the equal distribution of teachers in Serdang Bedagai District at the school, sub-district and district levels, it can be concluded that the distribution of PJOK teachers is still not good. Better equality is needed so that it can help meet the needs of teaching hours in Serdang Bedagai District.

## 2. Analysis of the Arrangement of PJOK Teachers through the Number of School Hours at the District Level

The analysis is also carried out through the assumption that 1 teacher with a civil servant status is at least in each school and each teacher is only allowed to teach a maximum of 24 lesson hours, which if there are excess hours at the school for more than 24 hours of lessons, it must be filled in by PJOK teachers who have other PNS status.

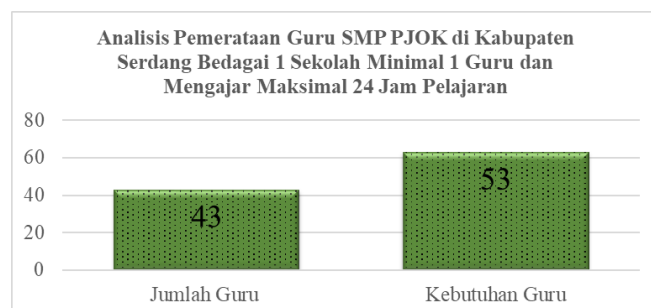


Figure 6. Junior High School Teacher Equity Graph in Serdang Bedagai Regency

The results of the analysis show that the need to cover the shortage of teachers with civil servant status in Serdang Bedagai District is as many as 10 people. Which requires around 53 PJOK teachers to meet these criteria, while the available teachers are only 43 people. With equal distribution of teachers like this, it provides more opportunities for teachers to work better because lesson hours are not more than 24 lesson hours. In addition to teaching, teachers still need to prepare for teaching whether it is preparing teaching materials, preparing teaching media, as well as other jobs that support the implementation of learning in schools properly. District government policies are needed to pay attention to this equity because it will affect teacher performance and also student learning outcomes.

Malayu S.P Hasibuan (1996), in order to achieve the desired quality of education, teachers need special attention both in terms of quality and quantity. Regarding the quantity of teachers, good planning is needed so that there is no

accumulation of teachers in one school or in a certain area but on the other hand there is a shortage of teachers. If this happens it will be detrimental to the world of education.

The policies that are expected and should be implemented by the Serdang Bedagai Regency Government include:

1. PJOK teachers who have non-PJOK permits should be given further training.
2. PJOK teachers who have non-PJOK certificates and PJOK certification must be committed.
3. The arrangement and distribution of PJOK teachers is not yet optimal; Serdang Bedagai Regency government should make incentives for teachers who are in remote areas.
4. Insufficient number of PJOK SMP teachers, it is better to recruit permanent PJOK teachers.

#### IV. CONCLUSIONS

After conducting research through data analysis with qualitative descriptive conclusions can be drawn that:

1. From the results of the data analysis, there were 18 PJOK teachers whose educational qualifications were non-PJOK consisting of 7 civil servants and 11 non-civil servants, so this would certainly interfere with the achievement of learning objectives. This means that the compliance of State Junior High School PNS PJOK teachers in the district of Serdang Bedagai is still not good.
2. The distribution of PJOK teachers in Moderate Bedagai District, both at the school and sub-district levels, is not fully even. The percentage of equal distribution of PJOK teachers with PNS status at the school level is 51%, while the equal distribution at the sub-district level is 31%.
3. Although from the results of the interview that the arrangement and distribution of PJOK SMP Negeri Teachers in Serdang Bedagai District, it has been implemented every year, but due to requests from employees for transfer, it is not maximally implemented.

#### REFERENCE

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi revisi cetakan ke tiga belas)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu S.P., 1996, *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*, Edisi Kedua, Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, 2008, *Menjadi Guru Efektif*, Jakarta: Hikayat Publishing.
- Republik Indonesia. 2005. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Undang-Undang*

---

## CONDITIONAL ACCEPTANCE LETTER

September 25, 2020

Dear **Sabaruddin Yunis Bangun**,

Submission ID : **IC220108**

Manuscript Title : **Equity Teacher Education Physical Sports Health Public Middle School in Serdang Bedagai Regency**

Author(s) : **Sabaruddin Yunis Bangun, Rahma Dewi, Ali Mukhtar Harahap**

Congratulation!

Based on the systematic double-blind peer review process and the reviewers' recommendations, we are pleased to inform that **your paper has been conditionally accepted with minor revision for virtual presentation at "The 4th International Conference on Community Research and Service Engagements (IC2RSE)"** which will be held virtually on **November 2-6, 2020**. Your abstract will be automatically included in the conference proceeding in the form of an online publication on the conference website. Meanwhile, the full paper will be submitted and reviewed to F1000Research Platform for publication. The submission must be done by each author independently through the RSF Gateway (<https://f1000research.com/rsf>), and only articles that meet the F1000 pre-publication requirements will be accepted for publication (<https://f1000research.com/gateways/rsf/for-authors/publish-your-research>). Once accepted, articles are published and subject to peer review; articles that pass peer review will be indexed in SCOPUS and other bibliographic indexes.

You are cordially invited to share your academic research and findings with the participants of this event at the Conference date. As a presenter, you are requested to send a PowerPoint presentation of your research before **October 27, 2020**. To see your registration progress, edit details, payment confirmation, and upload the full paper, please log in to your account and continue the process by visit below link:

<http://www.scholarvein.com/process/index.php/Main/Login>

In case **your paper is multi-authors**, and more than one author will attend the Conference, **each attending author needs to register** through link:

<http://www.scholarvein.com/process/index.php/Main> and **pay the registration fee for the Conference separately**. Payment for registration fee through bank transfer, please refer to the attached account detail.

We look forward to seeing you virtually **on November 2-6, 2020**. Should you need any further assistance, please contact the conference secretariat at [info@ic2rseunimed.com](mailto:info@ic2rseunimed.com).

Sincerely yours,



**Dr. Diky Setya Diningrat**  
Conference Chair  
IC2RSE 2020



**Attachment:****1. Payment Information**

Payment of registration fee can be done through:

- Via Credit Card (online payment)
  1. Login to your account <http://www.scholarvein.com/process/index.php/Main/Login> and select "Registration Status" menu under "Followed Event – IC2RSE 2020" dashboard.
  2. Click on "go to payment" button and continue process for payment with credit card
- Via Bank Transfer with account detail below:

Bank Name	: Bank Danamon Indonesia
Branch	: Buah Batu Bandung
Bank Address	: Jl. Buah Batu No. 166, Bandung 40265, Indonesia
IBAN Number	: BDINIDJA
Account Name	: Yayasan Sinergi Riset dan Edukasi
Account Number (IDR)	: 8800151360 (for Indonesia Region only)
Account Number (USD)	: 3610939195

IC2RSE 2020 Conference is compliant with the Regulation of Bank Indonesia No. 17/3/PBI/2015 on **Mandatory Use of Rupiah within the Territory of the Republic of Indonesia.**

After completing the payment process, please upload the payment transaction proof by login to your account <http://www.scholarvein.com/process/index.php/Main/Login> and select "**Payment Confirmation**" menu under "Followed Event – IC2RSE 2020" dashboard.

**2. Submit/Upload Full Paper**

Please remember to perform registration payment before uploading the full paper (final manuscript). Please refer to IC2RSE 2020 submission guidelines at: <https://ic2rseunimed.com/submission-guideline/>. You will be enabled to submit/upload full paper after payment has been made by login to your account <http://www.scholarvein.com/process/index.php/Main/Login> and select "**Upload Paper**" menu under "Followed Event – IC2RSE 2020" dashboard.

**3. Upload Presentation File**

You can upload your presentation file by login to your account <http://www.scholarvein.com/process/index.php/Main/Login> and select "**Power Point Presentation**" menu under "Followed Event – IC2RSE 2020" dashboard. Maximum size of file upload is 20 MB.

**4. Publication Opportunity**

The Scientific review committee will review all the abstracts of the article submitted to the conference website. After the Conference, all manuscripts should perform in the scientific publishing process consist of a Plagiarism check (using Turnitin under 20%) and content review (including language check). All manuscript which performs on those criteria will recommend to

F1000Research Platform for publication. Only articles that meet the F1000 pre-publication requirements will be accepted for publication (<https://f1000research.com/gateways/rsf/for-authors/publish-your-research>). Once accepted, articles are published and subject to peer review; articles that pass peer review will be indexed in SCOPUS and other bibliographic indexers.



Daftar capaian Luaran Tambahan belum diisi:

1. Artikel di Jurnal Nasional terakreditasi peringkat 1-3, target: Accepted



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jalan Willem Iskandar Psr. V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon ( 061) 6613365; Fax.(061) 6613319-6614002  
email : unimedlemlit@gmail.com

**KONTRAK PENELITIAN TAHUN 2020  
PENELITIAN TAHUN TUNGGAL  
Nomor: 045/UN33.8/PL-DRPM/2020**

Pada hari ini **KAMIS** tanggal **DUABELAS** bulan **MARET** tahun **DUA RIBU DUA PULUH**, kami yang bertandatangan di bawah ini :

1. **PROF. DR. BAHARUDDIN, ST, M.PD.** : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Medan, yang berkedudukan di Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate, berdasarkan Kontrak Penelitian Tahun Anggaran 2020 Antara Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat dengan Universitas Negeri Medan Nomor: **054/SP2H/LT/DRPM/2020**, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **SABARUDDIN YUNIS BANGUN** : Dosen **FIK** dalam hal ini bertindak atas nama Ketua Pelaksana Kegiatan Penelitian skema **TESIS MEGISTER** berdasarkan Kontrak Penelitian Tahun Anggaran 2020 Antara Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat dengan Universitas Negeri Medan Nomor: **054/SP2H/LT/DRPM/2020**, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

**PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat mengikatkan diri dalam suatu Kontrak Penelitian DRPM Tahun 2020 dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut:

**PASAL 1  
RUANG LINGKUP**

**PIHAK PERTAMA** memberi pekerjaan kepada **PIHAK KEDUA** dan **PIHAK KEDUA** menerima pekerjaan tersebut dari **PIHAK PERTAMA**, untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian Tahun 2020 dengan judul "**Kebijakan Penataan, Pemerataan Guru PJOK SMP Negeri Di Wilayah Kabupaten Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara**".

**PASAL 2  
DANA PENELITIAN**

- (1) Besarnya dana untuk melaksanakan penelitian dengan judul sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 adalah sebesar Rp **38.050.000,-** (Tiga puluh delapan juta lima puluh ribu rupiah).
- (2) Besarnya dana luaran tambahan adalah Rp , - ( ).

- (3) Dana Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional Tahun 2020.

### PASAL 3 TATA CARA PEMBAYARAN DANA PENELITIAN

- (1) **PIHAK PERTAMA** akan membayarkan Dana Penelitian kepada **PIHAK KEDUA** dengan ketentuan sebagai berikut:
- a. Pembayaran dana penelitian dibayar sekaligus (100%), maka **PIHAK PERTAMA** menerima dana sebesar 38.050.000,- (Tiga puluh delapan juta lima puluh ribu rupiah).
  - b. Dana luaran tambahan sebesar Rp , - ( ), akan dibayarkan bersamaan dengan pembayaran tahap II.
- (2) Dana penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) akan disalurkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA** ke rekening sebagai berikut:
- |               |                           |
|---------------|---------------------------|
| Nama          | : SABARUDDIN YUNIS BANGUN |
| NomorRekening | : 613163696               |
| Nama Bank     | : PT BNI (Persero Tbk.)   |
- (3) **PIHAK PERTAMA** tidak bertanggung jawab atas keterlambatan dan/atau tidak terbayarnya sejumlah dana sebagaimana dimaksud pada ayat (1) yang disebabkan karena kesalahan **PIHAK KEDUA** dalam menyampaikan data peneliti, nama bank, nomor rekening, dan persyaratan lainnya yang tidak sesuai dengan ketentuan.

### PASAL 4 WAKTU PELAKSANAAN

Jangka waktu pelaksanaan penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 hingga selesai 100%, adalah sepanjang tahun anggaran 2020.

### PASAL 5 BATAS AKHIR PELAPORAN

- (1) **PIHAK KEDUA** berkewajiban mengunggah ke SIMLITABMAS dan menyampaikan kepada **PIHAK PERTAMA** laporan kemajuan penelitian dan Surat Pernyataan Pertanggungjawaban Belanja (SPTB) 70% dana penelitian paling lambat **12 September 2020**, dan catatan harian, laporan akhir, luaran penelitian, dan rekapitulasi penggunaan anggaran (SPTB) 100% sesuai dengan jumlah dana yang diterima yang tersusun secara sistematis sesuai pedoman, paling lambat tanggal **16 Nopember 2020**.
- (2) **PIHAK KEDUA** menyerahkan laporan akhir kegiatan penelitian kepada **PIHAK PERTAMA** dalam bentuk *hardcopy* sebanyak 4 (empat) eksemplar dan wajib mengunggah softcopy-nya ke laman (*website*) Simlitabmas.



- (3) Laporan akhir kegiatan harus memenuhi ketentuan sebagai berikut :
- Bentuk/ukuran kertas A4;
  - Warna cover disesuaikan dengan ketentuan;
  - Dibawah bagian cover ditulis:

Dibiayai oleh :

Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat  
Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan  
Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional  
sesuai dengan Kontrak Pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat  
Nomor : 054/SP2H/LT/DRPM/2020

- (4) **PIHAK KEDUA** wajib menyerahkan laporan pertanggungjawaban keuangan sebanyak 1 (satu) eksemplar yang asli kepada BPPC LPPM Unimed;
- (5) **PIHAK KEDUA** wajib menyerahkan *softcopy* ringkasan penelitian dengan format *word* dalam compact disk (CD) untuk dijadikan bahan kumpulan abstrak;
- (6) **PIHAK KEDUA** wajib menyerahkan luaran-luaran baik yang wajib maupun yang tambahan.

#### PASAL 6

#### PENCANTUMAN PEMBERI DANA PENELITIAN DALAM PUBLIKASI ILMIAH

- Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan penelitian diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Setiap publikasi, makalah, dan/atau ekspos dalam bentuk apapun yang berkaitan dengan hasil penelitian ini wajib mencantumkan **PIHAK PERTAMA** sebaga pemberi dana.
- Hasil Pelaksanaan Penelitian yang berupa peralatan dan/atau alat yang dibeli dari pelaksanaan penelitian ini adalah milik negara yang dapat dihibahkan kepada institusi/lembaga melalui Berita Acara Serah Terima (BAST).

#### PASAL 7

#### LUARAN PENELITIAN

- PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk mencapai target-target luaran wajib berupa:  
Proceeding Seminar Internasional, Jurnal nasional terakreditasi;  
dan luaran tambahan berupa:  
(diisi singkat saja);
- PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk melaporkan perkembangan pencapaian target luaran sebagaimana dimaksud di atas kepada **PIHAK PERTAMA**.

#### PASAL 8

#### MONITORING DAN EVALUASI

**PIHAK PERTAMA** dalam rangka pengawasan akan melakukan monitoring dan evaluasi internal terhadap kemajuan pelaksanaan penelitian ini sebelum monitoring dan evaluasi eksternal oleh Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, Deputi Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional.

**PASAL 9**  
**PENILAIAN LUARAN**

- (1) Penilaian luaran penelitian dilakukan oleh komite penilai/*reviewer* luaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- (2) Apabila dalam penilaian luaran terdapat luaran tambahan yang tidak tercapai maka dana tambahan yang sudah diterima **PIHAK PERTAMA** harus disetorkan kembali ke kas negara.

**PASAL 10**  
**PERUBAHAN SUSUNAN TIM PELAKSANA DAN SUBSTANSI PELAKSANAAN**

- (1) Apabila **PIHAK KEDUA** selaku ketua pelaksana tidak dapat melaksanakan penelitian ini, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengusulkan pengganti Ketua Pelaksana yang merupakan salah satu anggota tim kepada **PIHAK PERTAMA**.
- (2) Apabila **PIHAK KEDUA** tidak dapat melaksanakan tugas dan tidak ada pengganti ketua sebagaimana dimaksud pada ayat(1), maka **PIHAK KEDUA** harus mengembalikan dana penelitian kepada **PIHAK PERTAMA** untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.
- (3) Segala perubahan terhadap susunan tim pelaksana dan substansi pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat hanya dapat dibenarkan apabila telah mendapat persetujuan **PIHAK PERTAMA** dan Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Deputy Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional.

**PASAL 11**  
**SANKSI**

- (1) Apabila sampai dengan batas waktu yang telah ditetapkan untuk melaksanakan kontrak penelitian telah berakhir, **PIHAK KEDUA** belum menyelesaikan tugasnya, terlambat mengirim laporan kemajuan, dan/atau terlambat mengirim laporan akhir, maka **PIHAK KEDUA** dikenakan sanksi administratif berupa penghentian pembayaran dan tidak dapat mengajukan proposal penelitian dalam kurun waktu 2 (dua) tahun berturut-turut.
- (2) Apabila **PIHAK KEDUA** tidak dapat mencapai target luaran, maka kekurangan capaian target luaran tersebut akan dicatat sebagai hutang **PIHAK KEDUA** dan apabila tidak dapat dilunasi, maka akan berdampak pada kesempatan untuk mendapatkan pendanaan penelitian atau hibah lainnya yang dikelola oleh **PIHAK PERTAMA**.

**PASAL 12**  
**PEMBATALAN PERJANJIAN**

- (1) Apabila dikemudian hari terhadap judul penelitian ditemukan adanya duplikasi dengan penelitian lain dan/atau ditemukan adanya ketidakjujuran, itikad tidak baik, dan/atau perbuatan yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah dari atau dilakukan oleh **PIHAK KEDUA**, maka perjanjian penelitian ini dinyatakan batal dan **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan dana penelitian yang telah diterima kepada **PIHAK PERTAMA** yang selanjutnya akan disetor ke Kas Negara.
- (2) Bukti setor sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disimpan oleh **PIHAK PERTAMA**.



**PASAL 13**  
**PAJAK-PAJAK**

Pihak kedua berkewajiban memungut dan menyetor pajak ke kantor pelayanan pajak setempat yang berkenaan dengan kewajiban berupa:

- a. Pembelian barang dan jasa dikenai PPn sebesar 10% dan PPh 22 sebesar 1.5%
- b. Pajak-pajak lain sesuai ketentuan

Hal-hal dan/atau segala sesuatu yang berkenaan dengan kewajiban pajak berupa PPn dan/atau PPh menjadi tanggungjawab **PIHAK KEDUA** dan harus dibayarkan oleh **PIHAK KEDUA** ke kantor pelayanan pajak setempat sesuai ketentuan yang berlaku.

**PASAL 14**  
**PENYELESAIAN SENGKETA**

Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dengan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat, dan apabila tidak tercapai penyelesaian secara musyawarah dan mufakat maka penyelesaian dilakukan melalui proses hukum.

**PASAL 15**  
**LAIN-LAIN**

- (1) **PIHAK KEDUA** menjamin bahwa penelitian dengan judul tersebut di atas belum pernah dibiayai dan/atau diikutsertakan pada pendanaan penelitian lainnya, baik yang diselenggarakan oleh instansi, lembaga, perusahaan atau yayasan, baik di dalam maupun di luar negeri.
- (2) Segala sesuatu yang belum cukup diatur dalam perjanjian ini dan dipandang perlu diatur lebih lanjut dan dilakukan perubahan oleh **PARA PIHAK**, maka perubahan-perubahannya akan diatur dalam perjanjian tambahan atau perubahan yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari perjanjian ini.

Kontrak penelitian ini dibuat dan ditandatangani oleh **PARA PIHAK** pada hari dan tanggal tersebut di atas, dibuat dalam rangkap 2 (dua) dan bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku, yang masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.



**PIHAK PERTAMA,**

**PROF. DR. BAHARUDDIN, ST. M.PD.**  
NIP 196612311992031020

**PIHAK KEDUA,**

**SABARUDDIN YUNIS BANGUN**  
NIP 198206092008121002